

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Палецкая средняя общеобразовательная школа

ПРИНЯТО
на заседании ШМО
учителей естественно-математических
предметов
МКОУ Палецкой СОШ
Протокол №1 от « 29 » августа 2019г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
Самарцев Е.В. Самарцев

«31» августа 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии
за курс освоения в основной школе (5 лет)

Составитель:
Н.А. Бунина

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по географии в 5-9 классах составлена на основе следующих документов и материалов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010г. № 1897);
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (статья 11, 12, 28), от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;
3. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, г. Москва; «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Зарегистрирован в Минюсте РФ 3 марта 2011г;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г №253 г.Москва «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
5. Рабочая программа по географии основного общего образования 5- 9 класса авторы: И. И. Барина, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин.

Цели географического образования в основной школе формулируются на нескольких уровнях, глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ.

Основные цели изучения географии в школе:

- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства, на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет формировать географическую картину мира;
- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, социальных, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- глубокое и всестороннее изучение географии России, включая ее геополитическое положение, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости.

2. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

Система планируемых результатов: личностных, метапредметных и предметных в соответствии с требованиями стандарта представляет комплекс взаимосвязанных учебно-познавательных и учебно-практических задач, выполнение которых требует от обучающихся овладения системой учебных действий и опорным учебным материалом.

В структуре планируемых результатов выделяются:

- ведущие цели и основные ожидаемые результаты основного общего образования, отражающие такие общие цели, как формирование ценностно-смысловых установок, развитие интереса; целенаправленное формирование и развитие познавательных потребностей и способностей обучающихся средствами предметов;
- планируемые результаты освоения учебных и междисциплинарных программ, включающих примерные учебно-познавательные и учебно-практические задачи в блоках «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться», приводятся к каждому разделу программы.

Планируемые результаты изучения географии по разделам.

Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
«География. Начальный курс» 5 -6 класс	
<ul style="list-style-type: none"> - использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации для решения учебных и практико-ориентированных задач; - анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию; - по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) находить и формулировать зависимости и закономерности; - определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания; - в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации выявлять содержащуюся в них противоречивую информацию; - составлять описание географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации; - представлять в различных формах географическую информацию необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач; - основные географические понятия и термины; различие географических карт по содержанию; - географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; - ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения- географическую карту; 	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов; - читать космические снимки и аэрофотоснимки, планы местности и географические карты; - строить простые планы местности; - создавать простейшие географические карты различного содержания; - моделировать географические объекты и явления при помощи компьютерных программ. - различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию; Использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий; - проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков; - оценивать характер взаимодействия деятельности человек и компонентов природы в разных географических условиях, с точки зрения концепции устойчивого развития; - использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического

<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за состоянием окружающей среды, решение географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний; - сравнения объектов, процессов и явлений; моделирование и проектирование; 	<p>поведения в быту и окружающей среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности; - воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации; - создавать письменные тексты и устные сообщения о географических явлениях на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией - выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; - находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений разных территорий Земли; - приводить примеры использования и охраны природных ресурсов; - определять на местности, плане и карте географические координаты; - применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы.
--	---

«География. Материки и океаны» 7 класс

<ul style="list-style-type: none"> - различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран; - сравнивать особенности природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран; - оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий; - описывать на карте положение и взаиморасположение географических объектов; - объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий; - создавать письменные тексты и устные сообщения об особенностях природы, населения и хозяйства изученных стран на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией. 	<ul style="list-style-type: none"> - выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в географической оболочке; - сопоставлять существующие в науке точки зрения о причинах происходящих глобальных изменений климата; - оценить положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для отдельных регионов и стран; - объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами.
---	---

География России 8 класс.

Часть 1. Природа России

- формулировать и удерживать учебную задачу;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик;
- составлять план и последовательность действий;
- осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
- адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона

- определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата;
- предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задач;
- осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия;
- выделять и формулировать то, что усвоено и, что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения;
- концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий

География России 9 класс.

Часть II. Население и хозяйство России

- различать показатели, характеризующие отраслевую и территориальную структуру хозяйства;
- анализировать факторы, влияющие на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;
- объяснять особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России;
- использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для решения практико-ориентированных задач в контексте из реальной жизни
- объяснять особенности природы, населения и хозяйства географических районов страны;
- сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов страны;
- оценивать районы России с точки зрения особенностей природных, социально-экономических, техногенных и экологических факторов и процессов

- выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;
- обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России;
- выбирать критерии для сравнения, сопоставления, места страны в мировой экономике;
- объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России.

3. Содержание учебного предмета и курса 5 класс (35 часов)

Раздел 1. Что изучает география (5ч)

Раздел 2. Как люди открывали Землю (5ч)

Раздел 3. Земля во Вселенной (9ч)

Раздел 4. Виды изображений поверхности Земли (4)

Раздел 5. Природа Земли (12ч)

Что изучает география.

Мир, в котором мы живем. Мир живой и неживой природы. Явления природы. Человек на Земле. *Науки о природе.* Астрономия. Физика. Химия. География. Биология. Экология. *География — наука о Земле.* Физическая и социально-экономическая география— два основных раздела географии.

Методы географических исследований. Географическое описание. Картографический метод. Сравнительно географический метод. Аэрокосмический метод. Статистический метод.

Как люди открывали Землю.

Географические открытия древности и Средневековья. Плавания финикийцев. Великие географы древности. Географические открытия Средневековья. Важнейшие географические открытия. Открытие Америки. Первое кругосветное путешествие. Открытие Австралии. Открытие Антарктиды.

Открытия русских путешественников. Открытие и освоение Севера новгородцами и поморами. «Хождение за три моря». Освоение Сибири.

Практические работы № 1 **Как люди открывали Землю.**

Земля во Вселенной.

Как древние люди представляли себе Вселенную. Что такое Вселенная? Представления древних народов о Вселенной. Представления древнегреческих ученых о Вселенной. Система мира по Птолемею.

Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней. Система мира по Николаю Копернику. Представления о Вселенной Джордано Бруно. Изучение Вселенной Галилео Галилеем. Современные представления о строении Вселенной.

Соседи Солнца. Планеты земной группы. Меркурий. Венера. Земля. Марс.

Планеты-гиганты и маленький Плутон. Юпитер. Сатурн. Уран и Нептун. Плутон.

Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты.

Мир звезд. Солнце. Многообразие звезд. Созвездия.

Уникальная планета— Земля. Земля — планета жизни: благоприятная температура, наличие воды и воздуха, почвы.

Современные исследования космоса. Вклад отечественных ученых К.Э.Циолковского, С.П.Королева в развитие космонавтики. Первый космонавт Земли— Ю.А.Гагарин.

Итоговая контрольная работа за 1 полугодие.

Виды изображений поверхности Земли.

Стороны горизонта. Горизонт. Стороны горизонта.

Ориентирование. Компас. Ориентирование по Солнцу. Ориентирование по звездам. Ориентирование по местным признакам, по компасу.

План местности и географическая карта. Изображение земной поверхности в древности. Практическая работа № 2. **Ориентирование по плану и карте. Чтение легенды карты;** Практическая работа № 3. **Самостоятельное построение простейшего плана**

Природа Земли.

Как возникла Земля. Гипотезы Ж.Бюффона, И.Канта, П.Лапласа, Дж.Джинса, О.Ю.Шмидта. Современные представления о возникновении Солнца и планет.

Внутреннее строение Земли. Что у Земли внутри? Горные породы и минералы. Движение земной коры.

Землетрясения и вулканы. Землетрясения. Вулканы. В царстве беспокойной земли и огнедышащих гор.

Путешествие по материкам. Евразия. Африка. Северная Америка. Южная Америка. Австралия. Антарктида. Острова. **Вода на Земле.** Состав гидросферы. Мировой океан. Воды суши. Вода в атмосфере.

Практическая работа №4. **Обозначение на контурной карте географических объектов.**

Воздушная одежда Земли. Состав атмосферы. Движение воздуха. Облака. Явления в атмосфере. Погода. Климат. Беспокойная атмосфера.

Живая оболочка Земли. Понятие о биосфере. Жизнь на Земле.

Почва — особое природное тело. Почва, ее состав и свойства. Образование почвы. Значение почвы.

Человек и природа. Воздействие человека на природу. Как сберечь природу?

Итоговая контрольная работа (1 ч)

6 класс (35 часов)

Тема 1. Введение (1ч)

Тема 2. Виды изображений поверхности Земли (10ч)

Тема 3. Строение Земли. Земные оболочки (21ч)

Тема 4. Население Земли (3 ч)

Введение (1ч)

Открытие, изучение и преобразование Земли. Как человек открывал Землю. Изучение Земли человеком. Современная география. **Земля — планета Солнечной системы.**

Раздел 1: Виды изображений поверхности Земли (10ч)

Тема 1. План местности (4ч)

Понятие о плане местности. Что такое план местности? Условные знаки плана.

Масштаб. Зачем нужен масштаб? Численный и именованный масштабы. Линейный масштаб. Выбор масштаба.

Стороны горизонта. Ориентирование. Стороны горизонта. Способы ориентирования на местности. Азимут. Определение направления по плану.

Изображение на плане неровностей земной поверхности. Рельеф. Относительная высота. Абсолютная высота. Горизонтالي (изогипсы). Профиль местности.

Составление простейших планов местности. Глазомерная съёмка. Полярная съёмка. Маршрутная съёмка.

Практические работы:

1. Изображение здания школы в масштабе.
2. Определение направлений и азимутов по плану местности.
3. Составление плана местности методом маршрутной съёмки.

Тема 2: Географическая карта.(6ч)

Форма и размеры Земли. Географическая карта. Форма Земли. Размеры Земли. Глобус – модель земного шара. Географическая карта – изображение Земли на плоскости. Виды географических карт. Значение географических карт. Современные географические карты.

Градусная сеть на глобусе и картах. Меридианы и параллели. Градусная сеть на глобусе и карте.

Географическая широта. Определение географической широты.

Географическая долгота. Определение географической долготы. Географические координаты.

Изображение на физической карте высот и глубин. Изображение на физической карте высот и глубин отдельных точек. Шкала высот и глубин.

Обобщение и контроль знаний по разделу «Виды изображений поверхности Земли».

Практическая работа:

4. Определение географических координат объектов и объектов по их географическим координатам.

Раздел 2: Строение Земли. Земные оболочки (21ч)

Тема 3: Литосфера (6ч)

Земля и ее внутреннее строение. Внутреннее строение Земли. Земная кора. Изучение земной коры человеком. Из чего состоит земная кора. Магматические, осадочные и метаморфические горные породы.

Движения земной коры. Вулканизм. Землетрясения. Что такое вулканы? Горячие источники и гейзеры. Медленные вертикальные движения земной коры. Виды залегания горных пород.

Рельеф суши. Горы. Рельеф гор. Различия гор по высоте. Изменение гор во времени. Человек в горах.

Равнины суши. Рельеф равнин. Различия равнин по высоте. Изменение равнин во времени.

Рельеф дна Мирового океана. Изменение представлений о рельефе дна Мирового океана. Подводная окраина материков. Переходная зона. Ложе океана. Процессы, образующие рельеф дна Мирового океана.

Обобщение и контроль знаний по теме «Литосфера».

Практическая работа: 5. Описание форм рельефа.

Тема 4: Гидросфера (6ч)

Вода на Земле. Что такое гидросфера? Мировой круговорот воды.

Части Мирового океана. Свойства вод Океана. Что такое Мировой океан. Океаны. Моря, заливы и проливы. Свойства вод океана. Соленость. Температура.

Движение воды в океане. Ветровые волны. Цунами. Приливы и отливы. Океанические течения.

Подземные воды. Образование подземных вод. Грунтовые и межпластовые воды. Использование и охрана подземных вод.

Реки. Что такое река? Бассейн реки и водораздел. Питание и режим реки. Реки равнинные и горные. Пороги и водопады. Каналы. Использование и охрана рек.

Озера. Что такое озеро? Озерные котловины. Вода в озере. Водохранилища.

Ледники. Как образуются ледники? Горные ледники. Покровные ледники. Многолетняя мерзлота.

Обобщение и контроль знаний по разделу «Гидросфера».

Практическая работа. 6. Составление описания внутренних вод.

Тема 5: Атмосфера (6ч)

Атмосфера: строение, значение, изучение. Атмосфера — воздушная оболочка Земли. Строение атмосферы. Значение атмосферы. Изучение атмосферы.

Температура воздуха. Как нагревается воздух? Измерение температуры воздуха. Суточный ход температуры воздуха. Средние суточные температуры воздуха. Средняя месячная температура. Средние многолетние температуры воздуха. Годовой ход температуры воздуха. Причина изменения температуры воздуха в течение года.

Атмосферное давление. Ветер. Понятие об атмосферном давлении. Измерение атмосферного давления. Изменение атмосферного давления. Как возникает ветер? Виды ветров. Как определить направление и силу ветра? Значение ветра.

