

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Новосибирской области
МКУ «Управление образованием Баганского района»
МКОУ Палецкая СОШ

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР



Самарец Е.В.

30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Устьяхин О.В.

Приказ №156/1-ОД от 30.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 5949953)

учебного курса «Русский язык в формате ЕГЭ»

для обучающихся 11 класса

с. Палецкое, 2024г.

Программа элективного курса «Русский язык в формате ЕГЭ». 11 класс

Программа элективного курса предназначена для учащихся 11-х классов и рассчитана на 34 часа.

Элективный курс имеет практическую направленность и служит дополнением к основному курсу русского языка в 10-11 классах.

Цели и задачи курса:

- обобщить и систематизировать учебный материал по русскому языку, необходимый для сдачи экзамена в формате ЕГЭ;
- подготовить учеников к тестовой части экзамена по русскому языку в формате ЕГЭ: тестам с выбором ответа и с открытым ответом
- формировать умение создавать собственный текст о тексте (задание 25).

Ученики должны

иметь представление

о структуре экзаменационной работы, кодификаторе и спецификации ЕГЭ по русскому языку;

знать

- сведения о языке, соответствующие государственным программам и Обязательному минимуму содержания среднего (полного) общего образования по предмету;
- содержание заданий ЕГЭ;

уметь

- применять знания о языке в практике правописания, при анализе языковых единиц и явлений, при создании собственного текста;
- оценивать высказывания с точки зрения соблюдения языковых норм;
- применять приёмы сжатия текста;
- понимать и интерпретировать текст;
- создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;
- аргументировать своё мнение, опираясь на жизненный или читательский опыт.

Программа

Введение

Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ.

Подготовка к заданиям 1-24

Орфоэпия. Орфоэпические нормы. (Задание 4)

Лексика и фразеология. Значение слова. Лексические нормы. Точность словоупотребления. Паронимы, синонимы, антонимы. Стилистически окрашенная лексика. Лексика ограниченной сферы употребления. Индивидуально-авторские слова. Тропы. Фразеологические обороты. (Задания 5,22, 24)

Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Морфологические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением.

(Задания 6)

Синтаксис. Словосочетание. Типы подчинительной связи слов в словосочетании. Предложение. Простое, осложнённое, сложное предложение. Синонимия синтаксических конструкций. Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. Синтаксические выразительные средства. Стилистические фигуры. (Задания 2, 7, 19, 23, 24)

Орфография. Орфографические нормы. (Задания 3,8-12,14)

Пунктуация. Пунктуационные нормы. (Задания 13-18)

Текст. Понимание текста. Способы сжатия текста. Способы и средства связи предложений в тексте. Стили и типы речи. (Задания 1, 20-22)

Комплексная подготовка к ЕГЭ

Тренинг в формате ЕГЭ. Индивидуальная коррекция ошибок.

Тематическое планирование

Раздел программы	Тема	34 часа	Дата
1. Введение	1. Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ.	1	
	2. Орфоэпия. Орфоэпические нормы.	1	

2. Подготовка к заданиям разных уровней	3. Лексика. Значение слова. Лексические нормы. Точность словоупотребления. Слова-паронимы.	1	
	4. Лексические выразительные средства. Синонимы, антонимы. Стилистически окрашенная лексика. Индивидуально-авторские слова. Лексика ограниченной сферы употребления	1	
	5. Лексические выразительные средства. Тропы.	1	
	6. Фразеология.	1	
	7. Морфемика и словообразование. Значимые части слова.	1	
	8. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи.	1	
	9. Морфологические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением.	1	
	10. Синтаксис. Словосочетание. Типы подчинительной связи слов в словосочетании.	1	
	11. Синтаксис. Предложение.	1	
	12. Знаки препинания в простом предложении. Преобразование прямой речи в косвенную.	1	
	13. Знаки препинания в сложном предложении.	1	
	14-15. Принципы русской орфографии. Трудные случаи русской орфографии	2	
	16-17. Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации.	2	

	18. Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста.	1	
	19. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.	1	
	20-21-22. Функциональные стили речи, их основные особенности: назначение каждого из стилей, сфера использования.	3	
	23-24-25. Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки.	3	
	26. Предупреждение ошибок при определении типов речи.	1	
	27. Речь. Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии.	1	
	28. Тропы, их характеристика. Умение находить их в тексте.	1	
	29. Стилистические фигуры, их роль в тексте.	1	
	30. Коммуникативный уровень выполнения экзаменационной работы. Требования к письменной работе выпускника (критерии содержания, композиция, речевое оформление, грамотность)	1	
	31. Исходные тексты, их жанровое многообразие. Структура письменной экзаменационной работы. Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте.	1	
	32. Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила	1	

	использования аргументов. Источники аргументации. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение.		
	33.Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение. Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.	1	
	34.Требования к точности и выразительности речи экзаменационной работы. Речевые ошибки и недочёты. Фактические и фоновые ошибки. Психологическая подготовка к ЕГЭ.	1	