

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Палецкая средняя общеобразовательная школа

ПРИНЯТО  
на заседании ШМО  
учителей начальных классов  
МКОУ Палецкой СОШ  
Протокол № 1 от «27» августа 2019 г

СОГЛАСОВАНО  
с заместителем директора по УВР  
Самарец Е.В. Самарец  
«31» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу «В мире детской литературы»

1 - 4 классы

Составители: О.И. Капитурова, Т.В. Дудченко,  
Н.Н. Плетнёва, Г.Н. Герингер, И.Ю. Краутер

Программа элективного курса «В мире детской литературы» составлена с учётом программы внеурочной деятельности под ред. Н. Ф. Виноградовой. Элективный курс «В мире детской литературы» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Преимущество с основным курсом литературного чтения позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями. Формы организации занятий могут быть различными: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями своего края, уроки-спектакли и т. д.

Содержание занятий создаёт условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их и самостоятельной читательской деятельности. На

занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями.

. Содержание программы «В мире детской литературы» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа курса — это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге, как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

## **I. Планируемые результаты освоение учебного курса «В мире детской литературы»**

В результате освоения программы курса « В мире детской литратуы» формируются следующие *предметные умения*, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее и др.)
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

### ***Регулятивные умения:***

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

### ***Познавательные учебные умения:***

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

### **Коммуникативные учебные умения:**

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке,

дома и т. д.

## **II. Содержание учебного курса « В мире детской литературы»**

**2 класс (34 ч)**

### **Книга, здравствуй (3 ч)**

Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат. Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги. Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации и книге и их роль. Правила работы с книгой. Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги.

### **Книгочей — любитель чтения (2 ч)**

Библиотека. Библиотечный формуляр. Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой. Викторина «Что вы знаете о книге"». Игра «Я — библиотекарь».

### **Книги о твоих ровесниках (4 ч)**

Библиотечный урок «Дети – герои детских книг». Выставка книг. Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей. Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В. Железникова «Таня и Юсник» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс-кроссворд «Имена героев детских

книг». Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы). Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко» (электронная версия). Библиотечные плакаты «Герои-ровесники» (работа в группах). Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).

### **Крупницы народной мудрости. Книги-сборники (4 ч)**

Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора. Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку». Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики». Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах). Промежуточный зачёт по курсу.

### **Писатели-сказочники (4 ч)**

Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки. Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги. Герои сказок. Викторина. Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).

### **Книги о детях (4 ч)**

Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.). Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладков и др.). Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).

### **Старые добрые сказки (4 ч)**

Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка. Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других<sup>1</sup> стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталожная карточка. Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народна; сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.). Поисковая работа. Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.

### **Книги о тех, кто подарил нам жизнь (3 ч)**

Книги о семье, маме, детях. Выставка книг о тех, кто защищал свою" Родину. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга. Литературная игра «По страницам учебника»: чтение

произведений о семье по учебнику или наизусть. Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».

### **Защитникам Отечества посвящается (3 ч)**

Книга о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества. Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества. Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом. Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише - Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание. Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.

### **По страницам любимых книг (3 ч)**

Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности. Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам. Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев). Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории. Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя». Итоговый зачёт по курсу.

### III. Календарно-тематическое планирование по курсу «В мире детской литературы» (2 класс)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол- во часо в	Календарные сроки		Виды деятельности учащихся	Оборудование, контрольно- измерительные материалы
			планируем ые	фактическ ие		
1.	Роль книги в жизни человека.	1			Беседа с учащимися, выявление имеющихся знаний	Учебник, рабочая тетрадь, Интернет-ресурсы
2.	История создания книги. Первая печатная книга на Руси.	1			Знакомство с историей создания книги. Сравнение различных жанров фольклора.	Учебник, рабочая тетрадь, Интернет-ресурсы
3.	Структура книги (элементы книги).	1			Знакомство с правилами работы с книгой	Учебник, рабочая тетрадь, Интернет-ресурсы
4.	Экскурсия в библиотеку (районную, муниципальную, городскую).	1			Наблюдение, работа в парах	Учебник, рабочая тетрадь, Интернет-ресурсы
5.	Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог. Каталогная карточка.	1			Составление правил поведения в библиотеке Работа в группах	Учебник, рабочая тетрадь, Интернет-ресурсы
6.	Выставка книг о детях. Структура книги.	1			Анализ произведений. Работа с текстом. Определение структуры книги.	Учебник, рабочая тетрадь, Интернет-ресурсы
7.	Книги В. Осеевой. Книга – сборник.	1			Устные отзывы о прочитанных книгах	Учебник, рабочая тетрадь, Интернет-ресурсы

