

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Палецкая средняя общеобразовательная школа**

Согласовано

Протокол педагогического совета

№1 от 31.08.2023г.

**Приложение**

к рабочей программе воспитания

Календарный план воспитательной работы ООО на 2023-2024  
учебный год

Директор школы



О.В.Устьяхин

**Целью воспитательной работы** в МКОУ Палецкой СОШ в 2023-2024 учебном году является создание целостного пространства для духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся, способствующего их личностному росту, оказание социально-педагогической поддержки воспитания и становления нравственного, инициативного, творческого, активного гражданина России, с чётко выраженной, позитивной гражданской позицией, способного к самосовершенствованию - в духовно- нравственном, гражданско-патриотическом и правовом просвещении, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны. Важным аспектом духовно- нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся является подготовка обучающегося к реализации своего потенциала в условиях современного общества.

**Задачи** духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся:

### ***На уровне основного общего образования***

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально-ориентированной, общественно-полезной деятельности;
- усвоение учащимся базовых национальных ценностей, духовных традиций народов России;
- формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование у подростка первоначальных профессиональных намерений и интересов, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора.

### **Задачи на 2023-2024 учебный год:**

- способствовать формированию личности будущего активного гражданина, способного разрабатывать стратегию поведения, осуществлять нравственный выбор и нести за него ответственность;
- развивать и укреплять традиции образовательного учреждения как основы интеллектуального и духовно- нравственного развития ребенка;
- совершенствовать систему патриотического воспитания, формирование лидерских качеств и продвижение собственных инициатив в рамках взаимодействия с общественными объединениями, через ученическое самоуправление.
- формировать у обучающихся ценностные ориентации, определяющие выбор социально приемлемого поведения, правовое воспитание учащихся, воспитание человека труда – труженика, формирование умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, приобщать учащихся к социально значимой деятельности для осмысления выбора профессии;
- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление экологической культуры, ценностного отношения к здоровью и безопасному образу жизни

обучающихся, их физического развития;

- укреплять отношения к семье как основе российского общества, усвоение нравственных ценностей семейной жизни: любовь, забота, продолжение рода, взаимопомощь и др.
- развивать коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель», повышать уровень профессионального мастерства учителя для сохранения положительных результатов в обучении и воспитании.
- продолжить работу по профилактике правонарушений и безнадзорности, возникновению неформальных молодежных группировок на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствование форм и методов сопровождения несовершеннолетних.

### **Реализация этих целей и задач предполагает:**

- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни обучающихся;
- создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- развитие различных форм ученического самоуправления;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: школы и социума; школы и семьи.

### **Планируемые результаты:**

- у обучающихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- обучающиеся включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их;
- повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

## Направления воспитательной работы

### Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

|   |
|---|
| <b>Целевые ориентиры</b>  |
| <b>Гражданское воспитание</b>   |
| <p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России.</p> <p>Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народам России, тысячелетней истории российской государственности.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод.</p> <p>Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.).</p> <p>Принимающий участие в жизни школы (в том числе самоуправление), местного сообщества, родного края.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> |
| <b>Патриотическое воспитание</b>  |
| <p>Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России, Российской Федерации.</p> <p>Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих</p>   |

земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России.

Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.

Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.

Выражающий активное неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам.

Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Знающий язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; испытывающий чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России

### **Эстетическое воспитание**

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей.

Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре.

Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.

### **Физическое воспитание**

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).

Проявляющий понимание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья.

Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.

Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели.

Умеющий осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.

### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.

Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.

Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.

Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.

Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

### **Экологическое воспитание**

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.

Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.

Сознающий свою роль и ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

### **Познавательное воспитание**

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с

учетом индивидуальных способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Основная школа (5-9 классы)**

**Модуль «Основные школьные дела»**

| <i>Дела</i>   | <i>Классы</i> | <i>Дата</i>        | <i>Ответственные</i>                   |
|---|---------------|--------------------|--|
| Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2023 года»  | 5-9           | 1 сентября         | Замдиректора по ВР                     |
| Классный час «Год педагога и наставника»                        | 5-9           | 1 сентября         | Классные руководители                  |
| Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ                           | 5-9           | Каждый понедельник | Замдиректора по ВР. старший вожатый    |
| Акция, посвященная окончанию Второй мировой войны «Голубь мира» | 5-9           | 3 сентября         | Учителя истории                        |
| Школьный этап сдачи норм ГТО                                    | 5-9           | Сентябрь-декабрь   | Учителя физкультуры                    |
| Школьные соревнования по футболу                                | 5-9           | 2-4 октября        | Учителя физкультуры                    |
| «Разговоры о важном»  | 5-9           | Каждый понедельник | Классные руководители                  |
| День пожилого человека  | 5-9           | 1 октября          | старший вожатый, классные руководители |
| Поздравление с Днем учителя                                     | 5-9           | 5 октября          | Замдиректора по ВР                     |
| Акция, посвященная «Всемирному дню ребенка»                     | 5-9           | 13-20 ноября       | Соц. педагог                           |