Водяной пар в атмосфере. Облака и атмосферные осадки. Водяной пар в атмосфере. Воздух, насыщенный и ненасыщенный водяным паром. Относительная влажность. Туман и облака. Виды атмосферных осадков. Причины, влияющие на количество осадков.

Погода и климат. Что такое погода? Причины изменения погоды. Прогноз погоды. Что такое климат? Характеристика климата. Влияние климата на природу и жизнь человека.

Причины, влияющие на климат. Изменение освещения и нагрева поверхности Земли в течение года. Зависимость климата от близости морей и океанов и направления господствующих ветров. Зависимость климата от океанических течений. Зависимость климата от высоты местности над уровнем моря и рельефа.

Обобщение и контроль знаний по разделу «Атмосфера».

Практические работы.

7. Построение графика хода температуры и вычисление средней температуры.

8. Построение розы ветров.

9. Построение диаграммы количества осадков по многолетним данным.

Тема 6: Биосфера. Географическая оболочка. (3ч)

Разнообразие и распространение организмов на Земле. Распространение организмов по территории суши. Широтная зональность. Высотная поясность. Распространение организмов в Мировом океане. Многообразие организмов в морях и океанах. Изменение состава организмов с глубиной. Влияние морских организмов на атмосферу.

Природный комплекс. Воздействие организмов на земные оболочки. Почва. Взаимосвязь организмов. Природный комплекс. Географическая оболочка и биосфера

Обобщение и контроль знаний по разделу «Биосфера. Географическая оболочка».

Практическая работа. 10. Составление характеристики природного комплекса.

Раздел 3: Население Земли (3 ч)

Население Земли. Человечество — единый биологический вид. Численность населения Земли. Основные типы населенных пунктов.

Человек и природа. Влияние природы на жизнь и здоровье человека. Стихийные природные явления.

Итоговый контроль знаний по курсу «География 6 класс».

Перечень обязательной географической номенклатуры:

Материки: Австралия, Антарктида, Африка, Евразия, Северная Америка, Южная Америка.

Континенты: Австралия, Азия, Америка, Антарктида, Африка, Европа.

Океаны: Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый, Тихий.

Тема: «Литосфера»

Равнины: Амазонская низменность, Аравийское плоскогорье, Бразильское плоскогорье, Восточно-Европейская (Русская), Великая Китайская, Великие равнины, Декан, Западно-Сибирская, Среднерусская возвышенность, Среднесибирское плоскогорье, Прикаспийская низменность, Бразильское плоскогорье

Горы: Анды, Алтай, Альпы, Гималаи, Кавказ, Кордильеры, Скандинавские, Тянь-Шань, Уральские.

Вершины и вулканы: Аконкагуа, Везувий, Гекла, Джомолунгма (Эверест), Килиманджаро, Ключевская Сопка, Котопахи, Кракатау, Мак-Кинли, Мауна-Лоа, Орисаба, Эльбрус, Этна.

Острова: Большие Антильские, Великобритания, Гавайские, Гренландия, Исландия, Калимантан, Мадагаскар, Новая Гвинея, Новая Зеландия, Огненная Земля, Сахалин, Тасмания, Японские.

Полуострова: Аравийский, Индокитай, Индостан, Камчатка, Лабрадор, Скандинавский, Сомали.

Тема: «Гидросфера»

Моря: Азовское, Аравийское, Балтийское, Баренцево, Восточно-Сибирское, Карибское, Красное, Мраморное, Охотское, Средиземное, Филиппинское, Чёрное, Японское.

Заливы: Бенгальский, Гвинейский, Мексиканский, Персидский.

Проливы: Берингов, Гибралтарский, Дрейка, Магелланов.

Рифы: Большой Барьерный риф.

Течения: Гольфстрим, Западных Ветров, Канарское, Лабрадорское, Перуанское,.

Реки: Амазонка, Амур, Волга, Енисей, Инд, Конго, Лена, Миссисипи, Миссури, Нил, Обь.

Озёра: Аральское море, Байкал, Верхнее, Виктория, Каспийское море, Ладожское, Танганьика.

7 класс (70 часов)

Введение (3ч.)

Раздел I. Главные особенности природы Земли. (9ч.)

Раздел II. Население Земли. (3ч.)

Раздел III. Материки и океаны. (51ч.)

Раздел IV. Географическая оболочка – наш дом(2ч)

Итоговый контроль (1ч.)

Резерв (1ч)

Введение. (3ч). Что изучают в курсе «Материки, океаны, народы и страны». Поверхность земли (Материки, океаны). Части света. Как люди открывали мир. География с древности до современной эпохи. Методы географических исследований. Методы изучения Земли.

Практическая работа 1. Работа с источниками географической информации.

Раздел I. Главные особенности природы Земли. (9ч.)

Литосфера и рельеф Земли. (2ч.) Строение материковой и океанической земной коры. Литосферные плиты. Сейсмические пояса. Крупнейшие, крупные и мелкие формы рельефа.

Практическая работа 2. Определение по карте направление передвижения литосферных плит.

Атмосфера и климаты Земли. (2ч.) Климатообразующие факторы. Климатические пояса.

Гидросфера. Мировой океан главная часть гидросферы (2ч.) Мировой океан, его роль в жизни земли. Роль гидросферы в жизни земли. Свойства вод океана. Водные массы. Поверхностные течения.

Практическая работа 3. Обозначение на контурной карте побережий материков и шельфа как особых ТАПК.

Географическая оболочка (3ч.) Свойства и особенности географической оболочки. Разнообразие ПК. Закономерности географической оболочки. Географическая зональность.

Практическая работа 4. Анализ схем круговоротов веществ и энергии.

Раздел II. Население Земли. (3ч.)

Численность населения и размещения людей на Земле.

Практическая работа 5. Анализ изменения численности и плотности населения Земли.

Народы и религии мира.

Практическая работа 6. Характеристика размещения этносов и распределение религий в мире.

Хозяйственная деятельность населения. Городское и сельское население.

Практическая работа 7. Сравнение образа жизни горожанина и жителя сельской местности. Характеристика функций городов, разных типов сельских поселений.

Раздел IV. Материки и океаны. (51ч.)

Океаны (2ч.)

Северные Ледовитый, Тихий, Индийский, Атлантический. История исследования, рельеф, климат, органический мир, виды хозяйственной деятельности человека.

Практическая работа 19. Обозначение на контурной карте шельфовых зон океанов и видов хозяйственной деятельности в них, а также маршрутов научных, производственных, рекреационных экспедиций по акваториям одного из океанов (по выбору).

Южные материки (1ч) Общие особенности природы южных материков.

Африка (11ч.)

Географическое положение, история исследования.

Практическая работа 8. Определение географических координат крайних точек, протяженности материка с севера на юг в градусах и км. Определение географического положения материка.

Природа материка. (5ч.) Рельеф и полезные ископаемые, климат, внутренние воды, природные зоны, влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки.

Практическая работа 9. Обозначение на контурной карте форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.

Практическая работа 10. Оценка климатических условий жизни одного из африканских народов на основе сопоставления ареала его распространения с данными климатограмм и описанием климата этого района, составленным по плану.

Практическая работа 11. Определение причин разнообразия природных зон материка.

Народы и страны (5ч.) Население и политическая карта. Страны Африки.

Практическая работа 12. Описание природных условий, населения и его хозяйственной деятельности одной из африканских стран.

Австралия и Океания (4ч.)

Географическое положение история открытия и исследование. Рельеф и полезные ископаемые. Климат, внутренние воды. Органический мир, природные зоны.

Австралийский Союз. Океания. Народы и страны.

Практическая работа 13. Сравнение географического положения Австралии и Африки; определение черт сходства и различия основных компонентов природы этих континентов, а также степени природных и антропогенных изменений ландшафтов каждого из материков.

Практическая работа 14. Обоснование причин современного населения коренного населения Австралии на основе сравнения природных условий и хозяйственной деятельности населения крупных регионов материка.

Южная Америка (7ч.)

Географическое положение. История открытия и исследование.

Практическая работа 15. Сравнение географического положения Африки и Южной Америки, определение черт сходства и различий, формулирование вывода по итогам сравнения.

Природа материка (3ч) Рельеф и полезные ископаемые, климат, внутренние воды, природные зоны.

Практическая работа 16. Описание крупных речных систем Южной Америки и Африки (по выбору учащихся), определение черт сходства и различий, формулирование вывода по итогам сравнения. Оценка возможностей и трудностей хозяйственного освоения бассейнов этих рек.

Практическая работа 17. Определение по экологической карте ареалов и центров наибольшего и наименьшего антропогенного воздействия на природу, выбор мест для создания охраняемой территории.

Народы и страны. (3ч.) Население. Страны востока материка. Бразилия. Страны Анд. Перу.

Антарктида (1ч.)

Географическое положение. Открытие и исследование. Природа. (1ч)

Практическая работа 18. Сравнение географического положения Антарктиды и Антарктики, определение черт сходства и различий, формулирование вывода по итогам сравнения.

Обобщение и контроль знаний по теме «Южные материка»

Северные материка (1ч). Общие особенности природы северных материков.

Северная Америка (6ч.)

Географическое положение, история открытия и исследование

Природа материка (3ч) Рельеф, полезные ископаемые, климат, внутренние воды, природные зоны население.

Практическая работа 20. Сравнение климата полуостровов материка (по выбору), расположенных в одном климатическом поясе, объяснение причин сходства или различия, оценка климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности населения.

Практическая работа 21. Составление проекта возможного путешествия по странам континента с обоснованием его целей, оформлением картосхемы маршрута, описанием современных ландшафтов и различий в характере освоения территорий по пути следования

Народы и страны (2ч.) Канада. США. Средняя Америка. Мексика.

Евразия (16 ч.)

Географическое положение, история открытия и исследование

Природа материка (4ч). Рельеф, полезные ископаемые, климат, внутренние воды, современное оледенение, многолетняя мерзлота, природные зоны.

Практическая работа 22. Сравнение климата Евразии и Северной Америки; определение типов климата Евразии по климатограммам, оценка климатических условий для жизни людей и их хозяйственной деятельности.

Практическая работа 23. Сравнение природных зон по 40-й параллели в Евразии и Северной Америке, выявление черт сходства и различия в чередовании зон, в степени их антропогенного изменения

Народы и страны (13ч.)

Народы. Политическая карта. Характеристика стран Европы и Азии.

Практическая работа 24. Определение признаков и группировка по ним стран Евразии.

Практическая работа 25. Характеристика политической карты Евразии.

Практическая работа 26. Составление описания одной из стран Южной Европы.

Практическая работа 27. Составление описания одной из стран зарубежной Азии.

Раздел V. Географическая оболочка – наш дом. (2ч.)

Взаимодействие человеческого общества и природы (1 ч.)

Уроки жизни. Сохрани окружающую природу. (1ч.) Основные типы природопользования. Источники загрязнения природной среды.

Итоговый контроль по курсу.

8 класс (72 часов)

Тема 1. Географическая карта и источники географической информации (4 часа)

Тема 2. Россия на карте мира (5 часов)

Тема 3. История изучения территории России (5 часов)

Тема 4. Геологическое строение и рельеф (6 часов)

Тема 5. Климат России (8 часов)

Тема 6. Гидрография России (9 часов)

Тема 7. Почвы России (4 часа)

- Тема 8. Растительный и животный мир России (3 часа)
Тема 9. Природные зоны России (6 часов)
Тема 10. Крупные природные районы России (10 часов)
Заключение. Природа и человек (2 часа).

Тема 1. Географическая карта и источники географической информации (4 часа)

Содержание темы:

Географическая карта и её математическая основа. Картографические проекции и их виды. Масштаб. Система географических координат. Топографическая карта. Особенности топографических карт. Навыки работы с топографической картой. Космические и цифровые источники информации. Компьютерная картография. Мониторинг земной поверхности.

Практические работы:

1. Определение на основе иллюстраций учебника и карт атласа территорий России с наибольшими искажениями на различных картографических проекциях.
2. Чтение топографической карты. Построение профиля местности.

Тема 2. Россия на карте мира (5 часов)

Содержание темы:

Географическое положение России. Территория России. Крайние точки. Государственная граница. Страны-соседи. Географическое положение и природа России. Природные условия и ресурсы. Приспособление человека к природным условиям. Часовые пояса и зоны. Карта часовых поясов России. Декретное и летнее время.

Практические работы:

1. Характеристика географического положения России.
2. Определение поясного времени для разных пунктов России.

Тема 3. История изучения территории России (5 часов)

Содержание темы:

Русские землепроходцы XI — XVII вв. Открытие и освоение Европейского Севера, Сибири и Дальнего Востока. Географические открытия в России XVIII–XIX вв. Камчатские экспедиции. Великая Северная экспедиция. Академические экспедиции XVIII в. Географические исследования XX в. Открытие и освоение Северного морского пути. Роль географии в современном мире. Задачи современной географии.

