

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Палецкая средняя общеобразовательная школа

ПРИНЯТО
на заседании ШМО
учителей естественно - математических
предметов
МКОУ Палецкой СОШ
Протокол № 1 от «29» августа 2019 г

СОГЛАСОВАНО
с заместителем директора по УВР
Самарцев Е.В. Самарцев

«31» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу «Вокруг тебя мир»

7 класс

Составитель: Н.А. Бунина

Пояснительная записка

Программа составлена на основе авторской программы учителя высшей квалификационной категории Ивановой Елены Александровны.

Факультативный курс «Вокруг тебя мир» предусматривает обстоятельное изучение важнейших географических путешествий и открытий, сделанных русскими исследователями. Программа рассчитана на 35 часа, адресована учащимся 7 класса, так как они уже знакомы с основными эпохами географических открытий, именами известных путешественников.

Школьный курс программы по географии в 7 классе предусматривает изучение истории освоения и исследования территории стран мира. На освоения данного материала в 7 классе отводится всего 2 часа. Информация по данной теме в учебном материале представлена довольно кратко и неравномерно, многие фамилии русских исследователей лишь упомянуты, оценка их деятельности нередко страдает односторонностью.

Данный курс позволит расширить и конкретизировать знания о русских исследователях, а также продолжит развитие интеллектуальных, познавательных и творческих способностей учащихся. Тем самым даст возможность более полной подготовки учащихся к олимпиадным заданиям по предмету.

Предлагаемая программа разработана в соответствии с требованиями, предъявляемыми к региональному компоненту общего среднего образования Российской Федерации. Все разделы программы оснащены довольно обширным перечнем практических работ и заданий, являющихся в данном курсе итогом работы учителя по формированию у школьников умения пользоваться разнообразной географической информацией. Предполагаемые в курсе практические задания способствует написанию учащимися различного рода проектных и исследовательских работ. В соответствии с этим предполагаются практические работы разного уровня сложности:

- задания для традиционной самостоятельной работы;
- творческое проектирование;
- работы, выполняемые с помощью геоинформационных технологий.

Все задания носят рекомендательный характер и рассчитаны на их творческое использование учителем с учетом:

- имеющегося учебного времени;
- оснащенности учебного процесса необходимыми материалами;
- общей и индивидуальной подготовки учащихся;
- собственных профессиональных приемов и методов работы.

Цель и задачи курса:

Основной **целью** курса является формирование у школьников законченных представлений об изучение важнейших географических путешествий и открытий, сделанных русскими исследователями.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие учебно-методические задачи:

- Формирование разносторонних и глубоких знаний учащихся о вкладе русских исследователей в страноведении;
- Развивать познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности посредством более подробного ознакомления с выдающимися географическими открытиями и путешествиями;
- Способствовать развитию у школьников личностных качеств: патриотизма, уважения к русским исследователям;
- Продолжить развитие картографической грамотности школьников;
- Расширить умения извлекать информацию из различных источников знаний.

Материал по истории географических исследований и открытий России сгруппирован в несколько этапов и периодов, отличающихся друг от друга шириной пространственного кругозора, объемом географических знаний, методами и способами исследования.

Ожидаемый результат

Изучение факультативного курса «Вокруг тебя мир» способствует активному формированию географического мышления школьников, развивает их интерес к предмету. Данный курс помогает наиболее глубоко развивать знания о результатах выдающихся географических открытий и путешествий, сделанных русскими исследователями: путешествие Афанасия Никитина в Индию; начало освоения Северного морского пути Семеном Ивановичем Дежневым; экспедиция по восточным рекам Лене и Амуру под руководством Ерофея Павловича Хабарова; поход Владимира Васильевича Атласова в Северо-Восточную Азию; первая и вторая Камчатская экспедиция Витуса Ионсена Беринга и Чирикова Алексея Ильича; участие русских полярных исследователей братьев Лаптевых Дмитрия Яковлевич и Харитона Прокофьевича в Великой Северной экспедиции; всестороннее изучение полуострова Камчатка - Степаном Петровичем Крашенинниковым; первое кругосветное путешествие и освоение Мирового океана, русскими мореплавателями Иваном Федоровичем Крузенштерн и Юрием Федоровичем Лисянским. Исследование Северно-Ледовитого океана под руководством Фердинанда Петровича Врангеля; первооткрыватели Антарктиды Беллинсгаузен Фаддей Фаддеевич и Михаил Петрович Лазарев; освоение и изучение Средней и Центральной Азии русский географом, зоологом и статистом Петром Петровичем Семенов-Тянь-Шанским; составление точной карты Центральной Азии Пржевальским Никодем Михайловичем. Научная экспедиция на Канарские острова и острова Новой Гвинеи Николай Николаевичем Миклухо-Маклай; исследование и

