

**Дорожная карта
развития муниципального казённого общеобразовательного
учреждения Палецкой средней общеобразовательной школы Баганского
района Новосибирской области,
направленная на снижение уровня депривации родителей и
повышение образовательных результатов обучающихся
на 2020-2023 годы
(далее - дорожная карта)**

Концепция модернизации Российского образования подчеркивает исключительную роль семьи в решении задач обучения и воспитания ребенка. Результат совместной деятельности может быть успешным тогда, когда учителя и родители являются союзниками, партнерами.

Таким образом, одним из главных и актуальных направлений деятельности школы является организация сотрудничества педагогов с родителями учащихся с целью снижения уровня депривации родителей, повышения образовательных результатов обучающихся и воспитание духовно-нравственной личности.

На сегодняшний день школа сталкивается с ситуацией, когда образовательная организация и учителя являются главными ответчиками за неудачи, связанные с обучением и воспитанием молодого поколения. Такой подход к оценке деятельности школы и к оценке роли семьи в обучении и воспитании детей привели к тому, что сегодня называют безответственностью родителей по отношению к собственным детям.

Формирование личности начинается в семье, и успех обучения и воспитания во многом зависит от образа жизни самих родителей; отношение детей к школе зависит от отношения к ней родителей.

В 2020 году МКОУ Палецкая СОШ вошла в группу общеобразовательных организаций Новосибирской области, имеющих высокий уровень депривации родителей. Образовательная организация провела детальный анализ факторов, указывающих на высокий уровень родительского неблагополучия:

**Социальный паспорт учащихся МКОУ Палецкой СОШ
на 2020 год**

Всего учащихся	64
1-4 классы	28
5-9 классы	32
10-11 классы	4
ОВЗ	7
Детей - инвалидов	1
ВШУ	5
ПДН	3
Учащихся «группы риска»	8

**Социальный паспорт семей МКОУ Палецкой СОШ
на 2020 год**

Всего семей	49 (в них матерей – 49, отцов – 34, отчимов-6, детей-64)
Многодетных семей	12 (в них 23 школьника) – 24 %
Малообеспеченных семей	24 (в них 23 школьника) – 49 %
Полных семей	37 (в них 50 школьников) – 76 %
Неполных	12 (в них 14 школьников) – 24 %
Семей «группы риска»	3 (в них 5 школьников) – 6 %
Семей, состоящих на профилактическом учёте	2 (в них 3 школьника) – 4 %
Семей, в которых есть отчим	6 - 12 %
Семей, в которых 1 родитель (мать)	9 - 18 %
Образование родителей	Высшее - 10 (мать-9, отец-1) Среднее специальное - 33 (мать-20, отец-12, отчим-1) Среднее - 18 (мать - 7, отец – 10, отчим-1) Основное - 27 (мать -13, отец-10, отчим-4)
Социальный статус родителей:	
работает только 1 родитель	24 семьи
работают оба родителя	19 семей
не работают оба родителя	6 семей
Из них работают вахтовым методом	11 семей

Анализ социального статуса семей выявил наиболее распространенные факторы, которые негативно влияют на организацию учебно-воспитательного процесса и его результаты:

1. Низкий социальный статус семей.
2. Низкий уровень образования родителей.
3. Психолого-педагогическая неграмотность родителей.

4. Отсутствие стремления у родителей к духовно-нравственному развитию и воспитанию детей.
5. Отсутствие здорового психологического климата в семье.
6. Безнравственное поведение и аморальный образ жизни родителей.

Очень важно для школы тесное и плодотворное взаимодействие, основанное на сотрудничестве и партнерстве с родителями учащихся. Поэтому вопросы: *Как привлечь родителей в школу? Каким образом воздействовать на систему взаимоотношений в семье?* актуальны сегодня для МКОУ Палецкой СОШ.

Педагогический коллектив стремится так организовать работу с родителями, чтобы они с удовольствием посещали школу, чтобы их визиты приносили пользу для педагогов и детей. В связи с этим перед школой стоит важная и ответственная задача – сделать родителей участниками всего учебно-воспитательного процесса, создать единое воспитательное поле, единую социальную среду для нормальной жизни ребенка, для развития его индивидуальности в общем доме “школа-семья”.

Цель:

- снижение уровня депривации родителей, обусловленного социально-экономическим положением семей, территориальной отдаленностью общеобразовательной организации и сложностью социума;
- совершенствование организации учебно-воспитательного процесса и повышение результатов обучения.