Практические работы:

1. Обозначение на контурной карте географических объектов, открытых русскими путешественниками. Выделение тех из них, которые названы в честь русских первопроходцев.
2. Анализ источников информации об истории освоения территории России.

Тема 4. Геологическое строение и рельеф (6 часов)

Содержание темы:

Геологическое летоисчисление. Шкала геологического времени. Геологическая карта. Особенности геологического строения. Крупные тектонические структуры. Платформы и складчатые пояса. Главные черты рельефа России, их связь со строением литосферы. Районы современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Влияние внешних сил на формирование рельефа. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых России. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Влияние рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Опасные природные явления.

Практическая работа:

1. Выявление зависимости между строением, формами рельефа и размещением полезных ископаемых крупных территорий.

2. Нанесение на контурную карту основных форм рельефа страны.

Тема 5. Климат России (8 часов)

Содержание темы:

Факторы, определяющие климат России. Солнечная радиация. Закономерности распределения тепла и влаги. Коэффициент увлажнения. Климатические пояса и типы климатов России. Погода. Воздушные массы и атмосферные фронты. Погодные явления, сопровождающие прохождение атмосферных фронтов. Атмосферные вихри: циклоны и антициклоны. Основные принципы прогнозирования погоды. Атмосфера и человек. Влияние климата на жизнь человека. Неблагоприятные явления погоды. Хозяйственная деятельность и загрязнение атмосферы.

Практические работы:

1. Выявление закономерностей территориального распределения климатических показателей по климатической карте.
2. Анализ климатограмм, характерных для различных типов климата России.
3. Определение особенностей погоды для различных пунктов по синоптической карте.
4. Прогнозирование тенденций изменения климата.

Тема 6. Гидрография России (9 часов)

Содержание темы:

Моря, омывающие территорию России. Хозяйственное значение морей. Реки России. Характеристики реки. Бассейн реки. Источники питания рек. Режим рек. Озёра. Виды озёр и их распространение по территории России. Болото. Виды болот и их хозяйственное значение. Природные льды. Сезонные и многолетние льды. Многолетняя мерзлота и её влияние на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Ледники горные и покровные. Великое оледенение. Ледниковые периоды. Великий ледник на территории России. Последствия ледниковых периодов. Гидросфера и человек. Водные ресурсы. Стихийные бедствия, связанные с водой.

Практические работы:

1. Составление характеристики одного из морей, омывающих территорию России.
2. Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей их хозяйственного использования.
3. Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними стихийных природных явлений на территории страны.

Тема 7. Почвы России (4 часа)

Содержание темы:

Почва. Формирование почвы, её состав, строение, свойства. Зональные типы почв, их свойства, структура, различия в плодородии. Закономерности распространения почв. Почвенные карты. Почвенные ресурсы. Изменения почв в процессе их хозяйственного использования, борьба с эрозией и загрязнением почв. Меры по сохранению плодородия почв.

Практические работы:

1. Составление характеристики зональных типов почв и выявление условий их почвообразования.

Тема 8. Растительный и животный мир России (3 часа)

Содержание темы:

Место и роль растений и животных в природном комплексе. География растений и животных. Типы растительности. Ресурсы растительного и животного мира. Лесные

ресурсы. Кормовые ресурсы. Промыслово-охотничьи ресурсы. Особо охраняемые территории.

Практические работы:

1. Установление зависимостей растительного и животного мира от других компонентов природы.

Тема 9. Природные зоны России (6 часов)

Содержание темы:

Природные комплексы России. Зональные и аazonальные природные комплексы. Природные зоны Арктики и Субарктики: арктическая пустыня, тундра. Леса умеренного пояса: тайга, смешанные и широколиственные леса. Безлесные зоны юга России: степь, лесостепь и полупустыня. Высотная поясность. Природно-хозяйственные зоны.

Практическая работы:

1. Оценка природных условий и ресурсов какой-либо природной зоны. Составление прогноза её изменения и выявление особенностей адаптации человека к жизни в данной природной зоне.

2. Составление описания одной из природных зон России по плану.

Тема 10. Крупные природные районы России (10 часов)

Содержание темы:

Островная Арктика. Мир арктических островов. Западная Арктика: Земля Франца-Иосифа, Новая Земля. Восточная Арктика: Новосибирские острова, Северная Земля, остров Врангеля.

Восточно-Европейская равнина. Физико-географическое положение территории. Древняя платформа. Чередование возвышенностей и низменностей — характерная черта рельефа. Морено-ледниковый рельеф. Полесья. Эрозионные равнины. Полезные ископаемые Русской равнины: железные и медно-никелевые руды Балтийского щита, КМА, Печорский каменноугольный бассейн, хибинские апатиты и др. Климатические условия и их благоприятность для жизни человека. Западный перенос воздушных масс. Крупнейшие реки. Разнообразие почвенно-растительного покрова лесной зоны. Лесостепь и степь. Природная зональность на равнине. Крупнейшие заповедники. Экологические проблемы — последствие интенсивной хозяйственной деятельности.

Северный Кавказ — самый южный район страны. Особенности географического положения региона. Равнинная, предгорная и горная части региона: их природная и хозяйственная специфика. Горный рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа. Особенности климата региона. Современное оледенение. Основные реки, особенности питания и режима, роль в природе и хозяйстве. Почвенно-растительный покров и растительный мир. Структура высотной поясности гор. Агроклиматические, почвенные и кормовые ресурсы. Заповедники и курорты Кавказа.

Урал — каменный пояс России. Освоение и изучение Урала. Пограничное положение Урала между европейской частью России и Сибирью на стыке тектонических структур и равнин. Различия по геологическому строению и полезным ископаемым Предуралья, Урала и Зауралья. Уральские самоцветы. Особенности климата Урала. Урал — водораздел крупных рек. Зональная и высотная поясность. Почвенно-растительный покров и развитие сельского хозяйства. Антропогенные изменения природы Урала. Заповедники Урала.

Западная Сибирь — край уникальных богатств: крупнейший в мире нефтегазоносный бассейн. Западно-Сибирская равнина — одна из крупнейших низменностей земного шара. Молодая плита и особенности формирования рельефа. Континентальный климат, при небольшом количестве осадков избыточное увлажнение, внутренние воды. Сильная заболоченность. Отчетливо выраженная зональность природы от тундр до степей. Краткая характеристика зон. Зона Севера и ее значение. Оценка природных условий для жизни и быта человека; трудность освоения природных богатств: суровая зима, многолетняя мерзлота, болота.

Средняя Сибирь. Географическое положение между реками Енисеем и Леной. Древняя Сибирская платформа, представленная в рельефе Среднесибирским плоскогорьем. Преобладание плато и нагорий. Траппы и кимберлитовые трубки. Месторождения золота, алмазов, медно-никелевых руд, каменного угля. Резко континентальный климат: малое количество осадков, Сибирский (Азиатский) антициклон. Крупнейшие реки России: Лена, Енисей и их притоки. Реки — основные транспортные пути Средней Сибири; большой гидроэнергетический потенциал. Морозные формы рельефа. Две природные зоны: тундра и светлохвойная тайга.

Северо-Восток Сибири. Географическое положение: от западных предгорий Верхоянского хребта до Чукотского нагорья на востоке. Омоложенные горы; среднегорный рельеф территории, «оловянный пояс». Резко континентальный климат с очень холодной зимой и прохладным летом. Полюс холода Северного полушария. Определяющее значение многолетней мерзлоты для всей природы региона. Реки со снеговым питанием и половодьем в начале лета. Природные зоны: тундра и светлохвойная тайга.

Горы Южной Сибири — рудная кладовая страны. Разнообразие тектонического строения и рельефа. Складчато-глыбовые средневысотные горы и межгорные котловины, тектонические озера. Байкал. Области землетрясений. Богатство рудными ископаемыми магматического происхождения. Контрастность климатических условий. Высотная поясность. Степи Забайкалья. Агроклиматические ресурсы. Экологические проблемы Байкала.

Дальний Восток — край, где север встречается с югом. Геология и тектоника территории. Современный вулканизм Камчатки и Курил. Муссонный климат Тихоокеанского побережья. Климатические контрасты севера и юга. Большая густота и полноводность речной сети. Паводки и наводнения. Гидроресурсы и ГЭС. Влияние приморского положения на смещение границ природных зон к югу. Гигантизм растений. Характеристика тундры и лесной зоны. Уссурийская тайга — уникальный природный комплекс. Заповедники Дальнего Востока.

Практические работы:

1. Составление описания природного района по плану.

Заключение. Природа и человек (2 часа).

Содержание темы:

Влияние природы на человека: природные ресурсы, благоприятные и неблагоприятные природные условия, стихийные бедствия, рекреационное значение природных условий. Влияние человека на природу: использование природных ресурсов, выброс отходов, изменение природных ландшафтов, создание природоохранных территорий.

Практические работы:

1. Составление прогноза развития экологической ситуации отдельных регионов на основе сведений о хозяйственной и повседневной деятельности человека.

9 класс (68 часов)

Введение (1ч)

Тема 1. Россия на карте (6 часов)

Тема 2. Природа и человек (5 часов)

Тема 3. Население России (9 часов)

Тема 4. Отрасли хозяйства России (19 часов)

Тема 5. Природно-хозяйственная характеристика России (21 час)

Заключение (1 час)

Резерв (6ч)

Введение (1 час)

Содержание темы:

Экономическая и социальная география. Предмет изучения. Природный и хозяйственный комплекс.

Тема 1. Россия на карте (6 часов)

Содержание темы:

Формирование территории России. Исторические города России. Время образования городов как отражение территориальных изменений. Направления роста территории России в XIV—XIX вв. Изменения территории России в XX в. СССР и его распад. Содружество Независимых Государств. Экономико-географическое положение. Факторы ЭГП России: огромная территория, ограниченность выхода к морям Мирового океана, большое число стран-соседей. Плюсы и минусы географического положения страны. Политико-географическое положение России. Распад СССР как фактор изменения экономико- и политико-географического положения страны. Административно-территориальное деление России и его эволюция. Россия — федеративное государство. Субъекты РФ. Территориальные и национальные образования в составе РФ. Федеральные округа. Экономико-географическое районирование. Принципы районирования: однородность и многоуровневость. Специализация хозяйства — основа экономического районирования. Отрасли специализации. Вспомогательные и обслуживающие отрасли. Экономические районы, регионы и зоны. Сетка экономических районов России.

Практические работы:

1. Составление описания экономико-географического положения России по типовому плану.
2. Составление описания политико-географического положения России по типовому плану.
3. Обозначение на контурной карте субъектов Федерации различных видов.
4. Определение административного состава Федеральных округов на основе анализа политико-административной карты России.
5. Сравнение по статистическим показателям экономических районов (экономических зон, природно-хозяйственных районов)

Тема 2. Природа и человек (5 часов)

Содержание темы:

Природные условия. Их прямое и косвенное влияние. Адаптация человека к природным условиям — биологическая и небиологическая. Связь небиологической адаптации с уровнем развития цивилизации. Хозяйственный потенциал природных условий России. Комфортность природных условий России. Зона Крайнего Севера. Природные ресурсы. Влияние природных ресурсов на хозяйственную специализацию территорий. Минеральные ресурсы России и основные черты их размещения. Водные ресурсы и их значение в хозяйственной жизни. Почва и почвенные ресурсы. Агроклиматические условия. Нечерноземье. Лесные ресурсы. Лесоизбыточные и лесодефицитные районы. Рекреационные ресурсы и перспективы их освоения. Объекты Всемирного наследия на территории России. Взаимодействие природы и населения. Влияние промышленности, сельского хозяйства и транспорта на природные комплексы. «Чистые» и «грязные» отрасли. Экологические проблемы. Зоны экологического бедствия. Экологические катастрофы.

Практические работы:

1. Расчёт ресурсообеспеченности территории России по отдельным видам природных ресурсов (минеральных, биологических, водных и т.д.).
2. Оценка экологической ситуации отдельных частей территории России.

Тема 3. Население России (9 часов)

Содержание темы:

Демография. Численность населения России. Естественный прирост и воспроизводство населения. Демографические кризисы. Демографическая ситуация в России. Размещение

населения России. Главная полоса расселения и зона Севера. Миграции населения. Виды миграций. Направления внутренних миграций в России. Внешние миграции. Формы расселения. Сельское расселение. Формы сельского расселения. Зональные типы сельского расселения. Городская форма расселения. Город и урбанизация. Функции города. Виды городов. Городские агломерации. Этнический состав населения. Языковые семьи и группы. Религиозный состав населения. Этнорелигиозные конфликты. Половозрастной состав населения. Трудовые ресурсы и рынок труда.

Практические работы:

1. Расчёт параметров естественного движения населения: естественного прироста, рождаемости, смертности, показателя естественного прироста, показателя смертности, показателя рождаемости.
2. Расчёт численности городского населения на основе данных о значении показателя урбанизации и численности населения России.
3. Определение по картам атласа ареалов компактного проживания крупнейших народов России.

