


 УТВЕРЖДАЮ
 Директор МКОУ Палецкой СОШ
 О.В. Устьяхин
 Приказ № 168/ШОД от 02.09.2024г.

План работы школьной службы медиации

МКОУ Палецкая СОШ

на 2024-2025 учебный год.

Цель: формирование психологически безопасной образовательной среды для успешной социализации несовершеннолетних и снижение количества конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса через внедрение восстановительных технологий.

Задачи:

- информирование участников образовательных отношений о целях, принципах и технологии восстановительной медиации;
- развитие восстановительных практик реагирования на конфликты и правонарушения среди участников образовательных отношений и осознания ответственности;
- проведение восстановительных процедур по заявлениям участников образовательного процесса;
- профилактика правонарушений и социальная реабилитация участников конфликтных ситуаций.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Предполагаемый результат	Ответственный
1. Организационно-методическая деятельность ШСМ				
1.1.	Организационное совещание участников ШСМ. Планирование работы ШСМ на текущей учебный год. Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год.	сентябрь 2024г.	Планирование работы ШСМ Утверждение плана работы ШСМ	Руководитель ШСМ Члены ШСМ
1.2.	Рабочие заседания ШСМ	Сентябрь-май	Повышение качества работы ШСМ	Руководитель, члены ШСМ
1.3.	Ведение документации по процедуре восстановительных программ.	Сентябрь-май	Ведение регистрационного журнала обращений в ШСМ, учетных карточек и протоколов	Руководитель ШСМ

1.4.	Изучение литературы по восстановительной медиации и восстановительному правосудию.	Сентябрь-май	Самообразование членов ШСМ, формирование электронной библиотеки «Восстановительные технологии и работа ШСМ»	Руководитель, члены ШСМ
1.5.	Участие в заседаниях РМО медиаторов, а также семинарах, совещаниях, направленных на повышение квалификации в сфере деятельности школьной службы медиации.	Сентябрь-май	Повышение компетентности по «Восстановительным технологиям», обмен опытом.	Члены ШСМ
1.6.	Анализ деятельности ШСМ за 2024-2025 учебный год.	Май	Мониторинг деятельности ШСМ	Руководитель ШСМ
2. Информационная деятельность				
2.1.	Информирование участников образовательных отношений (учителей, учащихся, родителей) о целях, задачах и принципах работы ШСМ на классных часах, родительских собраниях, педагогических советах.	Сентябрь-ноябрь	Информированность педагогов, учащихся и родителей об особенностях деятельности ШСМ	Руководитель, члены ШСМ
2.2.	Размещение информации о деятельности Школьной службы медиации на сайте школы и стенде.	Сентябрь-май	Информация о деятельности ШСМ на сайте ОУ и стенде школы	Руководитель ШСМ, ответственный за сайт ОУ
3. Просветительская деятельность с обучающимися				
3.1.	Классные часы в 7-8-х, 10 классах на тему «Служба, разрешающая конфликты»	сентябрь	Информирование об особенностях деятельности ШСМ, знакомство с восстановительными технологиями.	Руководитель, члены ШСМ, классные руководители.
3.2.	Классный час в 1-х классах на тему «Что такое дружба?» Классный час в 5-х классах на тему «Умею ли я дружить?»	октябрь	Сплочение классного коллектива, профилактика конфликтных ситуаций.	Руководитель, члены ШСМ, классные руководители.
3.3.	Проведение Недели толерантности. - Уроки доброты в начальной	ноябрь	Воспитание толерантного сознания, снижение конфликтности в	Руководитель, члены ШСМ, классные руководители.

