#### Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Палецкая средняя общеобразовательная школа

ПРИНЯТО
на заседании ШМО
учителей начальных классов
МКОУ Палецкой СОШ
Протокол № 1 от «27» августа 2019 г

СОГЛАСОВАНО с заместителем директора по УВР <u>Caurely</u> E.B. Самарец «31» августа 2019 г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу « Решение проектных задач»

1 - 4 классы

Составители: О.И. Капитурова, Т.В. Дудченко, Н.Н. Плетнёва, Г.Н. Герингер, И.Ю. Краутер

## I. Планируемые результаты освоения учебного курса « Решение проектных задач»

Класс	Универсальные учебные д	ействия	Предметные
	Личностные	Метапредметные	
1 - 4	У выпускника будут	Выпускник научится:	В ходе решения системы проектных задач у младших
	сформированы:	-принимать и сохранять	школьников могут быть сформированы следующие
	-внутренняя позиция	учебную задачу;	способности:
	школьника на уровне	-планировать своё	-рефлексировать ( видеть проблему, анализировать сделанное;
	положительного	действие в соответствии с	видеть трудности, ошибки;
	отношения к школе,	поставленной задачей и	-целеполагать (ставить и удерживать цели);
	ориентация на	условиями её реализации;	-планировать (составлять план своей деятельности);
	содержательные моменты	-адекватно воспринимать	-моделировать (представлять способ действия в виде схемы-
	школьной	оценку учителя;	модели, выделяя всё существенное и главное);
	действительности и	-строить речевое	-проявлять инициативу при поиске способа решения задачи;
	принятие образца	высказывание в устной	-вступать в коммуникацию (взаимодействовать прирешении
	«хорошего ученика»;	форме;	задачи, отстаивать свою позицию, принимать или отклонять
	-ориентация на понимание	-ориентироваться на	точки зрения других).
	причин успеха в учебной	разнообразие способов	
	деятельности;	решения задач;	
	-учебно-познавательный	-осуществлять анализ и	
	интерес к новому	синтез объектов,	
	учебному материалу и	проводить сравнение и	
	способам решения новой	классификацию по	
	частной задачи;	заданным критериям;	
	-способность к самооценке	-допускать возможность	
	на основе критерия	существования у людей	
	успешности учебной	различных точек зрения, в	
	деятельности;	том числе не совпадающих	

-знание основных	с его собственной,	
моральных норм и	ориентироваться на	
ориентация на их	позицию партнёра в	
выполнение.	общении и	
	взаимодействии;	
	-формулировать	
	собственное мнение и	
	позицию;	
	-договариваться и	
	приходить к общему	
	решению в совместной	
	деятельности;	
	-контролировать действия	
	партнёра;	
	-адекватно использовать	
	речевые средства для	
	решения различных	
	коммуникативных задач.	

# **П.**Содержание курса «Решение проектных задач».

Класс.	Четверть.	Кол-во часов.
	Ι	8
2, 3, 4	II	8
	III	9
	IV	9
	Итого	34

# III.Тематическое планирование курса«Решение проектных задач»

No	Тема	Кол-во	Содержание образования	Характеристика	Результат деятельности
п/п		часов		деятельности	
				обучающихся	
1	Как выбрать тему	1	Формулирование темы	Пробуют, подбирают и	Выбор темы проекта.
	исследования. Тема:		исследования.	формулируют тему	
	«Моё имя»			исследования	
2	Цель и задачи	1	Определение цели	Выбираем главные	Цель и задачи проекта.
	исследования.		исследования и его задачи.	задачи и ставим цели.	
			Толкование имени по		
			словарю. Происхождение		
			имён.		
3	Гипотеза исследования.	1	Выдвижение гипотезы-	Учатся предполагать и	Гипотеза проекта.
			предположения по теме	доказывать свой выбор.	
			исследования.		
4	Организация	1	Определение методов	Рассматривают разные	Выбор методов
	исследования. Как		исследования.	методы исследования и	исследования.
	составить план работы.			определяют план работы	
				над исследованием.	
5	Методы исследования.	1	Высказывание суждения и	Используют	Применить на практике.
	Подумать		делать выводы о том, что	приобретённые знания о	
	самостоятельно.		уже известно о предмете	предмете исследования,	
			исследования.	высказывают и	
				доказывают свою точку	
				зрения.	
6	Методы исследования.	1	Нахождение информации в	Ищут и находят	Добыть новые знания из