Тема 4. Отрасли хозяйства России (19 часов)

Содержание темы:

Национальная экономика. Понятие о предприятиях материальной и нематериальной сферы. Отрасли хозяйства. Три сектора национальной экономики. Отраслевая структура экономики. Межотраслевые комплексы. Факторы размещения производства. Сырьевой, топливный, водный, трудовой, потребительский, транспортный и экологический факторы.

Топливо-энергетический комплекс. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Нефтегазовые базы и угольные бассейны России. Их хозяйственная оценка. Электроэнергетика. Гидравлические, тепловые и атомные электростанции и их виды. Крупнейшие каскады ГЭС. Альтернативная энергетика. Единая энергосистема России.

Металлургический комплекс. Черная металлургия. Особенности организации производства: концентрация и комбинирование. Комбинат полного цикла. Факторы размещения отрасли. Metallургические базы России. Цветная металлургия. Размещение основных отраслей цветной металлургии.

Машиностроение. Отрасли машиностроения и факторы их размещения. Тяжелое, транспортное, сельскохозяйственное, энергетическое машиностроение, тракторостроение и станкостроение. Военно-промышленный комплекс.

Химическая промышленность. Сырьевая база и отрасли химической промышленности. Горная химия, основная химия, химия органического синтеза и факторы их размещения.

Лесная промышленность. Отрасли лесной промышленности: лесозаготовка, деревообработка, целлюлозно-бумажная промышленность и лесная химия. Лесопромышленные комплексы.

Агропромышленный комплекс и его звенья. Сельское хозяйство. Отрасли растениеводства и животноводства и их размещение по территории России. Зональная организация сельского хозяйства. Пригородный тип сельского хозяйства. Отрасли легкой и пищевой промышленности и факторы их размещения.

Транспорт и его роль в национальной экономике. Виды транспорта: железнодорожный, автомобильный, трубопроводный, водный и воздушный. Достоинства и недостатки различных видов транспорта. Транспортная сеть и ее элементы.

Отрасли не материальной сферы. Сфера услуг и ее география.

Практические работы:

1. Составление схемы отраслевой структуры народного хозяйства России.
2. Описание отрасли по типовому плану.
3. Составление схемы межотраслевых связей отрасли промышленности.
4. Анализ потенциальных возможностей территорий природных зон для развития сельского хозяйства.
5. Описание транспортного узла.

Тема 5. Природно-хозяйственная характеристика России (21 час)

Содержание темы:

Европейский Север, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Единственный сырьевой район Западной зоны. Русский Север — самый большой по площади район ЕТР. Топливные и энергетические ресурсы — основа хозяйства района. Мурманск — морские ворота страны.

Европейский Северо-Запад, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Северо-Запад — транзитный район между Россией и Европой. Бедность природными ресурсами. Выгодное географическое положение — главный фактор развития промышленности района. Опора на привозное сырье. Машиностроение — ведущая отрасль промышленности района. Санкт-Петербург — многофункциональный центр района.

Калининградская область — самая западная территория России.

Регион Центральная Россия, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Исторический, экономический, культурный и административный центр страны. Выгодность экономико-географического положения. Ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Ведущая роль природных ресурсов в развитии хозяйства региона. Высококвалифицированные трудовые ресурсы региона. Крупнейший центр автомобилестроения страны.

Европейский Юг, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Один из крупнейших по числу жителей и в то же время наименее урбанизированный район страны. Агроклиматические и рекреационные ресурсы. Выдающаяся роль сельского хозяйства и рекреационного хозяйства.

Поволжье, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Крупный нефтегазоносный район. Благоприятные условия для развития сельского хозяйства. Высокая обеспеченность трудовыми ресурсами. «Автомобильный цех» страны. Нефтяная, газовая и химическая промышленность. Волго-Камский каскад ГЭС. Энергоемкие отрасли.

Урал, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодное транзитное положение и богатые минеральные ресурсы. Старый промышленный район. Уральская металлургическая база; центр тяжелого машиностроения.

Западная Сибирь, ее географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Главное богатство — огромные запасы нефти, газа и каменного угля. Ведущая роль топливно-энергетической промышленности. Черная металлургия Кузбасса.

Восточная Сибирь, ее географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Суровые природные условия и богатые природные ресурсы района. Огромные водные ресурсы Байкала и крупных рек. Ангаро-Енисейский каскад ГЭС — крупнейший производитель электроэнергии в стране. Перспективы развития энергоемких отраслей.

Дальний Восток, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Самый большой по площади экономический район страны. Благоприятное приморское положение, крайне слабая освоенность, удаленность от развитой части страны. Специализация — вывоз леса, рыбы, руд цветных металлов, золота, алмазов.

Практические работы:

1. Определение природных условий, определяющих хозяйственную специализацию территории района.
2. Определение факторов, влияющих на современную хозяйственную специализацию района.
3. Описание экономико-географического положения района.

4. Составление комплексного описания района по типовому плану (Западная Сибирь).
5. Сравнительная характеристика географического положения районов.
6. Анализ специфики размещения населения и хозяйства на территории района.

Заключение (1 час)

Содержание темы:

Место России в мировой экономике. Хозяйство России до XX в. Россия в XX—XXI вв. Перспективы развития.

Практические работы:

1. Определение по статистическим показателям место и роль России в мире.

5 класс Тематическое планирование

№ урока	Раздел. Тема.	Виды деятельности
Раздел 1. Что изучает география (5ч.)		
1	Мир. В котором мы живём.	Знакомство с учебником. Изучение и анализ иллюстраций
2	Науки о природе.	Формирование приемов работы с учебником и электронным приложением
3	География - наука о природе.	Работа с учебником и электронным приложением, знакомство с презентацией
4	Методы географических исследований.	Составление простейших географических описаний объектов и явлений живой и неживой природы
5	Контрольное тестирование по разделу "Что изучает география"	Выполнение заданий учителя. Работа с учебником, атласом
Раздел 2. Как люди открывали Землю. (5ч.)		
6	Географические открытия древности и Средневековья.	Работа с картой: формирование умения правильно называть и показывать географические объекты, упомянутые в тексте учебника
7	Важнейшие географические открытия.	Работа с текстом учебника, контурной картой. Анализ презентации
8	Открытия русских путешественников.	Чтение и анализ карт атласа. Самостоятельная подготовка презентации по опережающему заданию «Десять великих путешественников»
9	Открытия русских путешественников.	Чтение и анализ карт атласа. Самостоятельная подготовка презентации по опережающему заданию «Десять великих путешественников»
10	Обобщение по разделу "Как люди открывали Землю"	Выполнение заданий учителя. Работа с учебником, атласом
Раздел 3. Земля во Вселенной (9ч.)		
11	Как древние люди представляли	Работа в тетради: составление опорного конспекта рассказа и презентации учителя

	себе Вселенную.	
12	Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней.	Самостоятельная подготовка сообщения и презентации по теме «Ученые, перевернувшие мир»
13	Соседи Солнца.	Работа с текстом и рисунками учебника. Выполнение заданий учителя
14	Планеты гиганты и маленький Плутон.	Составление характеристики планет гигантов по плану. Анализ иллюстраций учебника и диска
15	Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты.	Характеристика особенностей различных небесных тел по иллюстрациям учебника
16	Мир звёзд.	Наблюдения за звездным небом, какие созвездия я знаю и видел
17	Уникальная планета Земля.	Сравнение особенностей планет земной группы
18	Современные исследования космоса.	Подготовка сообщения о первой женщине в космонавте В. В. Терешковой, о первом выходе человека в открытый космос (А. А. Леонов)
19	Обобщение по разделу "Земля во Вселенной"	Выполнение заданий учителя. Работа с учебником, атласом
Раздел 4. Виды изображений поверхности Земли (4ч.)		
20	Стороны горизонта	Отработка знания основных и промежуточных сторон горизонта
21	Ориентирование	Ориентирование по компасу и местным признакам
22	План местности и географическая карта.	Отработка знания условных знаков плана. Ориентирование по плану и географической карте
23	Обобщение знаний по разделу "Виды изображений поверхности Земли"	Ориентирование по плану и карте. Чтение легенды карты. Самостоятельное построение простейшего плана местности
Раздел 5. Природа Земли (11 ч.)		
24	Как возникла Земля.	Анализ рисунков учебника, самостоятельное выполнение заданий учителя
25	Внутреннее строение Земли.	Анализ текста и рисунков учебника, определение ключевых понятий урока, самостоятельное выполнение заданий учителя
26	Землетрясения и вулканы.	Работа с атласом и контурной картой: обозначение районов землетрясений и крупнейших вулканов
27	Путешествие по материкам.	Подготовка по опережающему заданию образного рассказа и презентации о природе разных материков Земли. Работа с учебником, атласом
28	Вода на Земле.	Работа с контурной картой: обозначение на контурной карте материков и океанов Земли

29	Вода на Земле.	Работа с контурной картой: обозначение на контурной карте материков и океанов Земли
30	Воздушная одежда Земли.	Анализ текста учебника с целью определения ключевых понятий урока
31	Живая оболочка Земли.	Работа с учебником и электронным приложением
32	Почва - особое природное тело.	Анализ текста учебника, работа с электронным приложением
33	Человек и природа.	Выполнение тестовых заданий. Работа с картами. Повторение географической номенклатуры и основных понятий и терминов (географический диктант)
34	Обобщение знаний по разделу "Природа Земли"	Выполнение заданий учителя. Работа с учебником, атласом
35	Итоговая контрольная работа	Выполнение заданий учителя.

6 класс Тематическое планирование

№ урока	Раздел. Тема.	Виды деятельности
Раздел 1. Введение (1ч)		
1	Открытие изучение и преобразование Земли. Земля планета Солнечной системы.	Повторение определения понятия «география». Обозначение на контурной карте маршрутов великих путешественников. Работа с рисунками «Планеты Солнечной системы», «Вращение Земли вокруг Солнца». Выполнение тестовых заданий.
Раздел 1. Виды изображений поверхности Земли. (10ч.)		
План местности (4 ч)		
2	Понятие о плане местности. Масштаб. Пр.\р " Изображение здания школы в масштабе"	Работа с планом местности. Отработка умений выбирать масштаб, переводить цифровой масштаб в именованный
3	Стороны горизонта. Ориентирование. Пр.\р " Определение направлений и азимутов по плану местности"	Определение сторон горизонта по компасу. Определение направлений и азимутов по плану местности
4	Изображение на плане неровностей земной поверхности.	Определение по плану местности высот холмов и глубин впадин. Определение по расположению горизонталей крутого и пологого склонов холма. Изображение с помощью горизонталей холма и впадины
5	Составление простейших планов местности. Пр.\р " Составление плана местности методом маршрутной съёмки"	Составление плана местности методом маршрутной съёмки

Географическая карта (6ч)		
6	Форма и размеры Земли. Географическая карта.	Работа с глобусом и картами различных масштабов. Определение по глобусу и карте направлений и расстояний
7	Градусная сеть на глобусе и картах.	Определение по глобусу и картам различных параллелей и меридианов
8	Географическая широта.	Определение географических координат объектов
9	Географическая долгота. Географические координаты. Пр\р. " Определение географических координат объектов и объектов по их географическим координатам".	Определение географических координат объектов
10	Изображение на географических картах высот и глубин.	Определение по картам высот и глубин объектов
11	Обобщение и контроль знаний по разделу "Виды изображений поверхности Земли"	Выполнение тестовых заданий. Работа с учебником, атласом
Раздел 2. Строение Земли. Земные оболочки. (22ч)		
Литосфера (6ч)		
12	Земля и её внутренне строение.	Выполнение в тетради рисунка «Внутреннее строение Земли». Определение минералов и горных пород по отличительным признакам. Сравнение горных пород, различающихся по происхождению.
13	Движение земной коры. Вулканизм.	Подготовка сообщения о крупнейших землетрясениях и извержениях вулканов. Оценка влияния природных катастроф, связанных с литосферой, на деятельность населения и способов их предотвращения
14	Рельеф суши. Горы.	Определение по карте расположения на материках различных гор, их протяженности и высоты; высочайших горных вершин в Европе, Азии, Африке, Северной и Южной Америке .
15	Равнины суши. Пр\р "Описание форм рельефа"	Определение по карте расположения на материках наиболее крупных равнин, их протяженности. Сравнение полезных ископаемых равнин и горных районов
16	Рельеф дна Мирового океана.	Определение по картам шельфов материков и их частей, материковых островов, срединно -океанических хребтов океанов
17	Обобщение и контроль знаний по теме "Литосфера".	Выполнение тестовых заданий. Работа с учебником, атласом
Гидросфера (6ч)		
18	Вода на земле. Части Мирового	Составление схемы мирового круговорота воды. Обозначение на контурной карте океанов, крупных

