

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Новосибирской области
МКУ «Управление образованием Баганского района»
МКОУ Палецкая СОШ

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР



Самарец Е.В.
30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Устьягин О.В.
Приказ № 156/1-ОД от 30.08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Основы финансовой грамотности»

для обучающихся 2,3 классов

с.Палецкое, 2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности младших школьников, их мотивацию к познанию и на приобщение к общечеловеческим ценностям. Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности (начальное общее образование) и требованиям к дополнительным образовательным программам.

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- Основной образовательной программой начального общего образования МКОУ Палецкой СОШ.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

Цели изучения курса «Финансовая грамотность»:

- развитие основ экономического образа мышления;
- воспитание ответственного и грамотного финансового поведения;
- развитие учебно-познавательного интереса в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в сфере финансовых отношений в семье, а также при выполнении учебно-исследовательской и проектной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Содержание учебного курса сформировано на основе выделения тех областей финансовой грамотности, в которых младшие школьники уже осуществляют элементарные финансовые действия в своей повседневной жизни и которые обеспечивают освоение грамотных способов действий в решении финансовых задач, социально и личностно значимых для детей 7–10 лет.

Во 2 классе к таким содержательным областям относятся «Обмен», «Деньги» и «Как грамотно делать покупки»

Содержание учебного курса 2 класс

Что такое деньги и откуда они взялись?

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

Основные понятия

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы.

Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры. Компетенции

- Объяснять причины и приводить примеры обмена.
- Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
- Описывать свойства товарных денег.
- Приводить примеры товарных денег.
- Приводить примеры первых монет.

Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег. Основные понятия

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра.

Фальшивые деньги. Фальшивомонетки. Компетенции

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать купюры и монеты.
- Сравнить металлические и бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

Какие деньги были раньше в России .

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты. Основные понятия

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна.

Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Компетенции

- Описывать старинные российские деньги.

- Объяснять происхождение названий денег. Современные деньги России и других стран).
- Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.
- Основные понятия
- Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта. Компетенции
- Описывать современные российские деньги.
 - Решать задачи с элементарными денежными расчётами.
 - Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.
 - Приводить примеры иностранных валют.

В 3 классе «Доходы», «Расходы» и «Экономия, сбережения и накопление».

Содержание курса 3 класс

Откуда в семье деньги.

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты.

Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять в займы.

Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Основные понятия

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

Компетенции

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, кому и почему платят пособия.
- Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

На что тратятся деньги .

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

Основные понятия

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Компетенции

- Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.
- Сравнивать покупки по степени необходимости.
- Различать планируемые и непредвиденные расходы.
- Объяснять, как появляются сбережения и долги.

Как умно управлять своими деньгами .

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Основные понятия

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

Компетенции

- Объяснять, как управлять деньгами.
- Сравнивать доходы и расходы.
- Объяснять, как можно экономить.
- Составлять бюджет на простом примере.

Как делать сбережения .

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения.

Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

Основные понятия

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Компетенции

- Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
- Приводить примеры доходов от различных вложений денег.
- Сравнивать разные виды сбережений.

Как появились деньги.

Данные содержательные области задают в каждом классе достаточно широкий общий контекст, организующий множество разрозненного фактического и исторического материала, элементы житейского и учебного опыта младших школьников в целостную картину.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты изучения курса

«Финансовая грамотность»:

- осознание себя как члена семьи и общества;
- овладение начальными навыками адаптации в сфере финансовых отношений;
- познавательный интерес к учебному материалу курса и способам решения элементарных финансовых задач;
- осознание личной ответственности за свои поступки в финансовой сфере;
- ориентирование в нравственном содержании как собственных действий в области финансов, так и действий окружающих;
- понимание безграничности потребностей людей и ограниченности ресурсов (денег);
- понимание различия между расходами на товары и услуги первой необходимости, между расходами на дополнительные нужды и «лишними» расходами;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных финансовых ситуациях.

Ученик младших классов также получит возможность для формирования:

- понимания необходимости освоения основ финансовой грамотности, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов;
- положительной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли финансово грамотного школьника;
- эмпатии как осознанного понимания чувств другого человека и сопереживания его эмоциональному состоянию, выражающейся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.