изучение островов Новая земля и Земля Франца-Иосифа под руководством Степана Осиповича Макарова; экспедиция на Северный полюс русского полярного исследователя Седова Георгия Яковлевича; планомерное изучение Северного ледовитого океана Отто Юльевичем Шмидта. Знаменитый дрейф в 1937-1938 гг. научной станции «Северный полюс» под руководством Папанина Ивана Дмитриевича. Начало нового исторического исследования мира русским путешественником Юрием Александровичем Сенкевич.

В курсе изучения школьники закрепляют свои умения: составлять краткие географические описания и характеристики территорий на основе разнообразных источников географических знаний; выделять и описывать существенные признаки географических объектов; находить в разных источниках и анализировать информацию; а так же продолжают развивать свои умения по написанию проектных и исследовательских работ.

Учащиеся в дальнейшем могут использовать приобретенные знания, умения и навыки в практической деятельности и повседневной жизни: для проведения самостоятельного поиска географической информации из разных источников (включая карты, информационные системы и ресурсы Интернета).

Содержание курса

Введение (1 час)

Что и с какой целью изучает факультативный курс «Русские Колумбы». Выдающиеся географические путешествия и открытия.

Раздел I (2 час)

Русские исследователи раннего средневековья (III – XIV вв.)

Тема 1 (2 час)

Вклад в развитие знаний о Земле русского купца и путешественника Афанасия Никитина (? – 1475). Путешествие в Индию, описание жизни в средневековой Индии.

Практическая работа

Составление аннотации, какого – либо из источников географической информации об истории путешествий А. Никитина

Раздел II (6 ч.)

Эпоха Великих географических открытий (XV – XVII вв.)

Тема 1 (2 час)

Русский полярный мореход Семен Иванович Дежнев (ок.1605-1673). Важнейшие географические открытия, положившие началу освоения Северного морского пути.

Тема 2 (2 час)

Ерофей Павлович Хабаров (ок.1610 – после 1667). Экспедиция по восточным рекам Лене и Амуру.

Тема 3 (2 час)

Завершение века замечательных русских географических открытий в Северо-Восточной Азии походом Владимира Васильевича Атласова (ок.1661 – 1711).

Практическая работа

1. Моделирование на контурной карте маршрутов русских исследователей эпохи Великих географических открытий.
2. Составление проекта возможного путешествия по континенту Евразия в конце XVIII века с оформлением картосхем и маршрута.

Раздел III (11 ч.)

Эпоха первых научных экспедиций (XVIII – XIX вв.)

Тема 1 (1 час)

Первая Камчатская экспедиция Витуса Ионсена Беринга (1681-1741). Открытие пролива и новых земель. Основание русских поселений на полуострове Аляске в Северной Америки.

Тема 2 (1 час)

Чириков Алексей Ильич (1703-1748) - вторая Камчатская экспедиция. Разнообразие задач, объем работ, количество и мужество ее участников.

Тема 3 (2 час)

Русские полярные исследователи Лаптевы Дмитрий Яковлевич (1701-1767) и Харитон Прокофьевич (1700-1764). Участие в Великой Северной экспедиции.

Тема 4 (1 час)

Участник экспедиции по изучению северных берегов России – Семен Иванович Челюскин (ок.1700- после 1760). Исследование юго-восточного берега полуострова Таймыр.

Тема 5 (1 час)

Степан Петрович Крашенинников (1711-1755). Всестороннее изучение полуострова Камчатка. Описание рельефа.

Тема 6 (2 час)

Русские мореплаватели Иван Федорович Крузенштерн (1770-1846) и Юрий Федорович Лисянский (1773-1837). Первое кругосветное путешествие. Освоение Мирового океана. Составление «Атласа Южного моря».

Тема 7 (1 час)

Фердинанд Петрович Врангель (1796-1870). Исследование Северно-Ледовитого океана. Составление первой географической карты Ново-Сибирских островов. Открытие и описание новых островов СЛО.

Тема 8 (2 час)

Русские мореплаватели, первооткрыватели Антарктиды Беллинсгаузен Фаддей Фаддеевич (1779-1852) и Михаил Петрович Лазарев (1788-1851). Значимость в летописи великих географических открытий.