	Просмотреть книги о		эниилопелиах и	пополнительную	литературы.
			энциклопедиях и	дополнительную	литературы.
	том, что исследуешь.		справочниках по теме	информацию по теме	
7	M	1	исследования.	исследования.	01
7	Методы исследования.	1	Получение информации	Обрабатывают и	Оформление полученной
	Обратиться к		через сеть Интернет, на	обсуждают	информации.
	компьютеру.		компакт-дисках.	информацию.	
				приобретённую через	
				сеть Интернет, на	
				компакт - дисках.	
8	Подготовка к защите	1	Защита исследовательской	Распределяют в группах	Защита проекта: «Словарь
	исследовательской		работы.	материал и выбирают	имён»
	работы.			форму для защиты своей	
				исследовательской	
				работы.	
9	Как выбрать тему	1	Формулирование темы	Пробуют, подбирают и	Выбор темы проекта.
	исследования. Тема:		исследования.	формулируют тему	-
	«Книга - мой друг».			исследования	
10	Цель и задачи	1	Определение цели	Выбираем главные	Цель и задачи проекта.
	исследования.		исследования и его задачи.	задачи и ставим цели.	-
			Работа над жанрами и		
			темами художественных		
			произведений.		
11	Гипотеза исследования.	1	Выдвижение гипотезы-	Учатся предполагать и	Гипотеза проекта.
			предположения по теме	доказывать свой выбор.	-
			исследования.	1	
12	Организация	1	Определение методов	Рассматривают разные	Выбор методов
	исследования. Как		исследования.	методы исследования и	исследования.
	составить план работы.			определяют план работы	
				над исследованием.	
13	Методы исследования.	1	Высказывание суждения и	Используют	Применить на практике.
	Подумать		делать выводы о том, что	приобретённые знания о	_
	самостоятельно.		уже известно о предмете	предмете исследования,	

			исследования.	высказывают и доказывают свою точку зрения.	
14	Методы исследования. Просмотреть книги о том, что исследуешь.	1	Нахождение информации в энциклопедиях и справочниках по теме исследования.	Ищут и находят дополнительную информацию по теме исследования.	Добыть новые знания из литературы.
15	Методы исследования. Обратиться к компьютеру.	1	Получение информации через сеть Интернет, на компакт-дисках.	Обрабатывают и обсуждают информацию. приобретённую через сеть Интернет, на компакт-дисках.	Оформление полученной информации.
16	Подготовка к защите исследовательской работы.	1	Защита исследовательской работы.	Распределяют в группах материал и выбирают форму для защиты своей исследовательской работы	Защита проекта: «Обложка любимой книги».
17	Как выбрать тему исследования. Тема: «Пернатые друзья».	1	Формулирование темы исследования.	Пробуют, подбирают и формулируют тему исследования	Выбор темы проекта.
18	Цель и задачи исследования.	1	Определение цели исследования и его задачи. Птицы, их группы. Загадки о птицах. Забота о птицах.	Выбираем главные задачи и ставим цели.	Цель и задачи проекта.
19	Гипотеза исследования.	1	Выдвижение гипотезыпредположения по теме исследования.	Учатся предполагать и доказывать свой выбор.	Гипотеза проекта.
20	Организация исследования. Как составить план работы.	1	Определение методов исследования.	Рассматривают разные методы исследования и определяют план работы над исследованием.	Выбор методов исследования.

21	Методы исследования. Подумать самостоятельно.	1	Высказывание суждения и делать выводы о том, что уже известно о предмете исследования.	Используют приобретённые знания о предмете исследования, высказывают и доказывают свою точку зрения.	Применить на практике.
22	Методы исследования. Просмотреть книги о том, что исследуешь.	1	Нахождение информации в энциклопедиях и справочниках по теме исследования.	Ищут и находят дополнительную информацию по теме исследования.	Добыть новые знания из литературы.
23	Методы исследования. Обратиться к компьютеру.	1	Получение информации через сеть Интернет, на компакт-дисках.	Обрабатывают и обсуждают информацию. приобретённую через сеть Интернет, на компакт-дисках.	Оформление полученной информации.
24	Подготовка к защите исследовательской работы.	1	Защита исследовательской работы.	Распределяют в группах материал и выбирают форму для защиты своей исследовательской работы	Защита проекта: «Книжки- малышки о птицах».
25	Как выбрать тему исследования. Тема: «Математика в числах».	1	Формулирование темы исследования.	Пробуют, подбирают и формулируют тему исследования	Выбор темы проекта.
26	Цель и задачи исследования.	1	Определение цели исследования и его задачи. Использование чисел в пословицах, сказках, ребусах и т.д	Выбираем главные задачи и ставим цели.	Цель и задачи проекта.
27	Гипотеза исследования.	1	Выдвижение гипотезыпредположения по теме	Учатся предполагать и доказывать свой выбор.	Гипотеза проекта.