	океана. Свойства вод океана.	внутренних и внешних морей
19	Движение воды в океане.	Составление схемы возникновения приливов и отливов под воздействием притяжения Луны. Обозначение на контурной карте теплых и холодных течений
20	Подземные воды.	Выполнение в тетради рисунка «Грунтовые воды». Знакомство с подземными водами на экскурсии
21	Реки. Пр.\р " Составление описания внутренних вод"	Описание реки своей местности по плану. Обозначение на контурной карте наиболее крупных рек России и мира. Выявление наиболее протяженных и полноводных рек, каналов
22	Озёра. Ледники.	Обозначение на контурной карте крупных озер и водохранилищ. Сравнение озер тектонического и ледникового происхождения. Описание озера или водохранилища. Объяснять значение понятий «ледник», «торосы», «паковый лед»
23	Обобщение и контроль знаний по теме "Гидросфера".	Выполнение тестовых заданий. Работа с учебником, атласом
Атмосфера (6ч)		
24	Атмосфера: строение, значение, изучение. Температура воздуха. Пр.\р."Построение графика хода температуры и вычисление средней температуры"	Выполнение в тетради рисунка «Строение атмосферы». Доказательство изменения плотности атмосферы и состава воздуха в верхних слоях по сравнению с поверхностным слоем. Выявление зависимости между географическим положением территории и температурой воздуха в пределах этой территории. Расчет средней температуры. Формулирование вывода о зависимости между температурой воздуха и высотой Солнца над горизонтом.
25	Атмосферное давление. Ветер. Пр.\р " Построение розы ветров"	Измерение атмосферного давления с помощью барометра. Выполнение в тетради рисунка: изображение направлений движений воздуха в дневном и ночном бризе. Сравнение температуры и давления над сушей и морем днем и ночью
26	Водяной пар в атмосфере. Облака и атмосферные осадки.Пр\р " Построение диаграммы количества осадков по многолетним данным"	Выявление зависимости количества воды в воздухе от его температуры. Определение количества воды в насыщенном воздухе при заданных температурах
27	Погода и климат.	Заполнение календаря погоды. Измерение среднесуточной температуры зимой и летом. Сравнение розы ветров и диаграммы облачности, характерных для своей местности Описание климата своей местности по плану. Обозначение на контурной карте основных факторов, влияющих на его формирование
28	Причины, влияющие на климат.	Выполнение в тетради рисунка: изображение положения Земли по отношению к Солнцу днем и ночью; положения земной оси по отношению к Солнцу зимой и летом;

		областей, для которых характерны полярный день и полярная ночь
29	Обобщение и контроль знаний по теме "Атмосфера".	Выполнение тестовых заданий. Работа с учебником, атласом
Биосфера. Географическая оболочка. (3ч)		
30	Разнообразие и распространение организмов на Земле.	Обозначение на контурной карте границ природных зон. Характеристика одной из природных зон по плану. Работа с картой «Природные зоны мира». Подготовка сообщений по теме «Охрана биосферы». Характеристика наиболее известных заповедников и национальных парков. Рассказы о представителях растительного и животного мира
31	Природный комплекс. Пр\р " Составление характеристики природного комплекса"	Работа по группам: изучение жизни и деятельности наиболее интересных представителей морской фауны, подготовка иллюстрированных сообщений Изучение природных комплексов своей местности и их описание по плану
32	Обобщение и контроль знаний по теме "Биосфера. Географическая оболочка."	Выполнение тестовых заданий. Работа с учебником, атласом
33	Население Земли.	Изучение этнографических особенностей различных народов. Описание особенностей жилища, одежды, еды, быта, праздников. Посещение краеведческих и этнографических музеев. Обозначение на контурной карте численности населения каждого материка; границ наиболее населенных стран, городов с населением более 10 млн человек
34	Человек и природа.	Выполнение тестовых заданий. Работа с учебником, атласом, контурной картой
35	Итоговый контроль знаний по курсу "География. 6 класс"	Выполнение тестовых заданий. Работа с учебником, атласом, контурной картой

7 класс. Тематическое планирование

ГЕОГРАФИЯ МАТЕРИКОВ И ОКЕАНОВ.

№ урока	Раздел. Тема.	Виды деятельности
Введение (2ч)		
1	Введение в изучение курса "География материков и океанов". Как люди открывали и изучали Землю.	Умение показывать по карте материка и части света. Выделение основных эпох в истории географических открытий

2	Источники географической информации. Карта - особый источник географических знаний. Географические методы изучения окружающей среды.	Характеристика источников географической информации. Группировка карт учебника и атласа по содержанию и масштабу.
Раздел 1. Главные особенности природы Земли. (9ч)		
Литосфера и рельеф земли (2ч)		
3	Происхождение материков и океанов.	Сопоставление материковой и океанической коры. Анализ карты литосферных плит, установление границ столкновения и расхождения плит. Анализ карты строение земной коры, выявление закономерности распространения поясов землетрясений и вулканизма на Земле.
4	Рельеф Земли.	Описание по карте рельефа одного из материков. Объяснение зависимости между строением земной коры и распространением крупных форм рельефа. Сопоставление физической карты и с картой строение земной коры.
Атмосфера и климаты Земли (2ч)		
5	Распределение температуры воздуха и осадков на Земле. Воздушные массы.	Установление по картам зависимости между климатическими показателями и климатообразующими факторами, между свойствами ВМ и характером поверхности над которой он формируется. Характеристика воздушных масс с разными свойствами. Чтение климатограмм. Объяснение на Земле
6	Климатические пояса Земли.	Характеристика одного из климатических поясов. Выявление причин выделения климатических областей в пределах поясов. Оценка роли климата в жизни человека
Гидросфера. Мировой океан - главная часть гидросферы. (2ч)		
7	Воды Мирового океана. Схема поверхностных течений.	Объяснение роль Мирового океана в жизни Земли. Доказательство зональности в распределении водных масс. Работа с картой: обозначение круговых движений поверхностных вод; выявление их роли в формировании природы суши.
8	Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.	Выявление особенностей распространения жизни в океане. Характеристика процесса обмена теплом и влагой между океаном, атмосферой и сушей.
Географическая оболочка (2ч)		
9	Строение и свойства географической оболочки. Природные комплексы суши и океанов.	Характеристика строения ГО. Объяснение взаимодействия ее компонентов; ее основных свойств
10	Природная зональность.	Сравнение территориальных и аквальных комплексов. Характеристика различных комплексов. Выявление связи между природными компонентами зоны. Анализ карты природных зон. Характеристика особенностей размещения природных зон на материке и в океанах. Установление по картам и схемам

		закономерностей в проявлении широтной зональности и высотной поясности.
11	Обобщение знаний по разделу "Главные особенности природы Земли"	Выполнение тестовых заданий. Работа с учебником, атласом, контурной картой
Раздел 2. Население Земли (4ч)		
12	Численность населения Земли. Размещение населения.	Анализ изменения численности населения мира. Определение и сравнение численности населения материков и стран мира. Работа с тематическими картами: определение рождаемости, смертности, естественного прироста, плотности населения
13	Народы и религии мира.	Анализ карты народов мира: изучение территорий проживания народов, относящихся к одной языковой семье. Анализ карты «Религии мира»; выявление географии мировых и национальных религий
14	Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население.	Характеристика разных видов хозяйственной деятельности, выделение основных видов. Выявление по статистическим таблицам стран – лидеров в промышленности и С/Х. Описание характерных черт промышленного и с\х
15	Обобщение по разделу "Население Земли"	Выполнение тестовых заданий. Работа с учебником, атласом, контурной картой
Раздел 3. Океаны и материки. (50ч)		
Океаны (2ч)		
16	Тихий океан. Индийский океан.	
17	Атлантический океан. Северный Ледовитый океан.	
Материки: Южные материки (17ч)		
18	Общие особенности природы южных материков	Сравнение ГП южных материков. Выявление общих особенностей в компонентах природы. Сравнение материков по выраженности в их природе широтной зональности и высотной поясности
Тема: Африка (12ч)		
19	Географическое положение. Исследование Африки. Пр/р "Определение г.п. материка и географических координат крайних точек.	Определение ГП материка и объяснение его влияния на природу. Оценка результатов исследований Африки зарубежными и русскими путешественниками и исследователями
20	Рельеф и полезные ископаемые. Пр./р "Обозначение на контурной карте основных форм	Объяснение преобладания в рельефе материка высоких равнин. Характеристика размещения месторождений ПИ. Оценка богатств материка ПИ. Описание рельефа какого-

	рельефа, месторождений полезных ископаемых"	либо материка.
21	Климат. Внутренние воды.	Объяснение влияния климатообразующих факторов на климат материка. Характеристика климата какой-либо территории материка, анализ климатограмм . Выявление зависимости рек от рельефа и климата. Характеристика одной из рек по плану.
22	Природные зоны.	Характеристика природных зон материка. Выявление изменений природных зон под влиянием хозяйственной деятельности людей.
23	Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки.	Объяснение изменений, которые произошли в природе Африки под влиянием человека
24	Население.	Характеристика изменений численности населения во времени и факторов, влияющих на этот показатель. Анализ карты плотности населения. Определение по картам атласа наиболее крупных этносов, по статистическим показателям – соотношение городского и сельского населения.
25	Страны Северной Африки. Алжир.	Характеристика ГП региона и стран, расположенных в его пределах. Выявление особенностей природы, природных богатств, этнического и религиозного состава населения и его хозяйственной деятельности
26	Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия.	Характеристика Формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов
27	Страны Восточной Африки. Эфиопия.	Характеристика ГП региона и стран, расположенных в его пределах. Выявление особенностей природы, природных богатств, этнического и религиозного состава населения и его хозяйственной деятельности
28	Страны Южной Африки. Южно-Африканская республика. Пр./р " Описание географического положения, природных условий, населения и хозяйства одной из стран".	Характеристика ГП региона и стран, расположенных в его пределах. Выявление особенностей природы, природных богатств, этнического и религиозного состава населения и его хозяйственной деятельности
29	Обобщение по теме "Африка".	Выполнение разноуровневых тестовых заданий, работа с картами атласа, устные ответы учителю
30	Защита проектов.	Проектная деятельность.
Тема: Австралия и Океания. (5ч)		
31	Географическое положение Австралии. История открытия. Рельеф и полезные ископаемые.	Объяснение причин выровненного рельефа материка. Установление закономерностей размещения месторождений полезных ископаемых на материке. Сравнение ГП и рельефа Африки и Австралии

32	Климат Австралии. Внутренние воды. Природные зоны Австралии. Своеобразие органического мира.	Объяснение причин сухости климата на большей территории, бедности поверхностными водами. Анализ климатограмм. Описание одной из рек материка. Объяснение причин эндемичности органического мира, особенностей размещения ПЗ в сравнении с Африкой.
33	Австралийский Союз.	Описание населения (численности, размещения по территории, этнического состава, соотношение городского и сельского населения) Анализ карты хозяйственной деятельности людей. Оценка степени изменения природы человеком.
34	Океания. Природа, население и страны.	Характеристика ГП Океании, крупнейших островов и архипелагов. Объяснение причин своеобразия, уникальности природы Океании. Описание одного из островов региона. Обозначение на К\К островов и архипелагов
35	Обобщение знаний по теме "Австралия и Океания"	Выполнение разноуровневых тестовых заданий, работа с картами атласа, устные ответы учителю
Тема: Южная Америка. (6ч)		
36	Географическое положение. Из истории исследование материка. Рельеф и полезные ископаемые.	Сравнение ГП Южной Америки, Африки и Австралии. Формулирование выводов о природе Южной Америки на основе ее ГП.
37	Климат и внутренние воды.	Объяснение причин контрастов в строении рельефа Южной Америки. Работа с картами атласов. Выявление закономерности в размещении крупных форм рельефа и месторождения полезных ископаемых. Сравнение рельефа Южной Америки, Африки и Австралии, формулирование вывода по результатам сравнения. Объяснение причин преобладания влажных типов климата, богатства материка поверхностными водами. Работа с картами атласа. Сравнение климата и внутренних вод Ю.А. Оценка климата и внутренних вод материка для жизни населения
38	Природные зоны.	Выявление закономерности размещения ПЗ от климата. Определение своеобразия каждой из ПЗ материка. Сравнение ПЗ Южной Америки и Африки. Умение приводить примеры изменения природы материка человеком
39	Население.	Анализ карт и статистических показателей описание плотности населения, особенности его размещения на материке. Группировка стран материка по различным признакам
40	Страны востока материка. Бразилия.	Характеристика ГП стран, описание населения стран. Описание этнического состава. Анализ хозяйственной деятельности
41	Страны Анд. Перу.	Характеристика ГП стран, описание населения стран. Описание этнического состава. Анализ хозяйственной деятельности