Задачи:

- организация комплексного мониторинга образовательных результатов обучающихся и условий деятельности общеобразовательной организации, направленных на повышение образовательных результатов;
- обеспечение условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогических и управленческих работников;
- выстроить систему сотрудничества образовательной организации с родителями обучающихся, совершенствовать модель взаимодействия школы с межведомственными организациями;

- организовать участие обучающихся и их родителей в конкурсах и проектах различных уровней.

Ожидаемые результаты:

- 1.Снижение уровня депривации родителей.
- 2.Повышение качества образования и общекультурного уровня развития личности обучающихся.
- 3.100-процентная удовлетворённость обучающихся и их родителей образовательными услугами.

**План мероприятий, направленных на развитие
МКОУ Палецкой СОШ на 2020-2023 гг.**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Организационно-управленческие мероприятия			
1	Создание рабочей группы по разработке дорожной карты развития МКОУ Палецкой СОШ	март, 2020	директор школы
2	Проведение мониторинга социального статуса семей и факторов, влияющих на родительское неблагополучие	март, 2020	администрация школы, классные руководители, социальный педагог
3	Разработка дорожной карты развития МКОУ Палецкой СОШ, направленной на снижение уровня депривации родителей, повышение образовательных результатов обучающихся	март, 2020	администрация школы, классные руководители, социальный педагог
4	Проведение заседаний рабочей группы по реализации дорожной карты развития МКОУ Палецкой СОШ	ежеквартально	директор школы
5	Включение в локальные акты образовательной организации пункта, регламентирующего стимулирующие выплаты педагогам за показатели, характеризующие: -результативность работы со сложным контингентом; -результативность в индивидуальной работе с обучающимися, слабо усваивающими учебный материал; -результативность в индивидуальной работе с семьями;	март, 2020	совет школы

	-приобретение профессиональных компетенций, повышающих качество преподавания.		
2. Материально-техническое обеспечение			
6	Обеспечение образовательной организации современным оборудованием, необходимым для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ.	ежегодно	директор школы
7	Контроль за эффективным использованием педагогами в образовательной деятельности информационных технологий	ежегодно	заместитель директора по УВР
3. Развитие кадрового потенциала руководящих и педагогических работников			
8	Повышение квалификации директора школы, заместителей директора школы, педагогов, в том числе в рамках реализации Национального проекта «Образование».	ежегодно	заместитель директора по УВР
9	Организация повышения квалификации педагогов, работающих с детьми, испытывающими трудности в освоении основных образовательных программ, в развитии и социальной адаптации, с учебными и поведенческими проблемами, их семьями	ежегодно	заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
10	Осуществление контроля за своевременным освоением программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов	ежегодно	заместитель директора по УВР
11	Вовлечение педагогов в методические объединения и сетевые сообщества для совершенствования технологий преподавания и улучшения результатов обучения	ежегодно	заместитель директора по УВР
12	Содействие получению информационно-методической и консультационной помощи педагогам	ежегодно	заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
13	Вовлечение педагогов и обучающихся в конкурсы, проекты на различных уровнях	ежегодно	заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
14	Стимулирование участия педагогов и учащихся в конкурсах и проектах на	ежегодно	заместитель директора по

	муниципальном и региональном уровнях		УВР, заместитель директора по ВР
4. Эффективное использование внутренних и внешних ресурсов			
15	Организация сетевого взаимодействия со школами со стабильно высокими образовательными результатами, работающими в аналогичных социальных условиях	ежегодно	заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
16	Создание условий для ранней профориентации обучающихся через участие в онлайн уроках «Проектория», через участие в работе муниципального Центра компетенций и мобильной образовательной лаборатории на базе МБОУ ДО Баганского ДДТ	ежегодно	заместитель директора по ВР
17	Обеспечение доступности дополнительного образования для детей различных категорий с учетом их индивидуальных потребностей и особенностей	ежегодно	заместитель директора по ВР
18	Взаимодействие с организациями, расположенными на территории села (Палецкая врачебная амбулатория, Палецкий Дом Культуры, сельская библиотека, МКОУ ДО Палецкий детский сад)	ежегодно	администрация, педагогические работники
5. Работа с родителями			
5.1. Диагностическая работа			
19	Анкетирование родителей: - выявление семей разных категорий, - выявление пожеланий родителей по организации совместных дел - выявление уровня удовлетворенности родителей организацией работы школы	1 раз в четверть	классные руководители, социальный педагог, педагог- психолог
20	Анкетирование учащихся: - взаимоотношения и эмоциональный климат в семье - выявление пожеланий учащихся в организации совместных дел - определение положения ребенка в коллективе сверстников	1 раз в четверть	классные руководители, социальный педагог, педагог- психолог
21	Анализ и транслирование результатов анкетирования на совещаниях рабочей группы, педагогическом совете, родительских собраниях	1 раз в четверть	заместитель директора по ВР
5.2. Просветительская работа с родителями по снижению уровня родительского неблагополучия			