			исследования.		
28	Организация исследования. Как составить план работы.	1	Определение методов исследования.	Рассматривают разные методы исследования и определяют план работы над исследованием.	Выбор методов исследования.
29	Методы исследования. Подумать самостоятельно.	1	Высказывание суждения и делать выводы о том, что уже известно о предмете исследования.	Используют приобретённые знания о предмете исследования, высказывают и доказывают свою точку зрения.	Применить на практике.
30	Методы исследования. Просмотреть книги о том, что исследуешь.	1	Нахождение информации в энциклопедиях и справочниках по теме исследования.	Ищут и находят дополнительную информацию по теме исследования.	Добыть новые знания из литературы.
31	Методы исследования. Обратиться к компьютеру.	1	Получение информации через сеть Интернет, на компакт-дисках.	1 -	Оформление полученной информации.
32	Методы исследования. Спросить у других людей. Понаблюдать.	1	Обращение к специалистам и неспециалистам с целью получения информации по теме исследования. Проводить наблюдения по теме исследования.	парах и группах для	или полученной
33	Подготовка к защите исследовательской работы.	1	Защита исследовательской работы.	Распределяют в группах материал и выбирают форму для защиты своей исследовательской	Защита проекта: «Числовые ребусы».

		_	
		100 OTT 1	
		раооты	
		r	

### Учебно-тематическое планирование

Класс.	Четверть.	Кол-во часов.
1	Ι	8
•	II	8
	III	10
	IV	7
	Итого	33

<b>№</b> π/π	Тема	Кол-во часов	Содержание образования	Характеристика деятельности обучающихся	Результат деятельности
1	Как выбрать тему исследования. Тема: «Я хочу, чтобы мой город был чистый».	1	Сформулировать тему исследования	Пробуют, подбирают и формулируют тему исследования.	Выбор темы исследования
2	Цель и задачи исследования.	1	Определение цели исследования и его задачи. Знакомство с заводами и	Выбираем главные задачи и ставим цель.	Цель и задачи проекта.

			фабриками города.		
3	Гипотеза исследования.	1	Выдвижение гипотезы-	Учатся предполагать и	Гипотеза проекта.
			предположения по теме	доказывать свой выбор.	
			исследования.		
4	Организация	1	Определение методов	Рассматриваем разные	Выбор методов
	исследования. Как		исследования.	методы исследования и	исследования
	составить план работы.			определяем план работы	
				над исследованием.	
5	Методы исследования.	1	Высказывание суждений и	Используют	Применить на практике.
	Подумать		делать выводы о том, что	приобретённые знания о	
	самостоятельно.		уже известно о предмете	предмете исследования,	
			исследования.	высказывают и	
				доказывают свою точку	
				зрения.	
6	Методы исследования.	1	Нахождение информации в	Ищут и находят	Новые знания из
	Просмотреть книги о		энциклопедиях и	дополнительную	литературы.
	том, что исследуешь.		справочниках по теме	информацию по теме	
			исследования.	следования.	
7	Методы исследования.	1	Получение информации	Обрабатывают и	Оформление полученной
	Обратиться к		через сеть Интернет, на	обсуждают	информации.
	компьютеру.		компакт-дисках.	информацию,	
				приобретённую через	
				сеть Интернет, на	
				компакт-дисках.	

8	Подготовка к защите исследовательской работы.	1	Защита исследователь ской работы.	Распределяют материал в группах и выбирают форму для защиты исследовательской работы.	Защита проекта: «Плакаты об экологии».
9	Как выбрать тему исследования. Тема: «Игры и игрушки».	1	Сформулировать тему исследования	Пробуют, подбирают и формулируют тему исследования.	Выбор темы исследования
10	Цель и задачи исследования.	1	Определение цели исследования и его задачи. Игры наших бабушек, настольные, подвижные и т.д.	Выбираем главные задачи и ставим цель.	Цель и задачи проекта.
11	Гипотеза исследования.	1	Выдвижение гипотезыпредположения по теме исследования.	Учатся предполагать и доказывать свой выбор.	Гипотеза проекта.