	<p>школе.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Коллективная творческая работа «Ладочки доброты» (1–е классы) - Интерактивная игра «Толерантность и мы» (8-е классы) 		школьной среде.	
3.4.	<p>Проведение Недели правовых знаний.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Правовой диктант» среди учащихся 4-5-х классов. - «Герои мультфильмов о правах ребёнка» (уч-ся 1-х классов) - Интеллектуальная игра «Права детей и их защита» (7-8 е классы) 	Ноябрь - декабрь	Формирование правовой грамотности, профилактика противоправного и конфликтного поведения.	Руководитель, члены ШСМ, классные руководители.
3.5.	<p>Классный час в 6-х классах «Правила бесконфликтного общения»</p>	январь	<p>Позитивное изменение в школьном сообществе, где</p> <p>внимание и уважение – основа отношений.</p>	Руководитель, члены ШСМ, классные руководители.
3.6.	<p>Классный час в 7-х классах «Способы разрешения конфликтных ситуаций»</p>	февраль	<p>Позитивное изменение в школьном сообществе, где</p> <p>внимание и уважение – основа отношений.</p>	Руководитель, члены ШСМ, классные руководители.
3.7.	<p>Проведение Дня хорошего настроения.</p>	март	<p>Формирование положительных эмоций, психологически безопасной среды, снижение агрессивного поведения.</p>	Руководитель, члены ШСМ, классные руководители
3.8.	<p>Классный час в 8-х классах «Умеем ли мы общаться?»</p>	апрель	<p>Позитивное изменение в школьном сообществе, где</p> <p>внимание и уважение – основа отношений.</p>	Руководитель, члены ШСМ, классные руководители
3.9.	<p>Классный час для учащихся 11 класса на тему «Трудные и критические периоды. Куда обратиться?»</p>	май	<p>Информирование о деятельности Детского телефона доверия и ШСМ</p>	Руководитель, члены ШСМ, классные руководители
3.10.	<p>Реализация рабочих программ внеурочной деятельности</p>	В течение учебного	<p>Воспитание активной жизненной позиции и</p>	Руководитель, члены ШСМ

	духовно-нравственной и оздоровительной направленности.	года	гуманного отношения к окружающему миру.	
4. Просветительская деятельность с родителями				
4.1.	Консультирование родителей, законных представителей несовершеннолетних по вопросам воспитания и разрешения конфликтных ситуаций.	По запросу	Формирование гармоничных отношений между родителями и детьми.	Руководитель, члены ШСМ
4.2.	Проведение родительских собраний «Роль школьной службы медиации в формировании безопасной образовательной среды»	В течение учебного года	Просвещение родителей о роли ШСМ в профилактике правонарушений и снижения конфликтов среди учащихся.	Руководитель, члены ШСМ
5. Реализация восстановительных программ				
5.1.	Рассмотрение заявок, поступивших от участников образовательного процесса по разрешению конфликтных ситуаций. Проведение восстановительных программ (предварительные и примирительные встречи, встречи по заглаживанию вреда, круги сообщества и др.)	В течение учебного года. По мере поступления заявки.	Своевременное реагирование на возникающие конфликты. Позитивное изменение в школьном сообществе, где внимание и уважение – основа отношений. Работа по разрешению поступающих конфликтных ситуаций в соответствии с порядком работы медиатора.	Руководитель, члены ШСМ
5.2.	Контроль за выполнением примирительного договора после проведения восстановительной программы.	В течение 2-х недель после проведения программы.	Соблюдение условий договора.	Руководитель, члены ШСМ
5.3.	Проведение профилактических кругов сообщества в классных коллективах и на родительских собраниях.	По запросу.	Профилактика конфликтных ситуаций в классном коллективе.	Руководитель, члены ШСМ, классные руководители
6. Внутришкольное и межведомственное взаимодействие				
6.1.	Участие в работе заседаний Школьного Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.	В течение учебного года	Защита законных интересов участников образовательного процесса.	Руководитель, члены ШСМ
6.2.	Участие в работе заседаний МО классных руководителей, педагогических советов.	В течение учебного года	Защита законных интересов участников образовательного процесса.	Руководитель, члены ШСМ

6.3.	Организация взаимодействия ШСМ с организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, органами опеки и попечительства, учреждениями дополнительного образования.	В течение учебного года	Защита законных интересов участников образовательного процесса.	Руководитель, члены ШСМ
------	---	-------------------------	---	-------------------------