Метапредметные результаты изучения курса

«Финансовая грамотность»

Познавательные:

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления простой финансовой информации;
- использование логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, сопоставления величины доходов и расходов, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений на финансовые темы, отнесение явления или объекта к изученным финансовым понятиям;
- использование знаково-символических средств, в том числе моделей и схем, для решения финансовых задач;

- владение элементарными способами решения проблем творческого и поискового характера.

Ученик младших классов также получит возможность научиться:

- представлять финансовую информацию с помощью ИКТ;
- осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: формулировать проблему, разрабатывать замысел, находить пути его реализации, демонстрировать готовый продукт;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения финансовых задач в зависимости от конкретных условий.

Регулятивные:

- определение личных целей по изучению финансовой грамотности;
- постановка финансовых целей, умение составлять простые планы своих действий в соответствии с финансовой задачей и условиями её реализации;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении финансовых знаний для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- выполнение пошагового контроля своих учебных действий, итоговый контроль и оценка результата;
- оценка правильности выполнения финансовых действий и способов решения элементарных финансовых задач;
- корректирование учебных действий после их выполнения на основе оценки и учёта выявленных ошибок;
- корректирование своих действий с учетом рекомендаций одноклассников, учителей, родителей;
- использование цифровой формы записи хода и результатов решения финансовой задачи.

Ученик младших классов также получит возможность научиться:

- преобразовывать практическую финансовую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве при выполнении учебного мини-исследования или проекта;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения учебного действия и корректировать его при необходимости.

Коммуникативные:

- умение осознанно и произвольно создавать сообщения на финансовые темы в устной и письменной форме;
- умение слушать собеседника, вести диалог по теме и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь своё мнение;

- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку финансовых действий и решений;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности при выполнении учебного проекта и мини-исследования, в учебной игре;
- умение осуществлять контроль и самоконтроль, адекватно оценивать собственное финансовое поведение и поведение окружающих.

Ученик младших классов также получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию в обсуждении финансовых целей и решений;
- формулировать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- оказывать в учебном сотрудничестве необходимую помощь партнёрам.

Предметные результаты изучения курса

«Финансовая грамотность»:

- правильно использовать изученные предметные понятия (обмен, товар, деньги, покупка, продажа, сдача, бумажные и металлические деньги, валюта, виды денег, банк, банковская карта, доходы и расходы семьи, пособия, сбережения, семейный бюджет, банковский вклад);
- понимание причин обмена товарами и умение приводить примеры обмена;
- понимание проблем, возникающих при обмене товарами, и умение их объяснить;
- умение приводить примеры товарных денег;
- умение объяснять на простых примерах, что деньги – средство обмена, а не благо;
- понимание того, что деньги зарабатываются трудом;
- умение описывать виды и функции денег, объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта;
- умение называть основные источники доходов семьи, приводить примеры регулярных и нерегулярных доходов семьи;
- умение называть основные направления расходов семьи, приводить примеры обязательных и необходимых расходов семьи, а также различать планируемые и непредвиденные расходы;
- умение считать доходы и расходы семьи, составлять семейный бюджет на условных примерах;
- умение объяснять способы сокращения расходов и увеличения сбережений семьи;
- понимание роли банков; умение объяснять, для чего делают вклады и берут кредиты;
- знание ситуаций, при которых государство выплачивает пособия, и умение приводить примеры пособий;

- умение объяснять, что такое валюта, и приводить примеры валют.
- Ученик младших классов также получит возможность научиться:
- распознавать финансовую информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, диаграмма);
 - объяснять финансовую информацию, сравнивать и обобщать данные, полученные при проведении элементарного учебного исследования, делать выводы.