12	Организация исследования. Как составить план работы.	1	Определение методов исследования.	Рассматриваем разные методы исследования и определяем план работы над исследованием.	Выбор методов исследования
13	Методы исследования. Подумать самостоятельно.	1	Высказывание суждений и делать выводы о том, что уже известно о предмете исследования.	Используют приобретённые знания о предмете исследования, высказывают и доказывают свою точку зрения.	Применить на практике.
14	Методы исследования. Просмотреть книги о том, что исследуешь.	1	Нахождение информации в энциклопедиях и справочниках по теме исследования.	Ищут и находят дополнительную информацию по теме следования.	Новые знания из литературы.
15	Методы исследования. Обратиться к компьютеру.	1	Получение информации через сеть Интернет, на компакт-дисках.	Обрабатывают и обсуждают информацию, приобретённую через сеть Интернет, на компакт-дисках.	Оформление полученной информации.

16	Подготовка к защите исследовательской работы.	1	Защита исследователь ской работы.	Распределяют материал в группах и выбирают форму для защиты исследовательской работы.	Защита проекта: «Комплект собственной игры».
17	Как выбрать тему Тема: «А в старину говорили так».	1	Сформулировать тему исследования	Пробуют, подбирают и формулируют тему исследования.	Выбор темы исследования
18	Цель и задачи исследования.	1	Определение цели исследования и его задачи Использование устаревших слов в сказках.	Выбираем главные задачи и ставим цель.	Цель и задачи проекта.
19	Гипотеза исследования.	1	Выдвижение гипотезыпредположения по теме исследования.	Учатся предполагать и доказывать свой выбор.	Гипотеза проекта.

20	Организация исследования. Как составить план работы.	1	Определение методов исследования.	Рассматриваем разные методы исследования и определяем план работы над исследованием.	Выбор методов исследования
21	Методы исследования. Подумать самостоятельно.	1	Высказывание суждений и делать выводы о том, что уже известно о предмете исследования.	Используют приобретённые знания о предмете исследования, высказывают и доказывают свою точку зрения.	Применить на практике.
22	Методы исследования. Просмотреть книги о том, что исследуешь.	1	Нахождение информации в энциклопедиях и справочниках по теме исследования.	Ищут и находят дополнительную информацию по теме следования.	Новые знания из литературы.
23	Методы исследования. Обратиться к компьютеру.	1	Получение информации через сеть Интернет, на компакт-дисках.	Обрабатывают и обсуждают информацию, приобретённую через сеть Интернет, на компакт-дисках.	Оформление полученной информации.

24	Подготовка к защите исследовательской работы.	1	Защита исследовательской работы.	Распределяют материал в группах и выбирают форму для защиты исследовательской работы.	Защита проекта «Словарь устаревших слов».
25	Как выбрать тему исследования. Тема «Витамины».	1	Сформулировать тему исследования	Пробуют, подбирают и формулируют тему исследования.	Выбор темы исследования
26	Цель и задачи исследования.	1	Определение цели исследования и его задачи Витамины и их значение.	Выбираем главные задачи и ставим цель.	Цель и задачи проекта.
27	Гипотеза исследования.	1	Выдвижение гипотезыпредположения по теме исследования.	Учатся предполагать и доказывать свой выбор.	Гипотеза проекта.
28	Организация исследования. Как составить план работы.	1	Определение методов исследования.	Рассматриваем разные методы исследования и определяем план работы над исследованием.	Выбор методов исследования

29	Методы исследования.	1	Высказывание суждений и	Используют	Применить на практике.
	Подумать		делать выводы о том, что	приобретённые знания о	
	самостоятельно.		уже известно о предмете	предмете исследования,	
			исследования.	высказывают и	
				доказывают свою точку	
				зрения.	
30	Методы исследования.	1	Нахождение информации в	Ищут и находят	Новые знания из
	Просмотреть книги о		энциклопедиях и	дополнительную	литературы.
	том, что исследуешь.		справочниках по теме	информацию по теме	
			исследования.	следования.	
31	Методы исследования.	1	Получение информации	Обрабатывают и	Оформление полученной
	Обратиться к		через сеть Интернет, на	обсуждают	информации.
	компьютеру.		компакт-дисках.	информацию,	
				приобретённую через	
				сеть Интернет, на	
				компакт-дисках.	
32	Подготовка к защите	1	Защита исследовательской	Распределяют материал	Защита проекта «Витамин
	исследовательской		работы.	в группах и выбирают	А (В, С, Д)».
	работы.			форму для защиты	
				исследовательской	
				работы.	
33	Подведение итогов	1	Выявление ошибок и	Находят ошибки и	Доработка проектов.
	проектно-		недостатков.	недостатки в проектах.	
	исследовательской				
	деятельности.				