Тема: Антарктида. (1ч.)		
42	Географическое положение. Открытие и исследование Антарктиды. Природа.	Объяснение особенностей природы материка и его влияния на природу всей Земли. Анализ климатограмм. Описание климата внутренних и прибрежных районов материка. Оценка природных ресурсов Антарктиды. Объяснение международного статуса материка
43	Обобщение по теме "Южные материка".	Выполнение разноуровневых тестовых заданий, работа с картами атласа, устные ответы учителю
44	Защита проектов.	Проектная деятельность.
Тема: Северные материки (23ч)		
45	Общие особенности природы северных материков	Работа с картами атласа. Сравнение материков. Выявление общих особенностей в ГП и компонентах природы северных материков
Тема: Северная Америка. (7ч)		
46	Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка. Рельеф и полезные ископаемые.	Работа с картами атласа. Характеристика ГП материка и его влияние на природу. Подготовка сообщения о зарубежном или русском путешественнике и исследователе Северной Америки с использованием дополнительных источников информации. Объяснение размещения крупных форм рельефа на материке. Характеристика размещения месторождений ПИ. Оценка богатств материка ПИ. Описание рельефа какого-либо материка.
47	Климат. Внутренние воды.	Работа с картами атласа. Анализ климатической карты, климатограмм и карты климатических поясов. Сравнение климата и внутренних вод С.А. Оценка климата и внутренних вод материка для жизни населения
48	Природные зоны. Население.	Объяснение причин особого размещения ПЗ. Характеристика ее природы и природных богатств. Оценка степени изменения природы материка. Выявление по карте расположения заповедников, заказников и национальных парков.
49	Канада.	Описание и оценка ГП стран, характеристика природы и природных богатств. Выявление особенностей состава и размещения населения, основных видов хозяйственной деятельности. Оценка степени изменения природы. Подготовка презентации стран Северной Америки.
50	Соединённые Штаты Америки. Средняя Америка. Мексика.	Описание и оценка ГП стран, характеристика природы и природных богатств. Выявление особенностей состава и размещения населения, основных видов хозяйственной деятельности. Оценка степени изменения природы. Подготовка презентации стран Северной Америки.
51	Обобщение знаний по теме "Северная Америка"	Выполнение разноуровневых тестовых заданий, работа с картами атласа, устные ответы учителю
52	Защита проектов.	Проектная деятельность.
Тема: Евразия (15ч)		
53	Географическое положение. Исследование Центральной	Сравнение ГП Евразии и Северной Америки. Формулирование предварительных выводов о природе

	Азии.	материка на основе анализа его ГП. Оценка вклада русских исследователей в изучение Центральной Азии
54	Особенности рельефа, его развитие.	Объяснение причин контрастов в строении рельефа Евразии. Работа с картами атласов. Выявление закономерности в размещении крупных форм рельефа и месторождения полезных ископаемых. Моделирование на К/К. форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. Оценка богатств материка минеральными ресурсами.
55	Климат. Внутренние воды.	Объяснение причин преобладания влажных типов климата, богатства материка поверхностными водами. Работа с картами атласа. Сравнение климата и внутренних вод Евразии и Северной Америки.. Оценка климата и внутренних вод материка для жизни населения.
56	Природные зоны. Народы и страны Евразии.	Объяснение причин преобладания влажных типов климата, богатства материка поверхностными водами. Работа с картами атласа. Сравнение климата и внутренних вод Евразии и Северной Америки.. Оценка климата и внутренних вод материка для жизни населения.
57	Страны Северной Европы.	Объяснение причин особого размещения ПЗ. Характеристика ее природы и природных богатств. Оценка степени изменения природы материка. Выявление по карте расположения заповедников, заказников и национальных парков.
58	Страны Западной Европы. Великобритания. Франция. Германия.	Объяснение влияния ГП на хозяйственную деятельность населения. Комплексная характеристика стран по картам и тексту учебника. Определение особенностей материальной и духовной культуры населения стран, его вклад в развитие мировой цивилизации.
59	Страны Восточной Европы.	Объяснение влияния ГП на хозяйственную деятельность населения. Комплексная характеристика стран по картам и тексту учебника. Определение особенностей материальной и духовной культуры населения стран, его вклад в развитие мировой цивилизации.
60	Страны Южной Европы. Италия. Пр.Р. "Комплексная характеристика одной из стран Южной Европы"	Объяснение влияния ГП на хозяйственную деятельность населения. Комплексная характеристика стран по картам и тексту учебника. Определение особенностей материальной и духовной культуры населения стран, его вклад в развитие мировой цивилизации.
61	Страны Юго- Западной Азии.	Объяснение влияния ГП на хозяйственную деятельность населения. Комплексная характеристика Италии по картам и тексту учебника. Определение особенностей материальной и духовной культуры населения Италии, его вклад в развитие мировой цивилизации.
62	Страны Центральной Азии.	Объяснение влияния ГП на хозяйственную деятельность населения. Комплексная характеристика Италии по картам и тексту учебника. Определение особенностей материальной и духовной культуры населения Италии, его вклад в развитие мировой цивилизации.
63	Страны Восточной Азии. Китай.	Объяснение влияния ГП на хозяйственную деятельность населения. Комплексная характеристика Италии по картам и тексту учебника. Определение особенностей

		материальной и духовной культуры населения Италии, его вклад в развитие мировой цивилизации.
64	Япония.	Объяснение влияния ГП на хозяйственную деятельность населения. Комплексная характеристика Италии по картам и тексту учебника. Определение особенностей материальной и духовной культуры населения Италии, его вклад в развитие мировой цивилизации.
65	Страны Южной Азии. Индия.	Объяснение влияния ГП на хозяйственную деятельность населения. Комплексная характеристика Италии по картам и тексту учебника. Определение особенностей материальной и духовной культуры населения Италии, его вклад в развитие мировой цивилизации.
66	Страны Юго- Восточной Азии. Индонезия. Пр.Р. "Сравнение двух Азиатских государств с разными природными условиями и различным уровнем хозяйственного развития."	Объяснение влияния ГП на хозяйственную деятельность населения. Комплексная характеристика Италии по картам и тексту учебника. Определение особенностей материальной и духовной культуры населения Италии, его вклад в развитие мировой цивилизации.
67	Обобщение знаний по теме "Евразия"	Выполнение тестовых заданий. Работа с учебником, атласом, контурной картой
Раздел 4. Географическая оболочка - наш дом. (1ч)		
68	Закономерности географической оболочки. Взаимодействие природы и общества.	Характеристика основных свойств ГО
69	Итоговое повторение по курсу.	Выполнение тестовых заданий. Работа с учебником, атласом, контурной картой
70	Итоговый контроль.	Выполнение тестовых заданий. Работа с учебником, атласом, контурной картой

8 класс. Тематическое планирование

ГЕОГРАФИЯ РОССИИ.

№ урока	Раздел. Тема.	Виды деятельности
Введение (1ч)		
1	Что изучает физическая география России.	Знакомство со структурой учебника, атласом. Интернет-ресурсами
Тема: Наша Родина на карте мира.		

2	Географическое положение России.	Анализ и сопоставление карт атласа. Работа с различными источниками географической информации. Обозначение границ России на контурной карте.
3	Моря, омывающие берега России. П\Р "Описание моря по плану"	Характеристика морей. Обозначение на контурной карте береговой линии России
4	Россия на карте часовых поясов. П/р "Определение поясного времени"	Решение задач на определение местного и поясного времени
5	Как осваивали и изучали территорию России.	Сбор информации из различных источников о русских ученых, землепроходцах – открывателях земель на севере и востоке страны
6	Административно-территориальное деление России. Г.П. Новосибирской области.	Анализ политико-административной карты России(государственные границы, федеральные округа, и их столицы, субъекты)
7	Обобщение и контроль знаний по теме: "Наша Родина на карте мира". Защита проектов	Работа с картами атласа, интернет – ресурсами. Самоидентификация «Я – гражданин России (житель ее конкретного региона)». Подготовка презентации
Раздел 1. Особенности природы и природные ресурсы России.		
Тема: Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы. (6ч)		
8	Особенности рельефа России.	Обозначение на контурной карте основных форм рельефа России
9	Геологическое строение территории России.	Анализ и сопоставление физической и тектонической карт
10	Минеральные ресурсы России.	Характеристика размещения полезных ископаемых России, обозначение на контурной карте крупных месторождений. Объяснение особенностей размещения полезных ископаемых
11	Развитие форм рельефа. Пр\р "Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры.	Характеристика современных процессов, формирующих рельеф. Объяснение взаимосвязи всех компонентов природы
12	Рельеф Новосибирской области. Полезные ископаемые своей местности"	Характеристика современных процессов, формирующих рельеф. Объяснение взаимосвязи всех компонентов природы Работа с картами атласа.
13	Обобщение и контроль знаний по теме: "Рельеф, геологическое строение и минеральные"	Работа с картами атласа, интернет – ресурсами

	ресурсы".	
Тема: Климат и климатические ресурсы (5ч)		
14	От чего зависит климат нашей страны.	Анализ климатических карт и диаграмм
15	Распределение тепла и влаги на территории России. Разнообразие климата России.	Характеристика различных типов климата
16	Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы.	Характеристика стихийных явлений и их последствия для человека (1-2 явления, типичных для своего края). Работа с контурной картой
17	Климат Новосибирской области. Пр\р " Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны"	Характеристика климата родного края
18	Обобщение и контроль знаний по теме "Климат и климатические ресурсы"	Работа с картами атласа, интернет – ресурсами
Тема: Внутренние воды и водные ресурсы (4ч)		
19	Разнообразие внутренних вод России. Реки. Внутренние воды Новосибирской области.	Характеристика реки. Объяснение влияния климата на реки
20	Озёра, болота, подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота.	Обозначение на контурной карте крупных рек, озер, границы многолетней мерзлоты
21	Водные ресурсы. Роль воды в жизни человека.	Оценка роли воды в жизни человека. Объяснение эстетической и оздоровительной роли водных ландшафтов
22	Обобщение и контроль знаний по теме "Внутренние воды и водные ресурсы" Защита проектов.	Работа с картами атласа, интернет – ресурсами
Тема: Почвы и почвенные ресурсы (3)		
23	Образование почв и их разнообразие.	Анализ текста и рисунков учебника. Составление конспекта урока
24	Закономерности распространения почв. Почвенные ресурсы России.	Выявление зависимости распространения почв от климата, рельефа, растительности и других факторов. Характеристика основных типов почв. Оценка почвенных ресурсов страны

25	Почвы Новосибирской области.	Характеристика основных типов почв. Оценка почвенных ресурсов своей местности.
Тема: Растительный и животный мир. Биологические ресурсы. (4ч)		
26	Растительный и животный мир России.	Анализ карт атласа. Объяснение приспособления животных и растений к условиям окружающей среды
27	Биологические ресурсы. Особо охраняемые природные территории. (ООПТ)	Обозначение на контурной карте основных ООПТ России
28	Природно-ресурсный потенциал России. Природно-ресурсный потенциал Новосибирской области.	Оценка природных условий и ресурсов России. Подготовка и защита презентации, проекта
29	Обобщение и контроль знаний по разделу "Особенности природы и природные ресурсы России"	Работа с картами атласа, интернет – ресурсами
Раздел 2. Природные комплексы России.		
Тема: Природное районирование (6ч)		
30	Разнообразие природных комплексов России. Моря как крупные природные комплексы	Повторение и систематизация ранее усвоенных знаний и умений. Характеристика ПК Белого моря
31	Природные зоны России.	Характеристика одной из северных зон с использованием разных источников географической информации
32	Разнообразие лесов России.	Обозначение на контурной карте природных зон России. Сравнительная характеристика тайги и смешанных лесов
33	Безлесные зоны на юге России.	Сравнительная характеристика
34	Высотная поясность.	Составление схемы высотной поясности для различных гор нашей страны
35	Обобщение и контроль знаний по теме "Природное районирование"	Работа с картами атласа, интернет – ресурсами
Тема: Природа регионов России (29)		
36	Особенности географического положения Восточно-Европейской (Русской) равнины. История освоения.	Характеристика региона по плану и картам. Установление межпредметных связей с историей
37	Особенности природы Восточно-Европейской равнины	Обозначение на контурной карте основных форм рельефа, крупных рек и озер, крупных городов, границ природных зон