|   |     |                   |   |
|---|-----|-------------------|---|
| Мероприятия, посвященные Дню матери   | 5-9 | Конец ноября      | Замдиректора по ВР<br>старший вожатый,<br>классные<br>руководители  |
| Новогодние Ёлки   | 5-9 | 27-29<br>декабря  | Зам. директора<br>по ВР, Кл. рук.   |
| Конкурс чтецов «Живая классика»   | 5-9 | 14 февраля        | Учителя литературы  |
| Фестиваль агитбригад по ПДД   | 5-6 | Январь            | Кл.руков  |
| Участие в Районном Зимнем<br>Фестивале ГТО  | 5-9 | Февраль           | Учителя<br>физкультуры  |
| Месячник военно-патриотической<br>работы (по отдель. Плану):<br>«Смотр строя и песни»<br>«Фестиваль патриотической песни» | 5-9 | Февраль           | Зам. директора по ВР<br>Классные<br>руководители<br>Учитель ОБЖ<br>Учитель музыки<br>Учителя<br>физкультуры |
| Акция «Письма солдату», сбор<br>помощи военнослужащим   | 5-9 | В течение<br>года | Классные<br>руководители  |
| Конкурс детского рисунка<br>«Эколята - защитники природы»   | 5-9 | март              | Классные<br>руководители  |
| Проведение военно-патриотической игры<br>«Зарница»  | 5-9 | май               | Учитель ОБЖ,<br>учитель физ-ры  |
| Линейка «Последний звонок -2024»  | 5-9 | 23-25 мая         | Замдиректора по ВР  |
| Итоговые классные часы  | 5-9 | 23-30 мая         | Классные<br>руководители  |

**Модуль «Классное руководство»**

*(согласно индивидуальным планам классных руководителей)*

|   |     |                   |   |
|---|-----|-------------------|---|
| Заседание МО классных рук-ей  | 5-9 | 30 августа        | Замдиректора по ВР                          |
| Планирование воспитательной<br>работы классов на 2023-2024<br>учебный год                             | 5-9 | До 15<br>сентября | Классные руководители                       |
| Планирование индивидуальной<br>работы с обучающимися  | 5-9 | До 20<br>сентября | Классные руководители                       |
| Проведение классных часов   | 5-9 | раз в<br>неделю   | Классные руководители                       |
| Организация занятости учащихся во<br>внеурочное время в кружках,<br>секциях, клубах и ДОП (Навигатор) | 5-9 | До 15<br>Сентября | Замдиректора по ВР<br>Классные руководители |

|   |     |                |                       |
|---|-----|----------------|-----------------------|
| Проведение социометрии в классе   | 5-9 | До 15 сентября | Классные руководители |
| Оформление классных уголков   | 5-9 | До 15 сентября | Классные руководители |
| Проверка планирования воспитательной работы с классами на 2023-2024 учебный год | 5-9 | с 16 сентября  | Замдиректора по ВР    |
| Заседание МО классных рук-ей  | 5-9 | ноябрь         | Замдиректора по ВР    |
| Заседание МО классных рук-ей  | 5-9 | март           | Замдиректора по ВР    |
| Педсовет по воспитательной работе   | 5-9 | март           | Замдиректора по ВР    |
| Прогноз летней занятости учащихся   | 5-9 | Апрель         | Классные руководители |
| Анализ ВР с классом за уч. год  | 5-9 | До 10 июня     | Классные руководители |
| Организация летней занятости учащихся   | 5-9 | Май-июнь       | Классные руководители |

