

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Палецкая средняя общеобразовательная школа

ПРИНЯТО
на заседании ШМО
учителей начальных классов
МКОУ Палецкой СОШ
Протокол № 1 от «27» августа 2019 г

СОГЛАСОВАНО
с заместителем директора по УВР
Самарец Е.В. Самарец
«31» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу «Решение проектных задач»

1 - 4 классы

Составители: О.И. Капитурова, Т.В. Дудченко,
Н.Н. Плетнёва, Г.Н. Герингер, И.Ю. Краутер

I. Планируемые результаты освоения учебного курса « Решение проектных задач»

Класс	Универсальные учебные действия		Предметные
	Личностные	Метапредметные	
1 - 4	<p>У выпускника будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентация на содержательные моменты школьной действительности и принятие образца «хорошего ученика»; -ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности; -учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи; -способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности; 	<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принимать и сохранять учебную задачу; -планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; -адекватно воспринимать оценку учителя; -строить речевое высказывание в устной форме; -ориентироваться на разнообразие способов решения задач; -осуществлять анализ и синтез объектов, проводить сравнение и классификацию по заданным критериям; -допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих 	<p>В ходе решения системы проектных задач у младших школьников могут быть сформированы следующие способности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -рефлексировать (видеть проблему, анализировать сделанное; видеть трудности, ошибки; -целеполагать (ставить и удерживать цели); -планировать (составлять план своей деятельности); -моделировать (представлять способ действия в виде схемы-модели, выделяя всё существенное и главное); -проявлять инициативу при поиске способа решения задачи; -вступать в коммуникацию(взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или отклонять точки зрения других).

	<p>-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение.</p>	<p>с его собственной, ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии; -формулировать собственное мнение и позицию; -договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; -контролировать действия партнёра; -адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.</p>	
--	---	---	--

II.Содержание курса «Решение проектных задач».

Класс.	Четверть.	Кол-во часов.
2, 3, 4	I	8
	II	8
	III	9
	IV	9
	Итого	34

III. Тематическое планирование курса «Решение проектных задач»

1 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Содержание образования	Характеристика деятельности обучающихся	Результат деятельности
1	Как выбрать тему исследования. Тема: «Моё имя»	1	Формулирование темы исследования.	Пробуют, подбирают и формулируют тему исследования	Выбор темы проекта.
2	Цель и задачи исследования.	1	Определение цели исследования и его задачи. Толкование имени по словарю. Происхождение имён.	Выбираем главные задачи и ставим цели.	Цель и задачи проекта.
3	Гипотеза исследования.	1	Выдвижение гипотезы-предположения по теме исследования.	Учатся предполагать и доказывать свой выбор.	Гипотеза проекта.
4	Организация исследования. Как составить план работы.	1	Определение методов исследования.	Рассматривают разные методы исследования и определяют план работы над исследованием.	Выбор методов исследования.
5	Методы исследования. Подумать самостоятельно.	1	Высказывание суждения и делать выводы о том, что уже известно о предмете исследования.	Используют приобретённые знания о предмете исследования, высказывают и доказывают свою точку зрения.	Применить на практике.
6	Методы исследования.	1	Нахождение информации в	Ищут и находят	Добыть новые знания из

	Просмотреть книги о том, что исследуешь.		энциклопедиях и справочниках по теме исследования.	дополнительную информацию по теме исследования.	литературы.
7	Методы исследования. Обратиться к компьютеру.	1	Получение информации через сеть Интернет, на компакт-дисках.	Обрабатывают и обсуждают информацию. приобретённую через сеть Интернет, на компакт - дисках.	Оформление полученной информации.
8	Подготовка к защите исследовательской работы.	1	Защита исследовательской работы.	Распределяют в группах материал и выбирают форму для защиты своей исследовательской работы.	Защита проекта: «Словарь имён»
9	Как выбрать тему исследования. Тема: «Книга - мой друг».	1	Формулирование темы исследования.	Пробуют, подбирают и формулируют тему исследования	Выбор темы проекта.
10	Цель и задачи исследования.	1	Определение цели исследования и его задачи. Работа над жанрами и темами художественных произведений.	Выбираем главные задачи и ставим цели.	Цель и задачи проекта.
11	Гипотеза исследования.	1	Выдвижение гипотезы-предположения по теме исследования.	Учатся предполагать и доказывать свой выбор.	Гипотеза проекта.
12	Организация исследования. Как составить план работы.	1	Определение методов исследования.	Рассматривают разные методы исследования и определяют план работы над исследованием.	Выбор методов исследования.
13	Методы исследования. Подумать самостоятельно.	1	Высказывание суждения и делать выводы о том, что уже известно о предмете	Используют приобретённые знания о предмете исследования,	Применить на практике.