Практическая работа

1. Составление картосхем объектов изучения русскими исследователями эпохи первых научных экспедиций (XVIII – XIX вв.) на карте мира (карта заполняется по мере изучения).
2. Создание мультимедийных презентаций в разделе: эпоха первых научных экспедиций, используя Интернет (geo.1september.ru; rgo.ru; geo-tur.narod.ru).
3. Разработка проектов туристических маршрутов с целью изучения природных особенностей объектов, которые были изучены русскими исследователями.

Раздел IV (8 ч.)

Открытия нового времени

Тема 1 (2 часа)

Русский географ, зоолог и статистик Петр Петрович Семенов-Тянь-Шанский (1827-1914). Освоение и изучение Средней и Центральной Азии. Подготовка и издание карты Европейской России и Кавказа. Редакция «Географического статистического словаря».

Тема 2 (2 часа)

Пржевальский Николай Михайлович (1839-1888). Путешествие в Уссурийский край. Экспедиции по Центральной Азии. Исследование и изучению Монголии, Китая, Тибета пустыни Гоби. Составление точной карты Центральной Азии.

Тема 3 (1 час)

Русский путешественник, антрополог и этнограф Николай Николаевич Миклухо-Маклай (1846 – 1888). Научная экспедиция на Канарские острова. Жизнь на острове Новой Гвинеи. Изучение первобытных народов.

Тема 4 (1 час)

Степан Осипович Макаров – русский адмирал (1849-1904). Конструирование и создание первого ледокола. Полярное плавание под командованием С.О.Макарова. Исследование и изучение островов Новая земля и Земля Франца-Иосифа, создание первой карты береговой линии островов.

Тема 5 (2 час)

Русский полярный исследователь Седов Георгий Яковлевич (1877-1914). Экспедиция на Северный полюс. Ледовые зимовки.

Практическая работа

1. Нанесение на карту маршрутов изучаемых в разделе географических путешествий.
2. Написание эссе русских исследователей.
3. Создание мультимедийных презентаций в разделе: Открытия нового времени, используя Интернет-технологии (geo.1september.ru; rgo.ru; geo-tur.narod.ru).

Раздел V (4 ч.)

Новейший этап географических открытий.

Тема 1 (1 час)

Экспедиции Отто Юльевича Шмидта (1891-1956). Планомерное изучение Северного ледовитого океана. Океанографические работы на первых полярных станциях. Изучение рельефа СЛО.

Тема 2 (1 час)

Советский полярный исследователь Папанин Иван Дмитриевич (1894-1986). Знаменитый дрейф в 1937-1938 гг. научной станции «Северный полюс». Изучение погоды, гидрологический режим, дрейф льдов, животного мира.

Тема 3 (2 часа) Знаменитый русский путешественник Юрий Александрович Сенкевич (1937-2003). Начало нового исторического исследования – «натуральному моделированию древних путешествий». Телепередача «Клуб путешественников».

Практическая работа

1. Разработка проектов маршрута с целью наиболее интересных природных объектов раздела новейших географических открытий.
2. Подготовка публичной презентации по изучению факультативного курса. **Резерв учебного времени - 2 ч.**

Тематическое планирование

№ уро-ка	Название общей темы, название урока	Кол-во часов	Виды деятельности
1.	Раздел I Русские исследователи раннего средневековья (III – XIV вв.) 1. Путешествие А. Никитина в Индию.	2	Понятие исследовательской и проектной деятельности. Начало проектной деятельности.
2.	2. «Составление аннотации, какого – либо из источников географической информации об истории путешествий А. Никитина»		Практическая работа
3.	Раздел II Эпоха Великих географических открытий (XV – XVIII вв.) 1. Важнейшие географические открытия С.И. Дежнева.	6	Проектная деятельность. По характеру доминирующей деятельности: исследовательские, творческие, ролевые-игровые.
4.	2. Экспедиция Е.П. Хабарова по реке Лена.		Практическая работа
5	3. Путешествие по реке Амур.		Практическая работа
6	4. Поход В. В. Атласова в Северо-Восточную Азию		
7.	5. "Моделирование на контурной карте маршрутов русских путешественников".		Практическая работа.
8.	6. «Составление проекта возможного путешествия по континенту Евразия в конце XVIII века с оформлением		Практическая работа.

