

Утверждаю:
Директор МКОУ Палецкая СОШ:
 О.В. Устьягин
Приказ № 168/1-ОД от 02.09.2024г.



**План мероприятий МКОУ Палецкая СОШ
Баганского района Новосибирской области
по профилактике буллинга и кибербуллинга на 2024-2025 учебный год
педагога – психолога Сергазиновой Г.Н.**

Цель: создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

№ п\п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
<i>Нормативно-правовое и информационное обеспечение профилактики буллинга</i>			
1	Утвердить на методическом совете программу профилактики буллинга на учебный год.	Сентябрь	педагог-психолог
2	Разработать: -план мероприятий по профилактике и предотвращению буллинга и кибербуллинга на учебный год;-памятку для педагогических работников «Буллинг как разновидность детского насилия»	Сентябрь Октябрь	педагог-психолог

3	Изучить нормативно-правовые документы по профилактике явлений буллинга и кибербуллинга	в течение учебного года	зам.директора по ВР, педагог-психолог
4	Подготовить: -информационный материал по профилактике детского насилия и буллинга для размещения на сайте школы; -раздаточные материал (памятки ,буклеты, стендовую информацию)	Январь	педагог-психолог
5	Организовать работу «почты доверия» для сообщения случаев буллинга.	в течение года	педагог-психолог
6	Оформить информационный стенд «нет буллингу»	Сентябрь	педагог-психолог
Работа с педагогическим коллективом			
7	Совещание: «Организация работы по профилактике буллинга и кибербуллинга в образовательной среде.	Сентябрь	педагог-психолог
8	Педагогический совет: «Основные механизмы и проявления феномена буллинга и кибербуллинга и его влияние на процесс обучения детей в условиях дополнительного образования».	Октябрь	педагог-психолог
9	Совещания по темам: • распространенность и особенности проявления буллинга и кибербуллинга в группах обучающихся ОУ; • буллинг и кибербуллинг: актуальность, состояние проблемы и психологическое сопровождение жертв буллинга и кибербуллинга; • роль педагога в профилактике буллинга и кибербуллинга в ученических коллективах.	Ноябрь	педагог-психолог
10	Пополнение методической копилки новыми формами работы по профилактике и предотвращению буллинга и кибербуллинга.	Май	педагог-психолог
11	Лекторий для педагогического коллектива на тему: «Буллинг как социально-педагогическая проблема»: Лекция 1. Буллинг как форма насилия в ученическом коллективе. Лекция 2. Буллинг: причины и последствия. Лекция 3. Буллинг как дискриминация прав ребенка на образование. Лекция 4. Как педагогу противостоять травле детей.	В течение уч.года на каникулах	педагог-психолог
12	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском	в течение учебного	педагог-психолог

	коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	года	
<i>Работа с родителями обучающихся</i>			
13	Общее родительское собрание «Буллинг и кибербуллинг в детской среде».	Сентябрь	педагог-психолог
14	Родительские собрания в группах: • О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. • Как предотвратить и преодолеть буллинги кибербуллинг?	Октябрь	педагог-психолог
15	Устный журнал (стендовая информация): • Буллинг– это не детская шалость. • Невидимый буллинг. • Психологический дискомфорт обучающихся в образовательной среде: причины, проявления, последствия и профилактика • Буллинг, изгои, отверженные – одна проблема?	В течение года	педагог-психолог
16	Психологическая диагностика в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга: • Анкетирование «Как я воспитываю своего ребенка?» • Анкетирование «Оценка уровня удовлетворительности образовательной средой».	Апрель Май	педагог-психолог.
17	Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	В течение года	педагог-психолог
<i>Профилактическая работа с обучающимися</i>			
18	Информационные часы, беседы. <u>Примерная тематика:</u> <u>7-11 лет:</u> • Законы сохранения доброты. • Я не дам себя обижать. • Наш Центр живет без насилия. • Давайте жить дружно! • Мы против насилия. Как защитить себя? • Будем добрыми. • Как я отношусь к насилию.	В течение года	Классные руководители

	<p>проблемы буллинга и кибербуллинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; • взаимоотношения в группе; • изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации). 		
24	<p>Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стиль поведения. Умеем ли мы общаться? • Профилактика насилия в подростковом сообществе • Стратегии безопасного поведения • Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками 	В течение года	Педагог-психолог
25	Контрольно-оценочная деятельность в целях проверки информационной доступности правил поведения и нормативных документов по профилактике буллинга и кибербуллинга.	Май	Педагог-психолог
26	Информационная акция «Нет насилию!»	Апрель	Классные руководители, педагог-психолог.
27	<p>Конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • плакатов «Мы против буллинга!» • рисунков «Территория детства» • творческих поделок «Гармония – в цвете, гармония – в душе, гармония – в жизни» • презентаций «Стоп насилию!» • сочинений, эссе «Дружба – главное чудо» 	<p>Октябрь Декабрь Февраль</p> <p>Март Май</p>	классные руководители, педагог-психолог

28	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты).	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
<i>Мониторинг жизнедеятельности школы</i>			
29	Создание базы данных учащихся группы риска	сентябрь октябрь	педагог-психолог
30	диагностика взаимоотношений в классе	февраль	педагог-психолог