

Утверждаю:

Директор МКОУ Палецкая СОШ

Устахин О.В.

ПРОГРАММА ШКОЛЬНОЕ ПИТАНИЕ

1. Обоснование актуальности программы

Значительное число современных проблем в системе общего образования, связано с негативной динамикой здоровья детей и подростков. Особую тревогу вызывает сам характер нарушений, которые часто являются следствием перенапряжения детского организма в процессе адаптации к качеству образовательной среды. Такие нарушения получили название «школьной патологии». Специалисты отмечают, что «школьные патологии» проявляются в развитии опорно-двигательной, пищеварительной, сердечно – сосудистой систем, ростом нервно – психических заболеваний, болезней органов дыхания, зрения. Вследствие этого наблюдается общее снижение уровня психологической комфортности у детей и подростков. И как общее проявление – отрицательная динамика социальной активности, что проявляется в инертности в учебной и трудовой деятельности, а нередко ведет к неадекватному и даже агрессивному поведению.

Рациональное питание обучающихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии.

В Законе Российской Федерации "Об образовании" сохранена обязанность образовательного учреждения организовывать питание обучающихся, выделять помещение для питания детей, предусматривать перерыв достаточной продолжительности (статья 51).

Для решения этой задачи и была разработана Программа по совершенствованию качества организации школьного питания, которая предполагает, что правильно организованное питание, несомненно, поможет сохранять здоровье школьников.

Необходимость серьезно заниматься формированием культуры здоровья в системе общего образования обусловлена рядом объективных причин:

- фундамент здоровья человека закладывается в детском возрасте, а, следовательно, здоровые интересы и привычки, ценностное отношение к здоровью целесообразно начать развивать именно в этот период;

- в этом же возрасте закладываются и основы здорового образа жизни, как система норм и правил, усваиваемых ребенком в специально проектируемой деятельности;

- школьный период в развитии наиболее чувствителен в формировании ключевых знаний об особенностях развития человеческого организма, о факторах и способах сохранения и развития здоровья.

Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. Их решению посвящена подпрограмма «Питание», принятой Министерством Образования России. Основу предполагаемых подходов составляет внедрение новых схем

питания школьников и использование современного высококачественного оборудования, позволяющего при минимальных затратах обеспечить питание школьников на уровне требований сегодняшнего дня. Поэтому администрация школы сегодня уделяет большое внимание вопросам жизни и здоровья детей и подростков. Особенно сейчас остро встал вопрос об организации правильного школьного питания. Питание должно быть сбалансированным, то есть, чтобы полноценно развиваться, в течение дня ребенок должен получать необходимый для этого минимум пищевых и минеральных веществ. Если учесть, что большую часть времени дети проводят в организованных коллективах, школах, то и полноценно питаться они должны здесь же.

2. Цели, задачи реализации Программы

ЦЕЛЬ программы: создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного здорового питания и поиск новых форм организации горячего питания.

ЗАДАЧИ программы:

- использование современных технологий производства, оснащение современным оборудованием пищеблока школьной столовой, новых форм организации школьного питания;
- организация образовательно – разъяснительной работы по вопросам здорового питания;
- обеспечение соответствия школьного питания детей нормам и стандартам, разработанным и рекомендованным Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
- создание условий для достижения стопроцентного охвата горячим питанием обучающихся 1-9 классов.

В программе принимают участие:

Семья:

- организация контроля за питанием детей в школьной столовой;
- родительский комитет;
- представители Совета школы;

Администрация:

- индивидуальные беседы;
- пропаганда санитарно-гигиенических знаний среди участников образовательного процесса;

Педагогический коллектив:

- совещания;
- семинары;
- приобщение в кружки и секции;
- пропаганда здорового образа жизни;

III. Ожидаемые результаты реализации Программы.

Реализация мероприятий Программы позволит увеличить количество детей, питающихся в школьной столовой, улучшить качество питания школьников и обеспечение его безопасности, внедрить новые схемы питания школьников и использование современного высококачественного оборудования, позволяющего при минимальных затратах обеспечить питание школьников на уровне требований сегодняшнего дня.

IV. Основные направления реализации Программы.

1. Создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся;
2. Укрепление и модернизация материальной базы помещений пищеблока образовательного учреждения;
3. Развитие новых прогрессивных форм обслуживания и повышение культуры питания;
4. Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания;
5. Проведение систематической разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) и обучающихся о необходимости горячего питания.

V. Комплекс мероприятий, направленных на реализацию Программы.

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Организационное совещание- порядок приёма учащимися завтраков и обедов; оформление бесплатного питания; график дежурства и обязанности дежурного учителя и учащихся в столовой.	Сентябрь	Директор школы
Совещание при директоре по вопросам организации и развития школьного питания.	Сентябрь, январь	Директор школы
Осуществление ежедневного контроля за работой столовой, буфета администрацией школы, проведение целевых тематических проверок.	В течение года	Администрация, бракеражная комиссия
Заседание Управляющего совета школы с приглашением классных руководителей 1-9 классов по вопросам: -охват учащихся горячим питанием; -соблюдение санитарно-гигиенических требований; -профилактика инфекционных заболеваний	По плану работы У.С.	Председатель Управляющего совета, директор школы.

<p>Совершенствование санитарного и материально-технического состояния столовых и пищеблока:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приобретение технологического оборудования; -эстетическое оформление столовой; 	По мере поступления денежных средств	Администрация
<p>Работа с учащимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> -классные часы; -уроки здоровья; - смотр-конкурс «Самый здоровый класс»; -конкурс рисунков «Путешествие в страну Здоровья»; -конкурс стенгазет и плакатов «О вкусной и здоровой пище»; -конкурс презентаций «Школьное питание-здоровое питание»; - конкурс фотографий «Готовим для всей семьи»; 	<p>В течение года</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Администрация</p>
Освещение вопроса о рациональном питании на сайте школы	В течение года	Вашурина Г.М.
Проведение мониторинга отношения учащихся к организации горячего питания в школе.	2 раза в год	Классные руководители
Конкурс школьных сочинений «Столовая моей мечты», «Наша школьная столовая»	Декабрь	Учителя русского языка
Цикл бесед «Азбука здорового питания».	В течение года	<p>Психолог</p> <p>Мед. работник</p> <p>Классные рук-ли</p>
Работа с педагогическим	В течение года по	Администрация,

<p>коллективом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение вопросов горячего питания на совещаниях, семинарах классных руководителей; - ведение строгого учета детей по группам здоровья. Формирование групп здоровья по показателям; - своевременное выявление учащихся, с заболеванием ЖКТ; - организация бесплатного питания учащихся из малообеспеченных семей; - ведение пропаганды здорового питания; - осуществление постоянного наблюдения за состоянием питания - пропаганда горячего питания среди родителей; 	<p>плану работы</p>	<p>медработник, классные руководители</p>
<p>Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общешкольное родительское собрание; - Классные родительские собрания «Здоровое питание вашей семьи»; - Изучение отношения родителей к организации горячего питания в школе; - Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий, связанных с формированием правильного отношения к ЗО, школьных конкурсов о правильном питании. 	<p>В течение года</p>	<p>Администрация, классные руководители.</p>