34	Конкурс на лучший	1	Выбор лучшего проекта.	Обсуждают, оценивают	Защита лучшего проекта.
	проект.			и выбирают лучший	
				проект.	

	Тема	Кол-во	Содержание образования	Характеристика	Результат
No		часов		деятельности	деятельности
п\п				обучающихся	
1	Как выбрать тему	1	Сформулировать тему	Дети пробуют,	Выбор темы проекта
	исследования.		исследования.	подбирают и	
	Тема: «Мой класс и			формулируют тему	
	моя школа»			исследования.	
2	Цель и задачи	1	Определять цель	Выбираем главные	Цедь и задачи проекта.
	исследования.		исследования и его задачи.	задачи и ставим цель.	
			Освоение детьми		
			школьного пространства.		
3	Гипотеза исследования.	1	Выдвигать гипотезы-	Дети учатся	Гипотеза проекта
			предположения по теме	предполагать и	
			исследования.	доказывать свой выбор.	
4	Организация	1	Определять методы	Рассматриваем разные	Выбор методов
	исследования. Как		исследования.	методы исследования и	исследования.
	составить план работы.			определяем план работы	
				над исследованием.	

5	Методы исследования: Подумать самостоятельно.	1	Высказывать суждения и делать выводы о том, что уже известно о предмете исследования.	Дети используют приобретённые знания о предмете исследования, высказывают и доказывают свою точку зрения.	Применить на практике.
6	Методы исследования: Просмотреть книги о том, что исследуешь.	1	Находить информацию в энциклопедиях и справочниках по теме исследования.	Ищем и находим дополнительную информацию по теме исследования.	Добыть новые знания из литературы.
7	Методы исследования: Познакомиться с кино- и телефильмами по теме исследования.	1	Получать информацию о предмете исследования из научно-популярных, документальных и художественных фильмов.	Ребята смотрят и анализируют научно-популярные, документальные или художественные фильмы для получения дополнительной информации по теме.	Анализ и обсуждение информации, полученной из фильма.
8	Подготовка к защите исследовательской работы.	1	Защитить исследовательскую работу.	Дети в группах распределяют материал и выбирают форму для защиты своей исследовательской работы.	Защита проекта: фотоальбом о жизни класса и школы.
9	Как выбрать тему исследования.  Тема: «Моя малая Родина (мой район)»	1	Сформулировать тему исследования.	Дети пробуют, подбирают и формулируют тему исследования.	Выбор темы проекта
10	Какими могут быть темы исследования.	1	Возможные темы: фантастические, экспериментальные, теоретические.	Рассматриваем другие варианты выбора темы проекта.	Выбор темы проекта

11	Цель и задачи исследования.	1	Определять цель исследования и его задачи. Знакомство с историей, социальными объектами, достопримечательностям	Выбираем главные задачи и ставим цель.	Цедь и задачи проекта.
			и улицы.		
12	Гипотеза исследования.	1	Выдвигать гипотезы-предположения по теме исследования.	Дети учатся предполагать и доказывать свой выбор.	Гипотеза проекта
13	Организация исследования. Как составить план работы.	1	Определять методы исследования.	Рассматриваем разные методы исследования и определяем план работы над исследованием.	Выбор методов исследования
14	Методы исследования: Подумать самостоятельно.	1	Высказывать суждения и делать выводы о том, что уже известно о предмете исследования.	Дети используют приобретённые знания о предмете исследования, высказывают и доказывают свою точку зрения.	Применить на практике.
15	Методы исследования: Спросить у других людей. Понаблюдать.	1	Обращаться к специалистам и неспециалистам с целью получения информации по теме исследования. Проводить наблюдения по теме исследования, используя различные приборы и аппараты.	Организуется работа в парах или группах для получения информации у собеседников (других людей) или по наблюдению в окружающем мире по теме исследования.	Запись своих наблюдений или полученной информации от собеседников, формирование уважительного отношения к взрослым и детям, населяющим данную территорию.
16	Методы исследования: Обратиться к компьютеру.	1	Получать информацию через сеть Интернет, на компактдисках.	Дети обрабатывают и обсуждают информацию, приобретённую через	Оформление полученной информации.