**Модуль «Внеурочная деятельность»  
(согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности)**

| <i>Название курса внеурочной деятельности</i>  | <i>Классы</i> | <i>Кол-во часов в неделю</i> | <i>Руководитель</i>   |
|--|---------------|------------------------------|-----------------------|
| «Разговоры о важном»   | 5-9           | 1                            | Классные руководители |
| «Россия – мои горизонты»   | 6-9           | 1                            | Классные руководители |
| «ЮИД»  | 5-9           | 2                            | Шушарина Е.Ю.         |
| «Теннис»   | 5-9           | 1                            | Покотыло С.М.         |
| «Шахматы»  | 5-9           | 1                            | Батурина М.В.         |
| «Финансовая грамотность»   | 5-9           | 1                            | Батурина М.В.         |
| «Lego mindstorms»  | 5-9           | 2                            | Дудченко В.В.         |
| «Русский язык» ОГЭ   | 9             | 1                            | Бондаренко Н.В.       |
| Формирование списков обучающихся занятий внеурочной деятельности, кружков и секций                       | 5-9           | сентябрь                     | Классные руководители |
| Работа согласно тематическому планированию занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования | 5-9           | Сентябрь-май                 | Классные руководители |

**Модуль «Урочная деятельность»**

*(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)*

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

| <i>Дела, события, мероприятия</i> | <i>Классы</i> | <i>Дата</i> | <i>Ответственные</i> |
|-----------------------------------|---------------|-------------|----------------------|
|-----------------------------------|---------------|-------------|----------------------|

|  |     |                         |  |
|--|-----|-------------------------|--|
| Утверждение нового состава общешкольного родительского комитета. Распределение обязанностей. Выбор председателя общешкольного родительского комитета школы, актива ОРК | 5-9 | сентябрь                | заместитель директора по ВР<br>Классные руководители |
| Заседания Родительских комитетов классов   | 5-9 | В течение учебного года | Председатели родительских комитетов                  |
| Взаимодействие с социально-педагогической службой школы  | 5-9 | Сентябрь - май          | социальный педагог                                   |
| Родительские собрания согласно планам классных руководителей   | 5-9 | 1 раз в четверть        | Классные руководители                                |
| Раздел «Информация для родителей» на сайте школы: по социальным вопросам, профориентации, безопасности, психологического благополучия, правонарушений и т.д.           | 5-9 | В течение года          | заместитель директора по ВР                          |
| Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»  | 5-9 | В течение года          | Классные руководители<br>социальный педагог          |
| Работа с родителями по организации горячего питания  | 5-9 | Сентябрь - май          | Соц педагог<br>Классные руководители                 |
| Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом  | 5-9 | В течение года          | Администрация школы                                  |

### Модуль «Детские общественные объединения»

| <i>Дела, события, мероприятия</i>                     | <i>Класс</i> | <i>Дата</i>    | <i>Ответственные</i>                            |
|---|--------------|----------------|---|
| Дни единых действий РДДМ                              | 5-9          | По плану РДДМ  | Актив РДДМ<br>Советник по воспитанию            |
| Участие в Проекте «Большая перемена»                  | 5-9          | По плану РДДМ  | Классные руководители<br>Советник по воспитанию |
| Всероссийская акция «Кросс наций»                     | 5-9          | 16 сентября    | Учителя физкультуры                             |
| Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях      | 5-9          | В течение года | Педагог - организатор                           |
| Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ | 5-9          | По плану РДДМ  | Классные руководители                           |
| Участие в благотворительных акциях                    | 5-9          | В течение года | Классные руководители                           |

|   |              |                |  |
|---|--------------|----------------|--|
| Участие в проекте «Добро не уходит на каникулы»   | 5-9          | По плану РДДМ  | Классные руководители  |
| Участие во Всероссийском Эко-проекте «На связи с природой»  | 5-9          | По плану РДДМ  | Советник по воспитанию   |
| <b>Модуль «Самоуправление»</b>  |              |                |  |
| <i>Дела, события, мероприятия</i>   | <i>Класс</i> | <i>Дата</i>    | <i>Ответственные</i>   |
| Организация дежурства по школе  | 5-9          | В течение года | Классные руководители<br>заместитель директора по ВР               |
| Выбор активов классов   | 5-9          | Конец сентября | Замдиректора по ВР<br>Классные руководители                        |
| Выпуск поздравительных видеороликов к празднику «День учителя»<br>Акция «Спешите делать добро!»<br>Распространение памяток, буклетов «Молодежь выбирает ЗОЖ», «Азбука здоровья» | 5-9          | Октябрь        | Зам. директора по ВР,<br>классные руководители;<br>Старшая вожатая |
| Акция, посвященная всемирному ДНЮ борьбы со СПИДом. Дети против СПИДА»  | 5-9          | ноябрь         | Соц педагог  |
| Помощь в организации новогодних мероприятий   | 5-9          | декабрь        | Зам. директора по ВР,<br>классные руководители;<br>Старшая вожатая |
| Организация дежурства по классу   | 5-9          | В течение года | Актив класса   |
| Круглый стол «Месячник избирателя»  | 5-9          | февраль        | Зам. директора по ВР,<br>классные руководители;                    |
| Совет Актива РДДМ   | 5-9          | 1 раз в        | Старший вожатый,<br>Советник по воспитанию                         |
| Участие во Всероссийских, Региональных, Муниципальных проектах, Акциях, мероприятиях  | 5-9          | По плану РДДМ  | Актив РДДМ<br>Советник по воспитанию                               |