Цели изучения учебного курса «Финансовая грамотность»

Изучение учебного курса «Финансовая грамотность», соответствует потребностям и интересам детей младшего школьного возраста и направлено на достижение следующих целей:

- осознание роли труда, денег и отношений людей, опосредованных деньгами, на основе целостного взгляда на окружающий мир;
- освоение финансовых, математических, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного курса;
- развитие осведомлённости, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений в реальной учебной и жизненной практике;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
- проявление уважения к истории, культуре, традициям народов России; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения финансовых отношений в социуме; духовное обогащение обучающихся;
- развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природным ресурсам и их бережливому потреблению в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	наименование темы/ раздела	количество часов	ЭОР
<i>Что такое деньги и откуда они взялись. (4 ч)</i>			
1	Что такое деньги? Как появились деньги.	1	https://www.youtube.com/watch?v=s7sDn3jYKo&t=8s https://vk.com/video12038676_171010280 https://www.youtube.com/watch?v=p915IJG_f4 https://www.youtube.com/watch?v=m0kjVnckXLg
2	Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена.	1	https://www.youtube.com/watch?v=p915IJG_f4 https://www.youtube.com/watch?v=p915IJG_f4
3	Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью.	1	https://www.youtube.com/watch?v=p915IJG_f4
4	Свойства драгоценных металлов. Появление первых монет. Первые монеты разных государств.	1	https://www.youtube.com/watch?v=p915IJG_f4 https://www.youtube.com/watch?v=m0kjVnckXLg https://www.youtube.com/watch?v=m0kjVnckXLg
<i>Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок. (4 ч)</i>			
1	Устройство монеты. Изобретение бумажных денег	1	https://vk.com/video/@i.ishmurova?z=video-212925280_456239017%2Fpl_12038676_-2 https://vk.com/video/@i.ishmurova?z=video-212925280_456239017%2Fpl_12038676_-2

2	Защита монет от подделок. Современные монеты.	1	https://vk.com/video/@i.ishmura_tova?z=video-212925280_456239017%2Fpl_12038676_-2 https://vk.com/video/@i.ishmura_tova?z=video-212925280_456239017%2Fpl_12038676_-2
3	Способы защиты от подделок бумажных денег.	1	https://vk.com/video/@i.ishmura_tova?z=video-212925280_456239017%2Fpl_12038676_-2
4	Закрепления. Вопросы и задания.	1	https://vk.com/video/@i.ishmura_tova?z=video-212925280_456239017%2Fpl_12038676_-2
Какие деньги были раньше в России.(3 ч)			
1	Древнерусские товарные деньги. Какие деньги были раньше в России. Клады. «Меховые деньги».	1	https://www.youtube.com/watch?v=aFhCHnewo2I&t=2s https://www.youtube.com/watch?v=aFhCHnewo2I&t=2s https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=ZFNNeH_D2P0&feature=emb_1ogo
2	Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты. Деньга и копейка. Рубль, гривенник и полтинник.	1	https://www.youtube.com/watch?v=aFhCHnewo2I&t=2s https://www.youtube.com/watch?v=aFhCHnewo2I&t=2s https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=ZFNNeH_D2P0&feature=emb_1ogo
3	Пословицы и поговорки про деньги. Дизайн купюры сказочной страны.	1	https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=ZFNNeH_D2P0&feature=emb_1ogo https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=ZFNNeH_D2P0&feature=emb_1ogo
Современные деньги России и других стран. (6 ч)			

1	Современные деньги России . Современные деньги мира.	1	https://videouroki.net/video/09-sovremennye-dengi-rossii.html https://multiurok.ru/files/sovremennye-dengi-rossii-i-drugikh-stran.html https://videouroki.net/video/09-sovremennye-dengi-rossii.html
2	Современные деньги мира. Доллары и евро – самые известные иностраннные деньги. Появление безналичных денег.	1	https://www.youtube.com/watch?v=vWonuVlrV_s&t=2s https://www.youtube.com/watch?v=Pu9KZORyCb8 https://www.youtube.com/watch?v=_nShANCaJgU&feature=emb_logo https://videouroki.net/video/09-sovremennye-dengi-rossii.html
3	Безналичные деньги как информация на банковских счетах.	1	https://videouroki.net/video/09-sovremennye-dengi-rossii.html
4-5	Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов. Наличные, безналичные и электронные деньги.	2	https://www.youtube.com/watch?v=Pu9KZORyCb8 https://www.youtube.com/watch?v=Pu9KZORyCb8 https://www.youtube.com/watch?v=Pu9KZORyCb8 https://www.youtube.com/watch?v=Pu9KZORyCb8
6	Повторение .Проверка знаний. Тестирование	2	https://www.youtube.com/watch?v=vaGnAN_DJXU
	Итого:	16	

Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	наименование темы/ раздела	количество часов	ЭОР
<i>Откуда в семье деньги (6 часов).</i>			
1	Откуда деньги в семье? Наследство. Выигрыш в лотерею.	1	https://www.youtube.com/watch?time_continue=10&v=i1Ofahsq1pQ&feature=emb_logo
2	Основной источник дохода современного человека.	1	https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-84923713_456245135%2Fpl_12038676_-2
3	Сдельная зарплата. Почасовая зарплата.	1	https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-84923713_456245135%2Fpl_12038676_-2
4	Помощь государства пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. Пенсия. Стипендия. Пособие	1	https://www.youtube.com/watch?v=gfp6P5izj_Y&feature=emb_logo https://www.youtube.com/watch?v=gfp6P5izj_Y&feature=emb_logo
5	Денежный займ. Мошенничество.	1	https://www.youtube.com/watch?v=gfp6P5izj_Y&feature=emb_logo
6	Аренда и проценты в банке, кредиты	1	https://www.youtube.com/watch?v=gfp6P5izj_Y&feature=emb_logo
<i>На что тратятся деньги (4 часов).</i>			
1	Расходы на самое необходимое.	1	https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-84923713_456245135%2Fpl_12038676_-2
2	Сбережения и непредвиденные расходы.	1	https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-84923713_456245135%2Fpl_12038676_-2
3	Вредные привычки Хобби	1	https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-84923713_456245135%2Fpl_12038676_-2

			https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-84923713_456245135%2Fpl_12038676_-2
4	Вопросы и задания	1	
<i>Как умно управлять своими деньгами (3 часов).</i>			
1	Расходы и доходы. Считаем деньги.	2	https://bobrenok.oc3.ru/7/#scroll-marker_video
2	Учимся экономить.	1	https://www.youtube.com/watch?v=F5n821NyBRM
<i>Как делать сбережения (4 часов).</i>			
1	Как откладывать деньги.	1	https://bobrenok.oc3.ru/11/#scroll-marker_video
2	Как распорядиться своими сбережениями.	1	https://bobrenok.oc3.ru/11/#scroll-marker_video
3-4	Повторение изученного. Проверка знаний. Тестирование	2	https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-84923713_456245135%2Fpl_12038676_-2
	Итого	17	

Поурочное планирование 2 класс

№ п/п	наименование темы/ раздела	количес-тво часов	ЭОР
<i>Что такое деньги и откуда они взялись. (4 ч)</i>			
1	Что такое деньги? Как появились деньги.	1	https://www.youtube.com/watch?v=s7sDEn3jYKo&t=8s https://vk.com/video12038676_171010280 https://www.youtube.com/watch?v=p915IJG_f4 https://www.youtube.com/watch?v=m0kjVnckXLg
2	Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена.	1	https://www.youtube.com/watch?v=p915IJG_f4 https://www.youtube.com/watch?v=p915IJG_f4
3	Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью.	1	https://www.youtube.com/watch?v=p915IJG_f4
4	Свойства драгоценных металлов. Появление первых монет. Первые монеты разных государств.	1	https://www.youtube.com/watch?v=p915IJG_f4 https://www.youtube.com/watch?v=m0kjVnckXLg https://www.youtube.com/watch?v=m0kjVnckXLg
<i>Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок. (4 ч)</i>			
1	Устройство монеты. Изобретение бумажных денег	1	https://vk.com/video/@i.ishmura_tova?z=video-212925280_456239017%2Fpl_12038676_-2 https://vk.com/video/@i.ishmura_tova?z=video-212925280_456239017%2Fpl_12038676_-2