				сеть Интернет, на компакт-дисках.	
17	Подготовка к защите исследовательской работы.	1	Защитить исследовательскую работу.	Дети в группах распределяют материал и выбирают форму для защиты своей исследовательской работы.	Защита проекта: фоторассказ про улицу, на которой проживают дети.
18	Как выбрать тему исследования. <i>Тема: «Моя семья»</i>	1	Сформулировать тему исследования.	Дети пробуют, подбирают и формулируют тему исследования.	Выбор темы проекта
19	Цель и задачи исследования.	1	Определять цель исследования и его задачи.	Выбираем главные задачи и ставим цель.	Цедь и задачи проекта.
20	Гипотеза исследования.	1	Выдвигать гипотезы- предположения по теме исследования.	Дети учатся предполагать и доказывать свой выбор.	Гипотеза проекта
21	Организация исследования. Как составить план работы.	1	Определять методы исследования. Научиться называть по именам, фамилиям и отчествам всех членов семьи.	Рассматриваем разные методы исследования и определяем план работы над исследованием.	Выбор методов исследования
22	Методы исследования: Подумать самостоятельно.	1	Высказывать суждения и делать выводы о том, что уже известно о предмете исследования.	Дети используют приобретённые знания о предмете исследования, высказывают и доказывают свою точку зрения.	Применить на практике.

22	11	1	11 1	тт	пс
23	Методы исследования:	I	Находить информацию в	Ищем и находим	Добыть новые знания из
	Просмотреть книги о		энциклопедиях и	дополнительную	литературы.
	том, что исследуешь.		справочниках по теме	информацию по теме	
			исследования.	исследования.	
24	Методы исследования:	1	Получать информацию о	Ребята смотрят и	Анализ и обсуждение
	Познакомиться с кино-		предмете исследования из	анализируют научно-	информации, полученной
	и телефильмами по теме		научно-популярных,	популярные,	из фильма.
	исследования.		документальных и	документальные или	
			художественных фильмов.	художественные	
				фильмы для получения	
				дополнительной	
				информации по теме.	
25	Подготовка к защите	1	Защитить	Дети в группах	Защита проекта:
	исследовательской		исследовательскую работу.	распределяют материал	фоторассказ о жизни
	работы.		in one general part of the control	и выбирают форму для	своей семьи.
	pacora.			защиты своей	eboen cewbii.
				исследовательской	
				работы.	
26	Как выбрать тему	1	Сформулировать тему	Дети пробуют,	Выбор темы проекта
20	исследования.	1	исследования.	подбирают и	Высор темы проекта
	Тема: «Мои домашние		исследования.	формулируют тему	
				исследования.	
27	питомцы».	1	Вормочения до домин		Division Toyal Importan
27	Какими могут быть	1	Возможные темы:	Рассматриваем другие	Выбор темы проекта
	темы исследования.		фантастические,	варианты выбора темы	
			экспериментальные,	проекта.	
•	-		теоретические.		-
28	Цель и задачи	1	Определять цель	Выбираем главные	Цедь и задачи проекта.
	исследования.		исследования и его задачи.	задачи и ставим цель.	
			Проводить наблюдения за		
			домашними питомцами.		

29	Гипотеза исследования.	1	Выдвигать гипотезы-	Дети учатся	Гипотеза проекта
			предположения по теме	предполагать и	1
			исследования.	доказывать свой выбор.	
30	Организация	1	Определять методы	Рассматриваем разные	Выбор методов
	исследования. Как		исследования.	методы исследования и	исследования
	составить план работы.			определяем план работы	
	•			над исследованием.	
31	Методы исследования:	1	Высказывать суждения и	Дети используют	Применить на практике.
	Подумать		делать выводы о том, что	приобретённые знания о	
	самостоятельно.		уже известно о предмете	предмете исследования,	
			исследования.	высказывают и	
				доказывают свою точку	
				зрения.	
32	Методы исследования:	1	Обращаться к специалистам	Организуется работа в	Запись своих наблюдений
	Спросить у других		и неспециалистам с целью	парах или группах для	или полученной
	людей. Понаблюдать.		получения информации по	получения информации	информации от
			теме исследования.	у собеседников (других	собеседников
			Проводить наблюдения по	людей) или по	
			теме исследования,	наблюдению в	
			используя различные	окружающем мире по	
			приборы и аппараты.	теме исследования.	
33	Методы исследования:	1	Получать информацию через	Дети обрабатывают и	Оформление полученной
	Обратиться к		сеть Интернет, на компакт-	обсуждают	информации.
	компьютеру.		дисках.	информацию,	
				приобретённую через	
				сеть Интернет, на	
				компакт-дисках.	
34	Подготовка к защите	1	Защитить	Дети в группах	Защита проекта:
	исследовательской		исследовательскую работу.	распределяют материал	фотоальбом и рассказ о
	работы.			и выбирают форму для	жизни своего домашнего
				защиты своей	питомца
				исследовательской	

		работы.	