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

| <i>Дела, события, мероприятия</i>   | <i>Классы</i> | <i>Дата</i>              | <i>Ответственные</i>                             |
|---|---------------|--------------------------|--|
| Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.                                  | 5-9           | 4-9 сентября             | Классные руководители                            |
| Учебная эвакуация   | 5-9           | Начало сентября          | Директор школы<br>классные руководители          |
| Информационные минутки  | 5-9           | 1 раз в месяц            | Классные руководители                            |
| Профилактическая акция «Здоровье- твое богатство!»  | 5-9           | Сентябрь                 | Замдиректора по ВР, Соцпедагог                   |
| Неделя профилактики ДТП Составление учащимися Схемы безопасного пути «Дом-школа-дом»  | 5-7           | 2-8 сентября             | Руководитель отряда ЮИД<br>классные руководители |
| Совет профилактики правонарушений   | 5-9           | 1 раз в четверть         | Зам.директора по ВР<br>Соц.педагог               |
| Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул  | 5-9           | Перед уходом на каникулы | Классные руководители                            |
| Неделя правовых знаний  | 5-9           | 13-20 ноября             | Классные руководители<br>социальный педагог      |
| Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, безопасное поведение в быту.                            | 5-9           | Перед уходом на каникулы | Классные руководители                            |
| Единый день профилактики  | 5-9           | Декабрь<br>март          | Зам.директора по ВР Соц.педагог                  |
| Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед»  | 5-9           | Перед уходом на каникулы | Классные руководители                            |
| Декада по профилактики ДТП  | 5-9           | Май                      | Педагог организатор                              |
| Беседы, посвящённые правилам пожарной безопасности, поведения в лесу – угроза возникновения лесных пожаров                                  | 5-9           | Май                      | Классные руководители                            |
| Правила безопасного поведения на летних каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п. | 5-9           | Перед уходом на каникулы | Классные руководители                            |

**Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

| <i>Дела, события, мероприятия</i> | <i>Клас<br/>сы</i> | <i>Дата</i>    | <i>Ответственные</i>  |
|-----------------------------------|--------------------|----------------|-----------------------|
| Оформление классных уголков       | 5-9                | До 15 сентября | Классные руководители |

|   |     |                   |   |
|---|-----|-------------------|---|
| Выставка плакатов «Мы за ЗОЖ»<br>формат А3  | 5-9 | с 12<br>сентября  | Старшая вожатая                                 |
| Тематические выставки в<br>школьной библиотеке  | 5-9 | В течение<br>года | Педагог- библиотечарь                           |
| Выставка Новогодних плакатов, формат А3   | 5-9 | с 1 декабря       | Старший вожатый                                 |
| Новогоднее оформление кабинетов   | 5-9 | с 10 декабря      | Классные<br>руководители                        |
| Тематическое оформление рекреаций   | 5-9 | В течение<br>года | Старший вожатый                                 |
| Выставка информационного плаката<br>«Герои нашего времени», формат А3   | 5-9 | С 15 января       | Старший вожатый                                 |
| Выставка фотоколлажей «МЫ – в<br>«Движении первых!»», формат А3   | 5-9 | С 26 февраля      | Старший вожатый                                 |
| Выставка плакатов «Мы помним Великие<br>сражения ВОВ»   | 5-9 | С 4 апреля        | Старший вожатый                                 |
| Выставка фотоколлажей «Наш<br>классвыбирает - Траекторию<br>здоровья»   | 5-9 | С 11 мая          | Классные<br>руководители                        |
| <b>Модуль "Внешкольные мероприятия"</b>   |     |                   |   |
| Внешкольные тематические мероприятия<br>воспитательной направленности,<br>организуемые педагогами по изучаемым в<br>образовательной организации учебным<br>предметам, курсам, модулям   | 5-9 | В течение<br>года | Классные<br>руководители<br>Учителя-предметники |
| Экскурсии, походы выходного дня (в<br>библиотеку, на предприятия и другое),<br>организуемые в классах классными<br>руководителями, в том числе совместно с<br>родителями (законными представителями)  | 5-9 | В течение<br>года | Классные<br>руководители                        |
| <b>Модуль "Социальное партнерство"</b>  |     |                   |   |
| Участие представителей организаций-<br>партнеров, в том числе в соответствии с<br>договорами о сотрудничестве, в проведении<br>отдельных мероприятий в рамках рабочей<br>программы воспитания и календарного<br>плана воспитательной работы | 5-9 | В течение<br>года | Замдиректора по ВР<br>Соцпедагог                |
| Участие представителей организаций-<br>партнеров в проведении отдельных уроков,<br>внеурочных занятий, внешкольных<br>мероприятий соответствующей<br>тематической направленности.   | 5-9 | В течение<br>года | Замдиректора по ВР<br>Соцпедагог                |