			исследования.	высказывают и доказывают свою точку зрения.	
14	Методы исследования. Просмотреть книги о том, что исследуешь.	1	Нахождение информации в энциклопедиях и справочниках по теме исследования.	Ищут и находят дополнительную информацию по теме исследования.	Добыть новые знания из литературы.
15	Методы исследования. Обратиться к компьютеру.	1	Получение информации через сеть Интернет, на компакт-дисках.	Обрабатывают и обсуждают информацию, приобретённую через сеть Интернет, на компакт-дисках.	Оформление полученной информации.
16	Подготовка к защите исследовательской работы.	1	Защита исследовательской работы.	Распределяют в группах материал и выбирают форму для защиты своей исследовательской работы	Защита проекта: «Обложка любимой книги».
17	Как выбрать тему исследования. Тема: «Пернатые друзья».	1	Формулирование темы исследования.	Пробуют, подбирают и формулируют тему исследования	Выбор темы проекта.
18	Цель и задачи исследования.	1	Определение цели исследования и его задачи. Птицы, их группы. Загадки о птицах. Забота о птицах.	Выбираем главные задачи и ставим цели.	Цель и задачи проекта.
19	Гипотеза исследования.	1	Выдвижение гипотезы-предположения по теме исследования.	Учатся предполагать и доказывать свой выбор.	Гипотеза проекта.
20	Организация исследования. Как составить план работы.	1	Определение методов исследования.	Рассматривают разные методы исследования и определяют план работы над исследованием.	Выбор методов исследования.

21	Методы исследования. Подумать самостоятельно.	1	Высказывание суждения и делать выводы о том, что уже известно о предмете исследования.	Используют приобретённые знания о предмете исследования, высказывают и доказывают свою точку зрения.	Применить на практике.
22	Методы исследования. Просмотреть книги о том, что исследуешь.	1	Нахождение информации в энциклопедиях и справочниках по теме исследования.	Ищут и находят дополнительную информацию по теме исследования.	Добыть новые знания из литературы.
23	Методы исследования. Обратиться к компьютеру.	1	Получение информации через сеть Интернет, на компакт-дисках.	Обрабатывают и обсуждают информацию, приобретённую через сеть Интернет, на компакт-дисках.	Оформление полученной информации.
24	Подготовка к защите исследовательской работы.	1	Защита исследовательской работы.	Распределяют в группах материал и выбирают форму для защиты своей исследовательской работы	Защита проекта: «Книжки-малышки о птицах».
25	Как выбрать тему исследования. Тема: «Математика в числах».	1	Формулирование темы исследования.	Пробуют, подбирают и формулируют тему исследования	Выбор темы проекта.
26	Цель и задачи исследования.	1	Определение цели исследования и его задачи. Использование чисел в пословицах, сказках, ребусах и т.д..	Выбираем главные задачи и ставим цели.	Цель и задачи проекта.
27	Гипотеза исследования.	1	Выдвижение гипотезы-предположения по теме	Учатся предполагать и доказывать свой выбор.	Гипотеза проекта.

			исследования.		
28	Организация исследования. Как составить план работы.	1	Определение методов исследования.	Рассматривают разные методы исследования и определяют план работы над исследованием.	Выбор методов исследования.
29	Методы исследования. Подумать самостоятельно.	1	Высказывание суждения и делать выводы о том, что уже известно о предмете исследования.	Используют приобретённые знания о предмете исследования, высказывают и доказывают свою точку зрения.	Применить на практике.
30	Методы исследования. Просмотреть книги о том, что исследуешь.	1	Нахождение информации в энциклопедиях и справочниках по теме исследования.	Ищут и находят дополнительную информацию по теме исследования.	Добыть новые знания из литературы.
31	Методы исследования. Обратиться к компьютеру.	1	Получение информации через сеть Интернет, на компакт-дисках.	Обрабатывают и обсуждают информацию, приобретённую через сеть Интернет, на компакт-дисках.	Оформление полученной информации.
32	Методы исследования. Спросить у других людей. Понаблюдать.	1	Обращение к специалистам и неспециалистам с целью получения информации по теме исследования. Проводить наблюдения по теме исследования.	Организуют работу в парах и группах для получения информации у собеседников или по наблюдению в окружающем мире по теме исследования.	Запись своих наблюдений или полученной информации от собеседников.
33	Подготовка к защите исследовательской работы.	1	Защита исследовательской работы.	Распределяют в группах материал и выбирают форму для защиты своей исследовательской	Защита проекта: «Числовые ребусы».