2	Защита монет от подделок. Современные монеты.	1	https://vk.com/video/@i.ishmura_tova?z=video-212925280_456239017%2Fpl_12038676_-2 https://vk.com/video/@i.ishmura_tova?z=video-212925280_456239017%2Fpl_12038676_-2
3	Способы защиты от подделок бумажных денег.	1	https://vk.com/video/@i.ishmura_tova?z=video-212925280_456239017%2Fpl_12038676_-2
4	Закрепления. Вопросы и задания.	1	https://vk.com/video/@i.ishmura_tova?z=video-212925280_456239017%2Fpl_12038676_-2
Какие деньги были раньше в России.(3 ч)			
1	Древнерусские товарные деньги. Какие деньги были раньше в России. Клады. «Меховые деньги».	1	https://www.youtube.com/watch?v=aFhCHnewo2I&t=2s https://www.youtube.com/watch?v=aFhCHnewo2I&t=2s https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=ZFNNeH_D2P0&feature=emb_1ogo
2	Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты. Деньга и копейка. Рубль, гривенник и полтинник.	1	https://www.youtube.com/watch?v=aFhCHnewo2I&t=2s https://www.youtube.com/watch?v=aFhCHnewo2I&t=2s https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=ZFNNeH_D2P0&feature=emb_1ogo
3	Пословицы и поговорки про деньги. Дизайн купюры сказочной страны.	1	https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=ZFNNeH_D2P0&feature=emb_1ogo https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=ZFNNeH_D2P0&feature=emb_1ogo
Современные деньги России и других стран. (5 ч)			

1	Современные деньги России . Современные деньги мира.	1	https://videouroki.net/video/09-sovremennye-dengi-rossii.html https://multiurok.ru/files/sovremennye-dengi-rossii-i-drugikh-stran.html https://videouroki.net/video/09-sovremennye-dengi-rossii.html
2	Современные деньги мира. Доллары и евро – самые известные иностраннные деньги. Появление безналичных денег.	1	https://www.youtube.com/watch?v=vWonuVlrV_s&t=2s https://www.youtube.com/watch?v=Pu9KZORyCb8 https://www.youtube.com/watch?v=_nShANCaJgU&feature=emb_logo https://videouroki.net/video/09-sovremennye-dengi-rossii.html
3	Безналичные деньги как информация на банковских счетах.	1	https://videouroki.net/video/09-sovremennye-dengi-rossii.html
4	Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.	1	https://www.youtube.com/watch?v=Pu9KZORyCb8 https://www.youtube.com/watch?v=Pu9KZORyCb8 https://www.youtube.com/watch?v=Pu9KZORyCb8 https://www.youtube.com/watch?v=Pu9KZORyCb8
5	Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов. Наличные, безналичные и электронные деньги.	1	https://www.youtube.com/watch?v=Pu9KZORyCb8 https://www.youtube.com/watch?v=Pu9KZORyCb8 https://www.youtube.com/watch?v=Pu9KZORyCb8 https://www.youtube.com/watch?v=Pu9KZORyCb8
6	Повторение.	1	https://www.youtube.com/watch?v=vaGnAN_DJXU
	Проверка знаний. Тестирование	1	https://www.youtube.com/watch?v=Pu9KZORyCb8 https://www.youtube.com/watch?v=Pu9KZORyCb8 https://www.youtube.com/watch?v=Pu9KZORyCb8 https://www.youtube.com/watch?v=Pu9KZORyCb8
	Итого:	17	

Поурочное планирование 3 класс

№ п/п	наименование темы/ раздела	количество часов	ЭОР
<i>Откуда в семье деньги (6 часов).</i>			
1	Откуда деньги в семье? Наследство. Выигрыш в лотерею.	1	https://www.youtube.com/watch?time_continue=10&v=i1Ofahsq1pQ&feature=emb_logo
2	Основной источник дохода современного человека.	1	https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-84923713_456245135%2Fpl_12038676_-2
3	Сдельная зарплата. Почасовая зарплата.	1	https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-84923713_456245135%2Fpl_12038676_-2
4	Помощь государства пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. Пенсия. Стипендия. Пособие	1	https://www.youtube.com/watch?v=gfp6P5izj_Y&feature=emb_logo https://www.youtube.com/watch?v=gfp6P5izj_Y&feature=emb_logo
5	Денежный займ. Мошенничество.	1	https://www.youtube.com/watch?v=gfp6P5izj_Y&feature=emb_logo
6	Аренда и проценты в банке, кредиты	1	https://www.youtube.com/watch?v=gfp6P5izj_Y&feature=emb_logo
<i>На что тратятся деньги (4 часов).</i>			
1	Расходы на самое необходимое.	1	https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-84923713_456245135%2Fpl_12038676_-2
2	Сбережения и непредвиденные расходы.	1	https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-84923713_456245135%2Fpl_12038676_-2
3	Вредные привычки Хобби	1	https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-84923713_456245135%2Fpl_12038676_-2