**Модуль «Школьные медиа»**

| <i>Дела, события, мероприятия</i>            | <i>Классы</i> | <i>Дата</i>    | <i>Ответственные</i>                  |
|--|---------------|----------------|---------------------------------------|
| Публикации новостей в школьном аккаунте в ВК | 5-9           | Каждую неделю  | Учитель информатики                   |
| Фоторепортажи с школьных мероприятий         | 5-9           | В течение года | Медиацентр                            |
| Подготовка ведущих школьных мероприятий      | 5-9           | В течение года | Замдиректора по ВР<br>Старшая вожатая |

**Модуль «Профориентация»**

| <i>Дела, события, мероприятия</i>                          | <i>Классы</i> | <i>Дата</i>     | <i>Ответственные</i>                      |
|--|---------------|-----------------|---|
| «Юнармия»  | 5-6           | Вторник-четверг | Руководитель юнармейского отряда          |
| Просмотр видео-уроков на сайте «Проектория»                | 5-9           | Раз в месяц     | Классные руководители                     |
| Занятия отряда ЮИД   | 5             | Среда           | Старший вожатый                           |
| Проектная деятельность                                     | 9             | В течение года  | Учителя-предметники                       |
| Тематические экскурсии на предприятия села, муниципалитета | 5-9           | В течение года  | Классные руководители                     |
| Занятия в рамках проекта по профминимуму «Билет в будущее» | 6-9           | Раз в неделю    | Классные руководители<br>Педагог-психолог |

**Список тем классных часов согласно утвержденному  
Федеральному календарному плану воспитательной работы**

**(является единым для образовательных организаций)**

| <b>I полугодие 2023-2024 учебного года</b>   | <b>II полугодие 2023-2024 учебного года</b>  |
|--|--|
| <p><b>Сентябрь:</b><br/>1 сентября: День знаний;<br/>3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;<br/>8 сентября: Международный день распространения грамотности.</p>  | <p><b>Январь:</b><br/>25 января: День российского студенчества;<br/>27 января: День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.</p>   |
| <p><b>Октябрь:</b><br/>1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;<br/>4 октября: День защиты животных;<br/>5 октября: День учителя;<br/>25 октября: Международный день школьных библиотек;<br/>Третье воскресенье октября: День отца.</p>                           | <p><b>Февраль:</b><br/>2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;<br/>8 февраля: День российской науки;<br/>15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;<br/>21 февраля: Международный день родного языка;<br/>23 февраля: День защитника Отечества.</p> |
| <p><b>Ноябрь:</b><br/>4 ноября: День народного единства;<br/>8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;<br/>Последнее воскресенье ноября: День Матери;<br/>30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.</p> | <p><b>Март:</b><br/>8 марта: Международный женский день;<br/>18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;<br/>27 марта: Всемирный день театра.</p>  |
| <p><b>Декабрь:</b><br/>3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;<br/>5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;<br/>9 декабря: День Героев Отечества;</p>   | <p><b>Апрель:</b><br/>12 апреля: День космонавтики.</p>  |



|   |  |
|---|--|
| 12 декабря: День Конституции Российской Федерации.  |  |
|   | <p><b>Май:</b><br/> 1 мая: Праздник Весны и Труда;<br/> 9 мая: День Победы;<br/> 19 мая: День детских общественных организаций России;<br/> 24 мая: День славянской письменности и культуры.</p> |
| <p><b>Июнь:</b><br/> 1 июня: День защиты детей;<br/> 6 июня: День русского языка;<br/> 12 июня: День России;<br/> 22 июня: День памяти и скорби;<br/> 27 июня: День молодежи.</p> <p><b>Июль:</b><br/> 8 июля: День семьи, любви и верности.</p> <p><b>Август:</b><br/> 12 августа: День физкультурника;<br/> 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;<br/> 27 августа: День российского кино.</p> |  |