	Тема	Кол-во	Содержание образования	Характеристика	Результат
No		часов		деятельности	деятельности
п\п				обучающихся	
1	Как выбрать тему	1	Сформулировать тему	Дети пробуют,	Выбор темы проекта
	исследования.		исследования.	подбирают и	
	Тема: «Мир глазами			формулируют тему	
	животных»			исследования.	
2	Цель и задачи	1	Определять цель	Выбираем главные	Цедь и задачи проекта.
	исследования.		исследования и его задачи.	задачи и ставим цель.	
			Использование предметных		
			знаний в модельной		
			ситуации.		
3	Гипотеза исследования.	1	Выдвигать гипотезы-	Дети учатся	Гипотеза проекта
			предположения по теме	предполагать и	
			исследования.	доказывать свой выбор.	
4	Организация	1	Определять методы	Рассматриваем разные	Выбор методов
	исследования. Как		исследования.	методы исследования и	исследования
	составить план работы.			определяем план работы	
				над исследованием.	
5	Методы исследования:	1	Высказывать суждения и	Дети используют	Применить на практике.
	Подумать		делать выводы о том, что	приобретённые знания о	
	самостоятельно.		уже известно о предмете	предмете исследования,	
			исследования.	высказывают и	
				доказывают свою точку	
				зрения.	

6	Методы исследования: Просмотреть книги о том, что исследуешь.	1	Находить информацию в энциклопедиях и справочниках по теме исследования.	Ищем и находим дополнительную информацию по теме исследования.	Добыть новые знания из литературы.
7	Методы исследования: Познакомиться с кино- и телефильмами по теме исследования.	1	Получать информацию о предмете исследования из научно-популярных, документальных и художественных фильмов.	Ребята смотрят и анализируют научно-популярные, документальные или художественные фильмы для получения дополнительной информации по теме.	Анализ и обсуждение информации, полученной из фильма.
8	Подготовка к защите исследовательской работы.	1	Защитить исследовательскую работу.	Дети в группах распределяют материал и выбирают форму для защиты своей исследовательской работы.	Защита проекта: изложение предметного материала в виде наборов иллюстративных текстов по одной теме.
9	Как выбрать тему исследования. <i>Тема: «Тайны океана»</i>	1	Сформулировать тему исследования.	Дети пробуют, подбирают и формулируют тему исследования.	Выбор темы проекта
10	Какими могут быть темы исследования.	1	Возможные темы: фантастические, экспериментальные, теоретические.	Рассматриваем другие варианты выбора темы проекта.	Выбор темы проекта
11	Цель и задачи исследования.	1	Определять цель исследования и его задачи. Использование метода изолиний для описания рельефа дна океана.	Выбираем главные задачи и ставим цель.	Цедь и задачи проекта.

12	Гипотеза исследования.	1	Выдвигать гипотезы-	Дети учатся	Гипотеза проекта
			предположения по теме	предполагать и	1
			исследования.	доказывать свой выбор.	
13	Организация	1	Определять методы	Рассматриваем разные	Выбор методов
	исследования. Как		исследования.	методы исследования и	исследования
	составить план работы.			определяем план работы	
	1			над исследованием.	
14	Методы исследования:	1	Высказывать суждения и	Дети используют	Применить на практике
	Подумать		делать выводы о том, что	приобретённые знания о	способ переноса умений
	самостоятельно.		уже известно о предмете	предмете исследования,	изображать неровности
			исследования.	высказывают и	земной поверхности в
			, ,	доказывают свою точку	новую ситуацию.
				зрения.	
15	Методы исследования:	1	Обращаться к специалистам	Организуется работа в	Запись своих наблюдений
	Спросить у других		и неспециалистам с целью	парах или группах для	или полученной
	людей. Понаблюдать.		получения информации по	получения информации	информации от
			теме исследования.	у собеседников (других	собеседников
			Проводить наблюдения по	людей) или по	
			теме исследования,	наблюдению в	
			используя различные	окружающем мире по	
			приборы и аппараты.	теме исследования.	
16	Методы исследования:	1	Получать информацию через	Дети обрабатывают и	Оформление полученной
	Обратиться к		сеть Интернет, на компакт-	обсуждают	информации.
	компьютеру.		дисках.	информацию,	
				приобретённую через	
				сеть Интернет, на	
				компакт-дисках.	
17	Подготовка к защите	1	Защитить	Дети в группах	Защита проекта:
	исследовательской		исследовательскую работу.	распределяют материал	карта «Живой мир
	работы.			и выбирают форму для	участка океана».
				защиты своей	
				исследовательской	

