

### 3.1.2. План внеурочной деятельности МКОУ Палецкой СОШ

Внеурочная деятельность является составной частью образовательной деятельности и одной из форм организации свободного времени обучающихся, которая организуется во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Внеурочная деятельность создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культуры, способствует более полному раскрытию индивидуальных способностей ребёнка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

**Задачи внеурочной деятельности:**

- 1) расширение общекультурного кругозора;
- 2) формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- 3) включение в лично значимые творческие виды деятельности;
- 4) формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- 5) участие в общественно значимых делах;
- 6) помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- 7) создание пространства для межличностного общения.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО, внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- социальное; -  
общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное.

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>2. Использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;</li> <li>3. Развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.</li> </ol>
Социальное	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование навыков проектирования;</li> <li>2. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;</li> <li>3. Обеспечивать поддержку общественно-значимых инициатив обучающихся.</li> <li>4. Стимулировать потребность в участии в социально-значимых делах и проектах.</li> <li>5. Развивать у обучающихся интерес и активное отношение школьников к социальным проблемам села, района.</li> </ol>
Общеинтеллектуальное	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование навыков научно-интеллектуального труда;</li> <li>2. Развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;</li> <li>3. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;</li> <li>4. Овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени основного общего образования.</li> </ol>
Духовно-нравственное	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;</li> <li>2. Воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;</li> <li>3. Приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;</li> <li>4. Сохранение базовых национальных ценностей российского общества;</li> <li>5. Последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;</li> <li>6. Формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;</li> <li>7. Формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;</li> <li>8. Становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;</li> <li>9. Формирование основы культуры межэтнического общения;</li> </ol>

	10. Формирование отношения к семье как к основе российского общества.
Общекультурное	1. Формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания; 2. Становление активной жизненной позиции; 3. Воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Организация занятий по данным направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса. Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно - полезные практики, социальное проектирование ит. д. В течение учебного года для обучающихся проводятся экскурсии в музеи с. Баган, г Карасука.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности школы, учреждений дополнительного образования МКОУ ДО Баганского ДДТ, МКУ Баганская ДЮСШ, Палецкий сельский клуб.

Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий составляет до 10 человек. Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 5-9 классе составляет 45-90 минут. Между занятиями перерыв 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений. Но при этом обязательно учитываются требования СанПиН 2.4.2.2821-10 длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности.

Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более полутора часов в день.

В течение всего дня с детьми находится преподаватель кружка (секции и т.д.).

Общешкольные мероприятия по программе воспитательной системы включаются в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволят ребенку овладеть универсальными способами деятельности (компетенциями) и продемонстрировать уровень их развития.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования реализации основной образовательной программы и составляет не более 1750 ч за 5 лет обучения.

Внеурочная деятельность осуществляется на добровольной основе в соответствии с интересами и склонностями обучающихся на основании заявления родителей (законных представителей).

**План внеурочной деятельности для обучающихся  
МКОУ Палецкой СОШ**

класс	Количество учебных недель	Количество часов внеурочной деятельности	Всего часов
5	35	10	350
6	35	10	350
7	35	10	350
8	36	10	360
9	34	10	340
всего	175	50	1750

**План внеурочной деятельности для обучающихся 5,6,7,8,9 класса  
МКОУ Палецкой СОШ на 2019-2020 учебный год**

Направление	Формы проведения	5 класс	6класс	7класс	8 класс	9 класс	Всего часов за 4 года
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Кружок «Спортивные игры»	35	35	35	36	34	175
	Осенний и весенний кросс	2	2	2	2	2	10
	Соревнования по волейболу	1	1	1	1	1	5
	Соревнования по настольному теннису	1	1	1	1	1	5
	Утренняя зарядка, акции за ЗОЖ, классные часы, беседы, посвященные привитию навыков ЗОЖ, профилактике вредных привычек	17	17	17	17	17	85
	Инструктажи по безопасному поведению	1	1	1	1	1	5
	Уроки безопасности: «Информационная безопасность», «Гражданская оборона», «Правила поведения пешехода и безопасного поведения на транспорте», «Пожарная безопасность», «Защита	1	1	1	1	1	5

	от террористической угрозы»						
	Дни здоровья	3	3	3	3	3	15
<b>Духовно-нравственное</b>	Общешкольные мероприятия, посвященные: Дню Учителя, Дню Пожилых, 8 Марта, День Конституции, День независимости, День космонавтики, Памятным датам (День народного единства, День памяти неизвестного солдата, Сталинградская битва, Блокада Ленинграда, День героев интернационалистов, 23 февраля, Международный день освобождения узников фашистских концлагерей, День Победы в Великой Отечественной войне	5	5	5	5	5	25
	Классные часы, посвященные: Дню Учителя, Дню Пожилых, 8 Марта, День Конституции, День Независимости, День Космонавтики; Памятным датам (День народного единства; День памяти неизвестного солдата; Сталинградская битва; Блокада Ленинграда; День героев интернационалистов; 23 февраля; Международный день освобождения узников фашистских концлагерей; 9 мая)	3	3	3	3	2	14
	Библиотечные уроки, посвящённые Памятным датам: «Блокада Ленинграда»; «Воинам интернационалистам»; «23 февраля»; «9 мая»	2	2	2	2	1	9

<b>Социальное</b>	Акции: «Накорми птиц»; Весенняя и осенняя уборка территории, уборка урожая	1	1	1	1	1	5
	Трудовая деятельность на пришкольном участке	8	8	8	8	8	40
	Декада инвалидов Шефская помощь	3	3	3	3	2	14
	Подготовка праздничных концертов ко «Дню пожилых», «Дню матери», «23 февраля», «8 Марта», «Дню защиты детей»	5	5	5	5	3	23
	День Самоуправления	1	1	1	1	1	5
	Акции, конкурсы РДШ	3	3	3	3	3	15
	<b>Общеинтеллектуальное</b>	Кружок «Росточек»	68	68	68	70	68
	Кружок Белая ладья»	35	35	35	36	34	175
	Олимпиады (ВОШ)	3	3	3	3	3	15
	Безопасный Интернет; Неделя безопасного Рунета	1	1	1	1	1	5
	Проведение конкурса исследовательских работ «Первые шаги в науку», «Открытие. Инновации. Технологии»	3	3	3	4	3	16
	Интернет -викторины и конкурсы, обучение, олимпиады (На платформе Учи.ру; на базе официального ресурса <a href="http://ОбрнаукаРФ">http://ОбрнаукаРФ</a> )	2	2	2	3	2	11
<b>Общекультурное</b>	Кружок «Мастерица»	68	68	68	70	68	342
	Кружок «Творческая мастерская»	68	68	68	70	68	342
	Конкурс чтецов: «Сибирские поэтические чтения», «Живая классика», «Новогодняя ёлка»; «Поздравление маме»; «День Победы»	2	2	2	2	2	10
	Подготовка новогоднего мероприятия	3	3	3	3	2	14
	Новогоднее оформление класса, школы, территории	3	3	3	3	2	14
	Классные часы на тему «Правовая помощь детям»	1	1	1	2	1	6

	Игровая программа «День защиты детей»	1	1	1			3
<b>ИТОГО</b>		350	350	350	360	340	1750