8.	Книги Е. Пермяка. Титульный лист.	1			Работа в группах Самостоятельная подготовка к выразительному чтению	Учебник, рабочая тетрадь, Интернет-ресурсы
9.	Книги н. Носова. Типы книг.	1			Слушание. Сравнение разных типов книг.	Учебник, рабочая тетрадь, Интернет-ресурсы
10.	Книги В. Драгунского. Аппарат книги.	1			Работа с текстом. Анализ произведения	Учебник, рабочая тетрадь, Интернет-ресурсы
11.	Герои детских книг. Библиотечный стенд (плакат).	1			Упражнения: чтение вслух, «про себя», выразительное чтение	Учебник, рабочая тетрадь, Интернет-ресурсы
12.	Книги – сборники. Малые жанры фольклора.	1			Сравнение произведений разных жанров фольклора	Учебник, рабочая тетрадь, Интернет-ресурсы
13.	Пословицы. Темы пословиц. Рукописная книга «Пословицы о книге и учении».	1			Чтение и объяснение смысла пословиц. Оформление рукописной книги	Учебник, рабочая тетрадь, Интернет-ресурсы
14.	Загадки. Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку».	1			Работа в группах Работа с дополнительной литературой	Учебник, рабочая тетрадь, Интернет-ресурсы
15.	Скороговорки и чистоговорки. Проект «живой цветок народной мудрости»	1			Выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради Работа в группах	Учебник, рабочая тетрадь, Интернет-ресурсы



16.	Промежуточный зачёт по курсу.	1			Выполнение тестовой работы по вариантам	Индивидуальные карточки с заданиями
17.	Книги с литературными (авторскими) сказками. Писатели – сказочники.	1			Составление правил пользования библиотекой. Работа со справочным аппаратом книги.	Учебник, рабочая тетрадь, Интернет-ресурсы
18.	Герои сказок. Викторина «Лукошко сказок».	1			Работа в группах. Защита творческого проекта	Учебник, рабочая тетрадь, Интернет-ресурсы
19.	По страницам сказок Х. К. Андерсена.	1			Выразительное чтение. Сравнение произведений.	Учебник, рабочая тетрадь, Интернет-ресурсы
20.	Проектная деятельность «Путешествие в страну сказок».	1			Работа в группах. Защита творческого проекта	Учебник, рабочая тетрадь, Интернет
21.	Книги о детях. Выставка книг.	1			Сравнение произведений о детях.	Учебник, рабочая тетрадь, Интернет
22.	Герои книг В. Осеевой.	1			Слушание. Анализ текста произведения.	Учебник, рабочая тетрадь, Интернет-ресурсы
23.	Книги Н. Носова. Приключение – сказка о Незнайке и его друзьях.	1			Упражнение в выразительном чтении, чтении по ролям	Учебник, рабочая тетрадь, Интернет-ресурсы
24.	Книги С. Михалкова: стихотворения, басни, рассказы.	1			Работа с текстом произведения Упражнение в выразительном чтении	Учебник, рабочая тетрадь, Интернет-ресурсы

25-26	Книги о братьях наших меньших. Художники – оформители. Сборники стихотворений для детей. Каталожная карточка.				Выразительное чтение Выполнение заданий в учебнике и тетради.  Самостоятельная работа. Выполнение заданий на карточках	Учебник, рабочая тетрадь, Интернет-ресурсы  Карточки с заданиями
27	Книги – сборники сказок народов мира. Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок.				Знакомство со сказками народов мира с «бродячими» сюжетами	Интернет-ресурсы, презентации учащихся, сообщения учащихся
28.	Народные сказки на страницах детских журналов.				Чтение, выбор информации, определение жанра и темы.	Интернет-ресурсы, презентации учащихся, сообщения учащихся
29.	Книги о семье.				Произведения разных жанров о семье: стихотворения, сказки, пословицы, колыбельные песни	Учебник, рабочая тетрадь
30.	Книги о защитниках Отечества. Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, о Мальчише – Кибальчише и его твёрдом слове».				Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину	Интернет-ресурсы, презентации учащихся
31	Библиотечный урок «Хвала книге».  По страницам любимых книг.				Знакомство с книгами разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности  Презентация любимых книг Работа в группах	Интернет-ресурсы, презентации учащихся, сообщения учащихся

32-33	Летнее чтение. Оформление читательского дневника.				Оформление «Дневника читателя»	Интернет-ресурсы, презентации учащихся, сообщения учащихся
34	Итоговый зачёт по курсу.				Выполнение тестовой работы по вариантам	Индивидуальные карточки с заданиями
35	Резервный урок. Урок-конкурс «Как бы жили мы без книг»				Работа в группах. Коллективное творчество.	