				работы.	
18	Как выбрать тему исследования.  Тема: «Новости программы «Вокруг света»	1	Сформулировать тему исследования.	Дети пробуют, подбирают и формулируют тему исследования.	Выбор темы проекта
19	Цель и задачи исследования.	1	Определять цель исследования и его задачи. Более глубокое усвоение падежных окончаний и их роли в языке.	Выбираем главные задачи и ставим цель.	Цедь и задачи проекта.
20	Гипотеза исследования.	1	Выдвигать гипотезы- предположения по теме исследования.	Дети учатся предполагать и доказывать свой выбор.	Гипотеза проекта
21	Организация исследования. Как составить план работы.	1	Определять методы исследования.	Рассматриваем разные методы исследования и определяем план работы над исследованием.	Выбор методов исследования
22	Методы исследования: Подумать самостоятельно.	1	Высказывать суждения и делать выводы о том, что уже известно о предмете исследования.	Дети используют приобретённые знания о предмете исследования, высказывают и доказывают свою точку зрения.	Применить на практике.
23	Методы исследования: Просмотреть книги о том, что исследуешь.	1	Находить информацию в энциклопедиях и справочниках по теме исследования.	Ищем и находим дополнительную информацию по теме исследования.	Добыть новые знания из литературы.

24	Методы исследования: Познакомиться с кино- и телефильмами по теме исследования.	1	Получать информацию о предмете исследования из научно-популярных, документальных и художественных фильмов.	Ребята смотрят и анализируют научно-популярные, документальные или художественные фильмы для получения дополнительной информации по теме.	Анализ и обсуждение информации, полученной из фильма.
25	Подготовка к защите исследовательской работы.	1	Защитить исследовательскую работу.	Дети в группах распределяют материал и выбирают форму для защиты своей исследовательской работы.	Защита проекта: умение работать во взаимодействии с одноклассниками через диалог.
26	Как выбрать тему исследования. <i>Тема: «Танграмм.</i>	1	Сформулировать тему исследования.	Дети пробуют, подбирают и формулируют тему исследования.	Выбор темы проекта
27	Какими могут быть темы исследования.	1	Возможные темы: фантастические, экспериментальные, теоретические.	Рассматриваем другие варианты выбора темы проекта.	Выбор темы проекта
28	Цель и задачи исследования.	1	Определять цель исследования и его задачи. Использование математических знаний в модельной ситуации.	Выбираем главные задачи и ставим цель.	Цедь и задачи проекта.
29	Гипотеза исследования.	1	Выдвигать гипотезы- предположения по теме исследования.	Дети учатся предполагать и доказывать свой выбор.	Гипотеза проекта

31	Организация исследования. Как составить план работы.  Методы исследования: Подумать самостоятельно.	1	Определять методы исследования.  Высказывать суждения и делать выводы о том, что уже известно о предмете исследования.	Рассматриваем разные методы исследования и определяем план работы над исследованием.  Дети используют приобретённые знания о предмете исследования, высказывают и	Выбор методов исследования Применить на практике.
32	Методы исследования:	1	Обращаться к специалистам	доказывают свою точку зрения. Организуется работа в	Запись своих наблюдений
32	Спросить у других людей. Понаблюдать.	•	и неспециалистам с целью получения информации по теме исследования. Проводить наблюдения по теме исследования, используя различные приборы и аппараты.	парах или группах для получения информации у собеседников (других людей) или по наблюдению в окружающем мире по теме исследования.	или полученной информации от собеседников
33	Методы исследования: Обратиться к компьютеру.	1	Получать информацию через сеть Интернет, на компактдисках.	Дети обрабатывают и обсуждают информацию, приобретённую через сеть Интернет, на компакт-дисках.	Оформление полученной информации.
34	Подготовка к защите исследовательской работы.	1	Защитить исследовательскую работу.	Дети в группах распределяют материал и выбирают форму для защиты своей исследовательской работы.	Защита проекта: построение простейших многоугольников с помощью чертёжных материалов