			https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-84923713_456245135%2Fpl_12038676_-2
4	Вопросы и задания	1	
<i>Как умно управлять своими деньгами (3 часов).</i>			
1	Расходы и доходы. Считаем деньги.	2	https://bobrenok.oc3.ru/7/#scroll-marker_video
2	Учимся экономить.	1	https://www.youtube.com/watch?v=F5n821NyBRM
<i>Как делать сбережения (4 часов).</i>			
1	Как откладывать деньги.	1	https://bobrenok.oc3.ru/11/#scroll-marker_video
2	Как распорядиться своими сбережениями.	1	https://bobrenok.oc3.ru/11/#scroll-marker_video
3	Повторение изученного.	1	https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-84923713_456245135%2Fpl_12038676_-2
4	Проверка знаний. Тестирование	1	https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-84923713_456245135%2Fpl_12038676_-2
	Итого	17	

УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Федин С.Н. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2, 3 классы общеобразоват. орг. В 2 частях. Ч. 1. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015.
(Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению».)
2. Федин С.Н. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2, 3 классы общеобразоват. орг. В 2 частях. Ч. 2. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015.
(Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению».)
3. Рабочая тетрадь к учебнику

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: контрольно-измерительные материалы. 2–4 кл. общеобразоват. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
(Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению».)
 2. Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 2–4 кл. общеобразоват. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению».)
 3. Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 2–4 кл. общеобразоват. орг. М.: ВИТАПРЕСС, 2016.
(Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению».)
 4. Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: учебная программа. 2–4 кл. общеобразоват. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению».)
Дополнительная литература
1. Бойко М. Азы экономики. М.: Книга по требованию, 2015. 470 с.
[Электронный ресурс] Режим доступа: <http://azy-economiki.ru>
 7. Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота для школьников. М.: Российская экономическая школа, 2010. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.azbukafinansov.ru>
 2. Калашникова Н.Г., Белорукова Е.М., Жаркова Е.Н. Секреты финансовой грамотности.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. <http://basic.economicus.ru> – сайт «Основы экономики».
2. <http://moneykids.ru> – портал для родителей «Дети и деньги».
3. <http://rasxodam.net> – сайт об экономии денег в повседневной жизни «Расходам.нет».
4. <http://urok.1sept.ru> – сайт «Фестиваль педагогических идей «Открытый урок».
5. <http://www.7budget.ru> – сайт интернет-журнала «Семейный бюджет».
6. <http://www.azbukafinansov.ru> – портал «Азбука финансов».
7. <http://www.mind-map.ru> – сайт «Интеллект-карты. Тренинг эффективного мышления».
8. <http://www.muzei-factov.ru> – сайт «Музей фактов».
9. <http://zanimatika.narod.ru> – сайт «Методическая копилка учителя, воспитателя, родителя».
10. <http://znanium.com> – электронно-библиотечная система Znanium.com.
11. <https://ecschool.hse.ru> – журнал «Экономика в школе» с вкладкой «Школьный экономический журнал» и финансовым приложением.
12. <https://finagram.com> – портал финансовой грамотности «Финаграм».
13. <https://fmc.hse.ru> – сайт Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования НИУ ВШЭ.
14. <https://vashifinancy.ru> – Проект Минфина России «ВашиФинансы.рф».
15. <https://www.banki.ru> – финансовый информационный портал «Банки.ру».
16. <https://www.gks.ru> – сайт Федеральной службы государственной статистики.
17. <https://хочумогузнаю.рф> – сайт о правах потребителей финансовых услуг «ХочуМогуЗнаю»

Учебники

Мультимедийный проектор, персональный компьютер

Электронные пособия