38	Природные комплексы Восточно- Европейской равнины	Характеристика природных зон
39	Памятники природы Восточно - Европейской равнины.	Обозначение на контурной карте памятников природы, крупных ООПТ. Подготовка презентации об одном из них (по выбору) с опорой на межпредметные связи
40	Природные ресурсы Восточно - Европейской равнины. Проблемы рационального использования.	Комплексная оценка природных ресурсов территории и отдельных видов. Обозначение на контурной карте основных месторождений полезных ископаемых, популярных туристических маршрутов
41	Природа Крыма.	Характеристика географического положения Крыма. Обозначение на контурной карте географических объектов, упомянутых в тексте учебника
42	Особенности географического положения Кавказа.	Характеристика географического положения Кавказа. Обозначение на контурной карте географических объектов, упомянутых в тексте учебника
43	Особенности природы Кавказа.	Сопоставление и анализ различных источников географической информации. Обозначение на контурной карте основных месторождений полезных ископаемых
44	Особенности природы высокогорий.	Построение вертикального профиля Северного Кавказа, обозначение высотных поясов
45	Природные комплексы Северного Кавказа.	Характеристика одного из природных комплексов Северного Кавказа (по выбору)
46	Природные ресурсы Северного Кавказа. Население.	Составление схемы или таблицы «Природные ресурсы Кавказа»
47	Особенности географического положения Урала. История освоения.	Обозначение на контурной карте географических объектов, упомянутых в тексте учебника
48	Природные ресурсы Урала.	Составление таблицы «Природные ресурсы Урала»
49	Своеобразие природы Урала.	Сравнительная характеристика отдельных частей Урала (Северного и Южного, Предуралья и Зауралья)
50	Природные уникалы Урала.	Характеристика ООПТ Урала с использованием различных источников географической информации и литературных произведений
51	Экологические проблемы Урала.	Оценка экологической ситуации, сложившейся на Урале, выявление ее причин и возможных путей улучшения
52	Особенности географического положения Западно-Сибирской равнины.	Сравнение географического положения Западно-Сибирская и Русской равнин
53	Особенности природы Западно-Сибирской равнины.	Характеристика климата региона с использованием учебника и атласа. Объяснение причин его суровости

54	Природные зоны Западно-Сибирской равнины.	Характеристика природных зон. Сравнение природных зон Западной Сибири и Русской равнины, объяснение различий
55	Природные ресурсы Западно-Сибирской равнины.	Характеристика природных ресурсов региона
56	Особенности географического положения Восточной Сибири. История освоения.	«Путешествие» по Восточной Сибири: осознание природы, обширности просторов региона в сравнении с европейской частью России и странами Западной Европы. Подготовка доклада, презентации об освоении русскими Сибири (по опережающим заданиям)
57	Особенности природы Восточной Сибири. Климат.	Подготовка географического эссе о природе региона, представление величия и красоты сибирских просторов России
58	Природные районы Восточной Сибири.	Подготовка географического эссе о природе региона, представление величия и красоты сибирских просторов России. Выявление главных особенностей природы районов с использованием разных источников географической информации. Обозначение на контурной карте национальных парков и заповедников региона
59	Байкал: история освоения, особенности природы, значение.	Составление конспекта урока «Черты уникальности Байкала»
60	Природные ресурсы восточной Сибири и проблемы их освоения.	Обозначение на контурной карте основных месторождений полезных ископаемых. Составление таблицы «Природно-ресурсный потенциал Восточной Сибири»
61	Особенности географического положения Дальнего Востока. История освоения.	Обозначение на контурной карте береговой линии региона, основных гор и равнин
62	Природные комплексы и природные уникамы Дальнего Востока.	Сравнительная характеристика природы северных и южных частей Дальнего Востока
63	Природные ресурсы Дальнего Востока.	Составление географического образа Дальнего Востока. Сравнительная характеристика природных комплексов региона: Чукотки и Приморья, Камчатки и Сахалина
64	Обобщение и контроль знаний по разделу "Природные комплексы России". Стандартизированная работа за курс 8 класса.	Выполнение тестовых заданий.
Раздел 3. Человек и природа. (6ч)		
65	Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека.	Объяснение географии природных стихийных явлений— землетрясений, вулканов, наводнений, смерчей, лавин, селей— на территории нашей страны
66	Воздействие человека на	Выявление причин возникновения антропогенных ландшафтов

	природу.	
67	Рациональное природопользование. Охрана природы.	Осознание ответственности человека за сохранение природы родной страны, родного края
68	Россия на экологической карте мира. Экология и здоровье человека.	Оценка роли географического прогноза в жизни и деятельности человека
69	География для природы и общества.	Выявление причин экологического кризиса в наши дни. Характеристика экологической ситуации в России
70	Обобщение и контроль знаний по разделу "Человек и природа".	Работа с картами атласа, интернет-ресурсами. Подготовка презентации
71	Итоговое повторение.	Выполнение заданий учителя.
72	Итоговое повторение.	Выполнение заданий учителя.

9 класс. Тематическое планирование

ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. Население и хозяйство.

№ урока	Раздел. Тема.	Виды деятельности
Раздел 1. Общая характеристика населения и хозяйства России.		
Тема: Место России в мире (4ч)		
1	Государственная территория и государственные границы России.	Анализ карт и статистических материалов, позволяющих выявлять различные аспекты, характеризующие место России в мире. Анализ схемы административно-территориального деления страны.
2	Географическое положение России.	Обозначение на контурной карте объектов, характеризующих географическое положение России. Сравнение географического положения России и других стран. Выявление зависимости между географическим положением и особенностями заселения и хозяйственного освоения территории страны. Определение границ РФ и приграничных государств по физической и политической картам, обозначение их на контурной карте. Сравнение морских и сухопутных границ РФ по протяженности и значению для развития внешнеторговых связей РФ с другими государствами. Сравнение протяженности границ РФ с разными странами-соседями. Определение на и более разнообразных в природном отношении границ.

		Составление описания границ России. Сравнение размеров территории России и других стран (Канады, США и т. п.) на основе анализа карт и статистических данных. Выявление на основе анализа схемы преимуществ и недостатков больших размеров территории страны
3	Административно-территориальное деление России.	Выявление специфики административно-территориального устройства Российской Федерации. Определение субъектов и их столиц по политико-административной карте РФ. Определение состава и границ федеральных округов по карте федеральных округов.
4	Обобщение знаний по теме "Место России в мире"	Выполнение тестовых заданий.
Тема: Население Российской Федерации (9ч)		
5	Исторические особенности заселения и освоения территории России.	Выявление особенностей формирования государственной территории России, изменения ее границ, заселения и хозяйственного освоения на разных исторических этапах. Анализ карт для определения исторических изменений границ Российского государства. Характеристика изменений национального состава России, связанных с ростом ее территории. Подготовка и обсуждение сообщений и презентаций об основных этапах формирования Российского государства
6	Динамика численности населения России.	Определение места России в мире по численности населения на основе статистических данных. Анализ графиков изменения численности населения во времени с целью выявления тенденций в изменении темпов роста населения России. Сравнение особенностей традиционного и современного типов воспроизводства населения. Определение и сравнение по статистическим данным показателей естественного прироста населения России в разных частях страны, регионе своего проживания; обозначение их на контурной карте. Сравнение показателей воспроизводства населения России с показателями других стран мира по статистическим данным.
7	Половой и возрастной состав населения.	Прогнозирование темпов роста населения России и ее отдельных территорий на основе статистических данных. Выявление факторов, определяющих соотношение мужчин и женщин разных возрастов. Определение полового состава населения России по статистическим данным. Анализ и сравнение половозрастных пирамид населения
8	Народы, языки и религии России.	России для начала и конца XX в., для разных территорий России, для региона своего проживания. Определение по статистическим данным соотношения мужского и женского населения в разных районах страны. Решение учебных задач на основе анализа. Определение по карте основных языковых семей (и групп), территорий России, где они наиболее широко распространены. Исследование по картам особенностей

		языкового состава отдельных регионов России. Определение современного религиозного состава населения России по статистическим данным. Определение главных районов распространения христианства, ислама, буддизма и других религий по карте религий народов России.
9	Городское и сельское население.	Определение видов городов в России по численности населения, функциям, роли в жизни страны. Обозначение на контурной карте крупнейших городов и городских агломераций России. Обсуждение социально-экономических и экологических проблем в крупных городах страны. Обсуждение современных социальных проблем малых городов. Выявление особенностей урбанизации в России (темпов, уровня урбанизации) по статистическим данным. Определение по тематической карте территорий России с самыми высокими и самыми низкими показателями урбанизации. Обсуждение современных социальных и экономических проблем сельских поселений. Выявление факторов (природных, исторических, социально-экономических), влияющих на размещение населения страны.
10	Человеческий капитал и трудовые ресурсы России.	Определение основных направлений современных миграционных потоков на территории России по тематической карте.
11	Миграции населения.	Определение основных направлений современных миграционных потоков на территории России по тематической карте. Определение по статистическим данным и тематической карте территорий России с наиболее высокими показателями миграционного прироста и убыли населения
12	Размещение населения России.	Выявление закономерностей размещения населения России по карте плотности населения, физической и тематическим картам. Обозначение на контурной карте основной зоны расселения и хозяйственного освоения, зоны Севера.
13	Обобщение и контроль знаний по теме "Население России".	Выполнение тестовых заданий.
Тема: География хозяйства России. (20ч)		
14	Что такое хозяйство страны и как его изучают географы.	Анализ схем отраслевой и функциональной структуры хозяйства России, определение их различий. Установление черт сходства и отличия отраслевой и функциональной структуры хозяйства России от хозяйств экономически развитых и развивающихся стран мира. Выделение типов историко-географических систем регионов России на основе анализа тематических (экономических) карт
15	Научный комплекс. Наука в Новосибирске.	Определение по статистическим данным доли России и других стран на мировом рынке наукоемкой продукции, доли затрат стран на научные исследования. Анализ по картам географии городов науки. Установление по картам

		и статистическим данным районов России, лидирующих в науке и образовании. Обсуждение проблемы утечки умов из России и путей ее преодоления
16	Машиностроение. Задачи, проблемы, факторы размещения машиностроения.	Аргументирование конкретными примерами решающего воздействия машиностроения на общий уровень развития страны. Анализ состава и связей машиностроительного комплекса. Обсуждение проблем современного этапа развития российского машиностроения
17	География машиностроения. Машиностроение в Новосибирске.	Выявление особенностей географии машиностроения в сравнении с другими отраслями промышленности. Определение различий в уровнях развития машиностроения между европейской и азиатской частями страны на основе анализа карты машиностроения. Обозначение на контурной карте основных районов и крупнейших центров машиностроения России. Анализ перспектив развития российского машиностроения в целом и в отдельных районах страны.
18	Топливоно - энергетический комплекс ТЭК. Роль, значение и проблемы ТЭК.	Анализ схемы «Состав топливоно-энергетического комплекса», объяснение функций его отдельных звеньев и взаимосвязи между ними. Анализ топливоно-энергетического баланса России и динамики его основных параметров на основе статистических материалов
19	Топливная промышленность. ТЭК Новосибирской области.	Обозначение на контурной карте основных районов добычи нефти и газа и крупнейших нефте - и газопроводов. Сопоставление карты размещения предприятий нефтяной и газовой промышленности с картой плотности населения, формулирование выводов. Характеристика одного из нефтяных бассейнов и газодобывающих районов по картам и статистическим материалам. Установление экономических следствий концентрации запасов нефти и газа на востоке страны, а основных потребителей на западе. Высказывание мнения о воздействии нефтяной и газовой промышленности и других отраслей ТЭК на состояние окружающей среды и мерах по ее охране. Сопоставительный анализ величины добычи угля в основных угольных бассейнах на основе статистических материалов и карт. Характеристика одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.
20	Электроэнергетика. Электроэнергетика в Новосибирской области.	Составление (анализ) таблицы «Различия типов электростанций по особенностям эксплуатации, строительства, воздействия на окружающую среду, стоимости электроэнергии». Выявление причинно-следственных связей в размещении гидроэнергетических ресурсов и географии ГЭС. Высказывание мнения о существовании или отсутствии зависимости величины потребления энергии от уровня социально-экономического развития страны. Аргументирование необходимости экономии электроэнергии.
21	Комплексы, производящие конструкционные материалы и	Анализ состава и связей комплексов конструкционных материалов химических веществ. Подбор примеров

	химические вещества. Состав, значение.	использования различных конструкционных материалов в хозяйстве и повседневной жизни людей. Анализ и сопоставление доли и роли комплексов в промышленности разных страны мира
22	Металлургический комплекс. Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Чёрная металлургия.	Сопоставление важнейших особенностей черной и цветной металлургии. Выявление отличий «старых» и «новых» технологий производства металлов. Высказывание мнения о причинах сохранения за сталью роли главного конструкционного материала. Характеристика одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам. Осуждение проблем современного этапа развития российской черной металлургии.
23	Цветная металлургия. Цветная металлургия в Новосибирске.	Сопоставление по картам географии месторождений цветных металлов с размещением крупнейших центров цветной металлургии. Выявление главной закономерности в размещении предприятий цветной
24	Химико - лесной комплекс. Химическая промышленность. Факторы размещения.	Анализ схемы «Состав химической промышленности России» и выявление роли важнейших отраслей химической промышленности в хозяйстве. Подбор примеров (из контекста реальной жизни) изделий химической промышленности и соотнесение их с той или иной отраслью. Определение влияния важнейших особенностей химической промышленности на географию ее предприятий
25	Лесная промышленность.	Выявление направлений использования древесины в хозяйстве, ее главных потребителей. Определение по картам атласа географического положения основных районов лесозаготовок и лесопромышленных комплексов с обоснованием принципов их размещения. Выявление роли потребительского и экологического факторов в размещении предприятий лесной промышленности. Высказывание мнения о проблемах, задачах и перспективах развития российской лесной промышленности. Характеристика одной из лесных баз по картам и статистическим материалам.
26	Агро - промышленный комплекс. Состав и значение АПК.	Анализ схемы «Состав агропромышленного комплекса России», установление звеньев и взаимосвязей агропромышленного комплекса. Сравнение сельскохозяйственных угодий России с другими странами (регионами). Выявление существенных черт отличия сельского хозяйства от других отраслей экономики
27	Земледелие и животноводство. АПК Новосибирской области.	Определение по картам и характеристика агроклиматических ресурсов со значительными посевами тех или иных культур. Определение по картам и эколого-климатическим показателям основных районов выращивания зерновых и технических культур. Определение по картам и эколого-климатическим показателям главных районов развития разных отраслей животноводства.