	картосхем и маршрута».		
	Раздел III	12	
	Эпоха первых научных экспедиций (XVIII – XIX вв.)		
9.	1. Первая Камчатская экспедиция Витуса Ионсена Беринга. Открытие географических объектов.		Доклады и сообщения учащихся
10.	2. Исследования А.И. Чирикова.		Доклады и сообщения учащихся
11.	3. Морской поход от устья реки Колыма в Тихий океан под руководством Д.Я. Лаптева. Изучение п-ва Таймыр. Х.П. Лаптевым.		Доклады и сообщения учащихся
12.	4. С. И. Челюскин - участник экспедиции по изучению северных берегов России.		Доклады и сообщения учащихся
13.	5. Изучение полуострова Камчатка. Вклад С. П. Крашенинникова.		Доклады и сообщения учащихся
14.	6. Первая русская кругосветная экспедиция под руководством И.Ф. Крузенштерна.		Доклады и сообщения учащихся
15.	7. Плавание к берегам Русской Америки. Ю.Ф. Лисянский.		Доклады и сообщения учащихся
16.	8. Ф. П. Врангель - исследование Северно-Ледовитого океана.		Доклады и сообщения учащихся
17.	9. Русские мореплаватели, первооткрыватели Антарктиды - Беллинсгаузен Ф. Ф. и М. П. Лазарев		Практическая работа: «Составление картосхем объектов изучения русскими исследователями эпохи первых научных экспедиций (XVIII – XIX вв.) на карте мира (карта заполняется по мере изучения)»
18. 19	10. Изучение Антарктиды в наше время. 11. Изучение объектов открытых русскими путешественниками в эпоху первых научных экспедиций.		Практическая работа: «Разработка проектов туристических маршрутов с целью изучения природных особенностей объектов, которые были изучены русскими исследователями».
20	12. Защита творческих проектов.		

	Раздел 4. Открытие нового времени.	7	Доклады и сообщения учащихся
21.	1.Изучение Центральной Азии П.П. Семёнова -Тян- Шанского.		
22.	2. Пржевальский Н. М. Исследование и изучению Монголии, Китая, Тибета пустыни Гоби.		Доклады и сообщения учащихся
23.	3. Н. Н. Миклухо-Маклай - жизнь на острове Новой Гвинеи.		Доклады и сообщения учащихся
24.	4. Русский адмирал и конструктор С.О. Макаров.		Доклады и сообщения учащихся
25.	5. Экспедиция на Северный полюс – Г.Я. Седовым.		Доклады и сообщения учащихся
26.	6. "Нанесение на карту маршрутов изучаемых в разделе географических путешествий"		Практическая работа.
27.			Практическая работа: «Создание мультимедийных презентаций в разделе: Открытия нового времени, используя Интернет-технологии (geo.1september.ru; rgo.ru; geo-tur.narod.ru)».
	7. Защита творческих проектов.		
	Раздел V Новейший этап географических открытий.	4	Доклады и сообщения учащихся
28.	1. О.Ю. Шмидт. Планомерное изучение Северного ледовитого океана.		
29.	2. И.Д. Папанин. Знаменитый дрейф в 1937-1938 гг. научной станции «Северный полюс».		Доклады и сообщения учащихся
30.	3. Знаменитый русский путешественник Ю. А. Сенкевич		Практическая работа: «Разработка проектов маршрута с целью наиболее интересных природных объектов раздела новейших географических открытий».
31.	4. Знаменитый русский путешественник		Практическая работа: «Подготовка публичной презентации по изучению

	Ф.Ф. Конюхов.		факультативного курса».
32.	5. Разработка проектов "Географические открытия современности"		
33.	Защита творческих проектов		
34	Защита творческих проектов		
35	Итоговый урок по курсу		

Литература:

1. Агеева Р.А. Страны и народы: происхождение названий. –М.: 1990.
2. Баков Е.К., История Географических открытий. Учебное пособие.- Арзамас, 2006. - 91 с.
3. Жукова Л.. Герои русской истории. – М.: Белый дом, 2005.- 431 с.
4. Жюль Верн. История великих путешествий / в 3-х т./ - М.: 1993.
5. Есаков В.А. География в России в XIX – начале XX в. – М.: 1978.
6. Магидович И.П. Очерки по истории географических открытий. –М.: 1967.
7. Магидович И.П, Магидович В.И. Очерки по истории географических открытий /в 5-ти т./ - М.: 1982-1986.
8. Пауль Ланге. Континент коротких теней. М.: 1990.
9. Сто великих путешественников. –М.: 2000.
10. Шалаева Г.П. Кто есть кто в мире. – М.: Слово, Эксмо, 2007.- 1264 с.
11. Энциклопедия для детей. Том 12. Россия. –М.: Аванта плюс.
12. Я иду на урок географии: История географических открытий: Книга для учителя. – М.: Первое сентября, 2002.