22	Проведение родительских собраний, направленных на становление взаимоотношений в семье и повышение уровня воспитательного потенциала	1 раз в четверть	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
23	Проведение родительских лекториев, направленных на повышение психолого-педагогической грамотности родителей	ежегодно	администрация школы, классные руководители 1-11 классов
24	Проведение индивидуальных консультаций педагогом-психологом, социальным педагогом, учителями-предметниками, учителем-дефектологом	ежегодно	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, учителя-предметники, учитель-дефектолог
25	Проведение совместных общешкольных мероприятий: -семейные праздники -конкурсные программы с участием семейных команд -торжественные линейки -профориентационные мероприятия с привлечение родителей -концертные программы с участием детей и родителей -мероприятия по благоустройству территории школы с участием детей и родителей -спортивные акции, мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни -привлечение родителей к проведению общественно-значимых мероприятий, экскурсий, походов и поездок - дни открытых дверей для родителей	по плану воспитательной работы школы	заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 классов, старший вожатый, руководители кружков
26	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование у родителей понимания принадлежности к школьному образовательному пространству	ежегодно	администрация школы, учителя-предметники
5.3. Работа с неблагополучными семьями и семьями «группы риска»			
27	Создание «банка данных» о семьях «группы риска»	ежегодно	социальный педагог, классные руководители
28	Изучение психологического климата	ежегодно	классные

	семьи		руководители, социальный педагог, педагог-психолог
29	Изучение жилищно-бытовых условий семьи	ежегодно	социальный педагог, классные руководители
30	Вовлечение членов семьи в КТД класса и школы	ежегодно	социальный педагог, старший вожатый, классные руководители
31	Организация свободного времени обучающихся через участие в работе кружков и спортивных секций	ежегодно	классные руководители, руководители кружков
32	Привлечение сотрудников КДН, ПДН, социальных служб, правоохранительных органов для организации профилактических бесед	по мере необходимости	социальный педагог
33	Проведение бесед с родителями по вопросам успеваемости и поведения их детей	по мере необходимости	администрация школы, классные руководители
34	Приглашение родителей на заседания ОКДН при Палецком сельсовете по вопросам успеваемости и поведения их детей	по мере необходимости	социальный педагог
35	Привлечение Совета школы, родительского комитета, ПДН, КДН и ЗП, органы опеки и попечительства для работы с неблагополучными семьями	по мере необходимости	социальный педагог, специалисты социальной защиты населения Баганского района, специалисты Палецкого сельсовета
36	Организация профилактических мероприятий, направленных на пропаганду ЗОЖ с привлечением медицинских работников	по мере необходимости	социальный педагог, фельдшер Палецкой врачебной амбулатории
37	Привлечение родителей к посещению	ежегодно	социальный

	уроков с целью наблюдения за ходом образовательного процесса		педагог, классные руководители, учителя- предметники
5.4. Профилактическая работа с учащимися, состоящими на ВШУ и на учете в ПДН			
38	Выявление учащихся, имеющих отклонения от норм поведения	ежегодно	социальный педагог, классные руководители
39	Составление социальных паспортов класса и школы	сентябрь	социальный педагог, классные руководители
40	Создание банка данных учащихся «группы риска»	ежегодно	социальный педагог, классные руководители
41	Контроль за посещением уроков учащимися «группы риска»	ежегодно	классные руководители
42	Изучение склонностей и интересов учащихся «группы риска» и привлечение их к деятельности по интересам	ежегодно	классные руководители
43	Оказание посильной помощи подросткам в их проблемах	ежегодно	социальный педагог, классные руководители
44	Профилактические беседы с учащимися	по мере необходимости	социальный педагог, классные руководители
45	Посещение семей учащихся «группы риска»	по мере необходимости	социальный педагог, классные руководители
46	Проведение педагогических рейдов в вечернее время	ежегодно	администрация и педагоги школы
47	Вовлечение обучающихся разных категорий в общешкольные мероприятия	ежегодно	заместитель директора по ВР, старший вожатый, социальный педагог, классные руководители
48	Организация работы Совета Профилактики	ежегодно	заместитель директора по

			УВР, ВР, социальный педагог, классные руководители
6. Информационная открытость реализации дорожной карты			
49	Информирование родителей обучающихся о результатах деятельности образовательной организации через официальный школьный сайт, родительские собрания	ежегодно	заместитель директора по УВР, ВР, социальный педагог, классные руководители