28	Пищевая и лёгкая промышленность. Пищевая и лёгкая промышленность Новосибирской области.	У становление доли пищевой и легкой промышленности в общем объеме промышленной продукции. Высказывание мнения о причинах недостаточной обеспеченности населения отечественной продукцией легкой и пищевой промышленности и их не конкурентоспособности. Выявление на основе анализа карт основных районов и центров развития пищевой и легкой промышленности. Подбор примеров предприятий своего края с указанием факторов их размещения.
29	Инфраструктурный комплекс. Состав, значение.	Анализ схемы «Состав инфраструктурного комплекса», установление звеньев и роли отдельных отраслей комплекса. Сравнение доли инфраструктурного комплекса в экономике разных стран. Сравнение видов транспорта по различным показателям на основе анализа статистических данных. Выявление преимуществ и недостатков каждого вида.
30	Железнодорожный и автомобильный транспорт.	Анализ достоинств и недостатков железнодорожного транспорта. Установление по картам причин ведущей роли железнодорожного транспорта в России. Определение по статистическим данным доли железнодорожного транспорта в транспортной работе страны. Анализ достоинств и недостатков автомобильного транспорта. Определение по статистическим данным доли автомобильного транспорта в транспортной работе страны. Определение по материалам учебника достоинств и недостатков воздушного транспорта. Определение по статистическим данным доли воздушного транспорта в транспортной работе страны.
31	Водный и другие виды транспорта. Транспортная сеть НСО.	Анализ достоинств и недостатков морского и речного транспорта. Установление по картам роли отдельных морских и речных бассейнов в работе морского и речного транспорта. Определение по статистическим данным доли морского и речного транспорта в транспортной работе страны. Обозначение на контурной карте крупнейших морских и речных портов страны.
32	Связь. Сфера обслуживания.	Определение видов связи, достоинств и недостатков каждого из них. Сравнение по статистическим данным уровня развития отдельных видов связи в России и других странах. Анализ территориальных различий в уровне телефонизации районов России. Определение территориальных различий в обеспеченности жильем районов России. Анализ статистических данных по уровню обеспеченности жильем и его благоустроенности в России и других странах мира. Анализ карт для определения географических различий в уровне жизни населения.
33	Обобщение и контроль знаний по теме "География хозяйства России"	Выполнение заданий учителя.

Раздел 2. Характеристика географических районов России.

34	Районирование России. Географические районы и географическое разделение труда.	Анализ схемы «Районирование». Подбор примеров районов различного уровня. Определение по картам отраслей хозяйства специализации отдельных территорий
Тема: Западный макрорегион – Европейская часть России (18ч)		
35	Общая характеристика Западного макрорегиона.	Выявление на основе анализа карт особенностей географического положения макрорегиона, специфики территориальной структуры расселения и хозяйства, этнического и религиозного состава населения.
36	Географическое положение, природные условия и ресурсы Центральной России.	Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения Центральной России и Европейского Северо-Запада. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйств
37	Население и хозяйство Центральной России.	Анализ тематических, исторических, физико-географических карт и карт населения, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и объектов хозяйственной деятельности.
38	Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион.	Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры населения, формулирование выводов. Характеристика населения на основе анализа разных источников информации, в том числе карт. Решение практических и познавательных задач. Анализ тематических карт, установление причинно-следственных связей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру, формулирование выводов. Подготовка и обсуждение сообщений (презентаций) об основных объектах культуры и истории района
39	Географические особенности областей Центрального района.	Анализ тематических физико-географических карт и карт населения, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и объектов хозяйственной деятельности. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры населения, формулирование выводов. Характеристика населения на основе анализа разных источников информации, в том числе карт. Анализ различных по содержанию физико-географических и социально-экономических тематических карт, установление причинно-следственных связей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру, формулирование выводов. Составление таблиц, диаграмм, графиков,

		описаний, характеристик, отражающих особенности хозяйства, на основе анализа разных источников информации, в том числе карт. Определение района и его подрайонов по краткому описанию (характеристике) природы, населения и хозяйства. Анализ взаимодействия природы и человека на примере отдельных территорий. Решение практических и познавательных задач, работа с системой вопросов и заданий, контурными картами.
40	Волго-Вятский и Центрально - Черноземный районы.	Анализ тематических физико-географических карт и карт населения, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и объектов хозяйственной деятельности. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры населения, формулирование выводов. Характеристика населения на основе анализа разных источников информации, в том числе карт. Анализ различных по содержанию физико-географических и социально-экономических тематических карт, установление причинно-следственных связей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру, формулирование выводов. Составление таблиц, диаграмм, графиков, описаний, характеристик, отражающих особенности хозяйства, на основе анализа разных источников информации, в том числе карт. Определение района и его подрайонов по краткому описанию (характеристике) природы, населения и хозяйства. Анализ взаимодействия природы и человека на примере отдельных территорий. Решение практических и познавательных задач, работа с системой вопросов и заданий, контурными картами.
41	Европейский Северо-Запад. Географическое положение, природные условия и ресурсы. Население.	Анализ тематических физико-географических карт и карт населения, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и объектов хозяйственной деятельности. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры населения, формулирование выводов. Характеристика населения на основе анализа разных источников информации, в том числе карт.
42	Хозяйство Европейского Северо-Запада.	Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру, формулирование выводов. Составление таблиц, диаграмм, графиков, описаний, характеристик, отражающих особенности хозяйства, на основе анализа разных источников информации, в том числе карт. Определение района и его подрайонов по краткому описанию (характеристике) природы, населения и хозяйства. Анализ взаимодействия природы и человека на примере отдельных территорий. Решение практических и познавательных задач, работа с системой вопросов и заданий.

43	Европейский Север. Географическое положение, природные условия и ресурсы.	Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства. Анализ различных по содержанию физико-географических карт для установления природных различий западной и восточной частей Европейского Севера. Составление простого и сложного плана воспроизведения материала. Характеристика особенностей природы. Поиск информации (в Интернете и других источниках) и подготовка сообщений (презентаций) о природе и природно-ресурсной базе района
44	Население и хозяйство Европейского Севера.	Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру, формулирование выводов. Составление таблиц, диаграмм, графиков, описаний, характеристик, отражающих особенности хозяйства, на основе анализа разных источников информации, в том числе карт. Определение района и его подрайонов по краткому описанию (характеристике) природы, населения и хозяйства. Анализ взаимодействия природы и человека на примере отдельных территорий.
45	Европейский Юг - Северный Кавказ и Крым. Географическое положение, природные условия и ресурсы.	Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения Европейского Юга. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства
46	Население и Европейского Юга.	Анализ тематических физико-географических карт и карт населения, установление причинно-следственных связей и закономерности размещения населения, городов и объектов хозяйственной деятельности. Анализ схемы и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры населения, формулирование выводов. Характеристика населения на основе анализа разных источников информации, в том числе карт. Решение практических и познавательных задач.
47	Хозяйство Европейского Юга.	Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру, формулирование выводов. Составление характеристик, таблиц, диаграмм, графиков, отражающих особенности хозяйства, на основе анализа разных источников информации, в том числе карт. Определение района и его подрайонов по краткому описанию (характеристике) характерных черт природы, населения и хозяйства. Определение черт сходства и различия в особенностях природы, населения, хозяйства отдельных территорий. Анализ взаимодействия природы и человека на примере отдельных территорий. Решение практических и познавательных задач, работа с системой вопросов и

		заданий, контурными картами.
48	Географическое положение, природные условия и ресурсы Поволжья.	Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения Поволжья. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства. Анализ различных по содержанию физико-географических карт для установления природных различий северной и южной, западной и восточной частей Поволжья.
49	Население и хозяйство Поволжья.	Анализ тематических физико-географических карт и карт населения, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и объектов хозяйственной деятельности. Характеристика населения на основе анализа разных источников информации, в том числе карт. Решение практических и познавательных задач. Составление таблиц, диаграмм, графиков, описаний, характеристик, отражающих особенности хозяйства, на основе анализа разных источников информации, в том числе карт. Определение района и его подрайонов по краткому описанию (характеристике) характерных черт природы, населения и хозяйства.
50	Географическое положение, природные условия и природные ресурсы Урала.	Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения Урала. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства.
51	Население и хозяйство Урала.	Анализ схемы и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры населения. Характеристика населения на основе анализа разных источников информации, в том числе карт. Составление таблиц, диаграмм, графиков, характеристик и описаний, отражающих особенности хозяйства, на основе анализа разных источников информации, в том числе карт. Определение района и его подрайонов по краткому описанию (характеристике) характерных черт природы, населения и хозяйства.
52	Обобщение и Контроль знаний по теме "Западный макрорегион - Европейская часть России"	Выполнение заданий учителя. Работа с атласом.
Тема 2. Восточный макрорегион - Азиатская часть России (10ч)		
53	Общая характеристика Восточного макрорегиона.	Выявление на основе анализа карт особенностей географического положения макрорегиона, специфики территориальной структуры расселения и хозяйства, этнического и религиозного состава населения.
54	Этапы заселения и хозяйственного освоения.	Анализ тематических физико-географических и карт населения, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и объектов хозяйственной деятельности. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру,

		формулирование выводов.
55	Западная Сибирь. Географическое положение, природные условия и ресурсы.	Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения Западной Сибири. Сравнительная характеристика природно-территориальных комплексов района на основе анализа карт. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство.
56	Население Западной Сибири.	Составление простого и сложного плана воспроизведения материала. Характеристика особенностей природы на основе анализа карт, схем, диаграмм. Поиск информации (в Интернете и других источниках) и подготовка сообщения (презентации) о природе и природно-ресурсной базе подрайонов Западной Сибири. Составление таблиц, диаграмм, графиков, характеристик и описаний, отражающих особенности хозяйства на основе анализа разных источников информации, в том числе карт. Определение района и его подрайонов по краткому описанию (характеристике) характерных черт природы, населения и хозяйства.
57	Хозяйство Западной Сибири.	Выявление черт сходства и различия в особенностях природы, населения, хозяйства отдельных территорий. Анализ взаимодействия природы и человека на примере отдельных территорий. Решение практических и познавательных задач, работа с системой вопросов и заданий, контурными картами.
58	Восточная Сибирь. Географическое положение, природные условия и ресурсы.	Сопоставление различных по содержанию физико-географических карт с целью установления отличительных особенностей природы Восточной Сибири, обусловленных изменением природных условий России по направлению с запада на восток. Характеристика компонентов природы Западно-Сибирского и Восточно - Сибирского районов, установление черт сходства и различия; оценка обеспеченности районов природными ресурсами. Описание и характеристика особенностей природных компонентов Восточной Сибири на основе анализа карт, схем, диаграмм.
59	Население и хозяйство Восточной Сибири.	Сопоставление тематических физико-географических карт и карт населения, установление причинно- следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и объектов хозяйственной деятельности. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры населения, формулирование выводов. Характеристика населения на основе анализа разных источников информации, в том числе карт. Решение практических и познавательных задач.
60	Дальний Восток. Географическое положение, природные условия и ресурсы.	Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения Дальнего Востока. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства.

		Анализ различных по содержанию физико-географических карт для установления изменения природных условий по направлениям с севера на юг и с запада на восток.
61	Население и хозяйство Дальнего Востока.	Сопоставление тематических и физико-географических карт и карт населения, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и объектов хозяйственной деятельности. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры населения, формулирование выводов. Характеристика населения на основе анализа разных источников информации, в том числе карт. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру, формулирование выводов. Составление таблиц, диаграмм, графиков, характеристик и описаний, отражающих особенности хозяйства, на основе анализа разных источников информации, в том числе карт.
62	Стандартизированная работа по курсу 9 класса.	Выполнение тестовых заданий.
63	Итоговое повторение	Работа по учебнику и атласу. Выполнение заданий учителя.
64	Итоговое повторение	Работа по учебнику и атласу. Выполнение заданий учителя.
65	Итоговое повторение	Работа по учебнику и атласу. Выполнение заданий учителя.
66	Итоговое повторение	Работа по учебнику и атласу. Выполнение заданий учителя.
67	Итоговое повторение	Работа по учебнику и атласу. Выполнение заданий учителя.
68	Итоговое повторение	Работа по учебнику и атласу. Выполнение заданий учителя.