Утверждён педагогическим Советом школы
«31 » августа 2015
Протокол №1

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор школы
_____ Т.Е. Лесникова
«___1___» _сентября_____ 2015г.

Положение
об интернате при Палецкой средней общеобразовательной школе,
расположенном в сельской местности.

1. Общие положения

Настоящее положение является документом при Палецкой средней общеобразовательной школе. Положение обсуждено на совете общеобразовательного учреждения, согласовано с учредителем и принято.

Интернат при Палецкой средней общеобразовательной школе является объектом социальной инфраструктуры для детей. Он создан в целях:

- оказания помощи семье в обучении, воспитании, охране жизни и здоровья детей;
- формирование у них навыков самостоятельной жизни;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности обучающихся школы, проживающих на расстоянии свыше 10 км от неё и не обеспеченных систематическим подвозом к месту обучения, а также для обучающихся, проживающих в местах транспортной недоступности в период неблагоприятных погодных условий.

Создание и функционирование интерната при школе регламентируется положением, основанным на следующих документах:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской федерации»;
- «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПиН 2.4.2. 1178_02

1.2 Основными задачами создания интерната являются:

- организация проживания обучающихся при школе при невозможности своевременного и безопасного подвоза их к месту учёбы:
- обеспечение гарантий получения доступного общего обязательного образования;
- создание оптимальных условий организации образовательного процесса;
- организация проживания обучающихся в непосредственной близости от школьного здания для активного участия их во внеклассной воспитательной работе;
- удовлетворение образовательных запросов населения.

1.3 Интернат находится в непосредственной близости от школы, обеспечен помещениями, оборудованием, необходимым для

самообслуживания, питания, хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического обслуживания, досуга, быта и отдыха проживающих в нём.

1.4 Количество, проживающих в интернате определяется, исходя из запросов населения и наличия условий для проживания.

1.5 Руководство интернатом возлагается на руководителя общеобразовательного учреждения ПСОШ, структурным подразделением которого он является.

2. Организация деятельности интерната

2.1 Интернат создан образовательным учреждением с необходимыми условиями для проживания

- отдельные комнаты для спален девочек и мальчиков;
- комната для самоподготовки, комната для отдыха;
- бытовая комната (необходимые приспособления для стирки, сушки белья, обуви);
- столовая для организации горячего питания (по согласованию с территориальным центром гигиены и здоровья);
- помещение для хранения пищевых продуктов.

Все жилые помещения подготовлен к функционированию в осенне-зимний период, во всех помещениях интерната выполняются санитарно-гигиенические и противопожарные нормы и требования. В августе интернат традиционно проходит контроль лицензионных требований так же, как и само общеобразовательное учреждение.

2.2 Приём и выбытие, проживающих в интернате, производится по заявлению родителей (законных представителей) руководителем общеобразовательного учреждения в течение всего учебного года и оформляется приказом по школе.

Порядок приёма определяется положением об интернате.

Родители (законные представители) должны быть ознакомлены с этим положением.

2.3 По заявлению родителей (законных представителей) руководитель общеобразовательного учреждения отпускает обучающихся, проживающих в интернате, домой на срок, указанный в заявлении, в любое время в течение учебного года.

Временное выбытие обучающихся из интерната (на лечение, в детский санаторий) оформляется приказом по школе.

2.4 Для обучающихся, проживающих в интернате, организуется 3-разовое горячее питание за счёт средств родителей (законных представителей). При этом используются продовольственные продукты со школьного огорода. Ведётся бракераж готовой продукции.

Общеобразовательное учреждение несёт ответственность за соблюдение норм питания, организует разъяснительную работу родителями (законными представителями) о правильном, разнообразном и рациональном питании детей, о методике составления еженедельных меню.

2.5 В бытовом помещении выделено место для сбора грязного белья, хранения стирально-моющих принадлежностей в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.
Смена постельного белья, одежды в установленные договорами сроки производится родителями (законными представителями)
2.6 Вопрос оплаты проживания обучающихся в интернате согласуется с учредителем общеобразовательного учреждения в соответствии с разработанной сметой.
2.7 Штатное расписание интерната (воспитатели, технические служащие и т.д.) составляется руководителем общеобразовательного учреждения и является приложением к штатному расписанию. Работодателем для работников интерната является общеобразовательное учреждение.
2.9 Права и обязанности работников интерната определяются должностными инструкциями общеобразовательного учреждения.
2.10 В интернате в обязательном порядке ведётся книга учёта ежедневного пребывания детей.
2.11 Медицинское обслуживание обучающихся, проживающих в интернате, осуществляется медицинским работником органов здравоохранения.
2.12 Подвоз обучающихся, проживающих в интернате, в начале учебной недели и в конце её организует директор школы в соответствии с договором между общеобразовательным учреждением и родителями.

3. Организация быта обучающихся

3.1 На время проживания в интернате обучающиеся должны быть обеспечены столами, кроватью, матрацем, подушкой, одеялом, предметами общего пользования (тумбочки, шкафы, умывальники и т.д.), принадлежностями для уборки помещений. В случае неполного обеспечения разрешается иметь собственные предметы личного пользования.
3.2 Режим дня и правила поведения обучающихся составляются с учётом санитарно-гигиенических требований и всех работ, связанных с самообслуживанием, утверждаются руководителем общеобразовательного учреждения.
3.3 В интернате формируется разновозрастная группа (5-11 классы); спальни раздельные.
3.4 В интернате составляется график дежурства детей в жилых, учебных помещениях и столовой, дежурный совместно с воспитателем (помощником воспитателя) следит за выполнением обучающимися работ по самообслуживанию, выполнением установленного режима дня.
3.5 Запрещается привлекать воспитанников, проживающих в интернате, к работам, опасным для их жизни и здоровью (мытье окон, очистка крыш и т. д.)
3.6 Взаимоотношение обучающихся с персоналом строятся на основе уважения человеческого достоинства. Не допускается применение к детям методов психического и физического насилия.

3. Вопросы организации и ликвидации интерната

4.1 Вопрос организации интерната решается учредителем совместно с руководством общеобразовательного учреждения и родителями (законными представителями обучающихся).

4.2 Ликвидация интерната может осуществляться при соблюдении условий, предусмотренных законом РФ «Об образовании»:

- По решению учредителя (с подготовкой экспертной оценки и анализа последствий ликвидации интерната для условий обучения детей);
- При отсутствии обучающихся, нуждающихся в проживании в интернате при школе;
- По решению суда в случае осуществления образовательной деятельности без надлежащей лицензии, или запрещённой законом, или деятельности, не соответствующей настоящему положению.

4.3 Ликвидация интерната проводится ликвидационной комиссией, назначенной учредителем, а в случае прекращения функционирования по решению суда – ликвидационной комиссией, назначенной правоохранительными органами.

4.4 При ликвидации интерната все документы, отражающие его деятельность, передаются на хранение общеобразовательному учреждению, являющемуся правопреемником, или сдаются органу управлением образованием (для дальнейшей подготовки к сдаче в архив).

4.5 При ликвидации интерната его имущество используется в уставных целях образовательного учреждения или передаётся собственнику в управление муниципальным имуществом.