				работы	
--	--	--	--	--------	--

Учебно-тематическое планирование

Класс.	Четверть.	Кол-во часов.
1	I	8
	II	8
	III	10
	IV	7
	Итого	33

2 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Содержание образования	Характеристика деятельности обучающихся	Результат деятельности
1	Как выбрать тему исследования. Тема: «Я хочу, чтобы мой город был чистый».	1	Сформулировать тему исследования	Пробуют, подбирают и формулируют тему исследования.	Выбор темы исследования
2	Цель и задачи исследования.	1	Определение цели исследования и его задачи. Знакомство с заводами и	Выбираем главные задачи и ставим цель.	Цель и задачи проекта.

			фабриками города.		
3	Гипотеза исследования.	1	Выдвижение гипотезы-предположения по теме исследования.	Учатся предполагать и доказывать свой выбор.	Гипотеза проекта.
4	Организация исследования. Как составить план работы.	1	Определение методов исследования.	Рассматриваем разные методы исследования и определяем план работы над исследованием.	Выбор методов исследования
5	Методы исследования. Подумать самостоятельно.	1	Высказывание суждений и делать выводы о том, что уже известно о предмете исследования.	Используют приобретённые знания о предмете исследования, высказывают и доказывают свою точку зрения.	Применить на практике.
6	Методы исследования. Просмотреть книги о том, что исследуешь.	1	Нахождение информации в энциклопедиях и справочниках по теме исследования.	Ищут и находят дополнительную информацию по теме следования.	Новые знания из литературы.
7	Методы исследования. Обратиться к компьютеру.	1	Получение информации через сеть Интернет, на компакт-дисках.	Обрабатывают и обсуждают информацию, приобретённую через сеть Интернет, на компакт-дисках.	Оформление полученной информации.

8	Подготовка к защите исследовательской работы.	1	Защита исследовательской работы.	Распределяют материал в группах и выбирают форму для защиты исследовательской работы.	Защита проекта: «Плакаты об экологии».
9	Как выбрать тему исследования. Тема: «Игры и игрушки».	1	Сформулировать тему исследования	Пробуют, подбирают и формулируют тему исследования.	Выбор темы исследования
10	Цель и задачи исследования.	1	Определение цели исследования и его задачи. Игры наших бабушек, настольные, подвижные и т.д.	Выбираем главные задачи и ставим цель.	Цель и задачи проекта.
11	Гипотеза исследования.	1	Выдвижение гипотезы-предположения по теме исследования.	Учатся предполагать и доказывать свой выбор.	Гипотеза проекта.

12	Организация исследования. Как составить план работы.	1	Определение методов исследования.	Рассматриваем разные методы исследования и определяем план работы над исследованием.	Выбор методов исследования
13	Методы исследования. Подумать самостоятельно.	1	Высказывание суждений и делать выводы о том, что уже известно о предмете исследования.	Используют приобретённые знания о предмете исследования, высказывают и доказывают свою точку зрения.	Применить на практике.
14	Методы исследования. Просмотреть книги о том, что исследуешь.	1	Нахождение информации в энциклопедиях и справочниках по теме исследования.	Ищут и находят дополнительную информацию по теме следования.	Новые знания из литературы.
15	Методы исследования. Обратиться к компьютеру.	1	Получение информации через сеть Интернет, на компакт-дисках.	Обрабатывают и обсуждают информацию, приобретённую через сеть Интернет, на компакт-дисках.	Оформление полученной информации.

16	Подготовка к защите исследовательской работы.	1	Защита исследовательской работы.	Распределяют материал в группах и выбирают форму для защиты исследовательской работы.	Защита проекта: «Комплект собственной игры».
17	Как выбрать тему Тема: «А в старину говорили так».	1	Сформулировать тему исследования	Пробуют, подбирают и формулируют тему исследования.	Выбор темы исследования
18	Цель и задачи исследования.	1	Определение цели исследования и его задачи Использование устаревших слов в сказках.	Выбираем главные задачи и ставим цель.	Цель и задачи проекта.
19	Гипотеза исследования.	1	Выдвижение гипотезы-предположения по теме исследования.	Учатся предполагать и доказывать свой выбор.	Гипотеза проекта.

20	Организация исследования. Как составить план работы.	1	Определение методов исследования.	Рассматриваем разные методы исследования и определяем план работы над исследованием.	Выбор методов исследования
21	Методы исследования. Подумать самостоятельно.	1	Высказывание суждений и делать выводы о том, что уже известно о предмете исследования.	Используют приобретённые знания о предмете исследования, высказывают и доказывают свою точку зрения.	Применить на практике.
22	Методы исследования. Просмотреть книги о том, что исследуешь.	1	Нахождение информации в энциклопедиях и справочниках по теме исследования.	Ищут и находят дополнительную информацию по теме следования.	Новые знания из литературы.
23	Методы исследования. Обратиться к компьютеру.	1	Получение информации через сеть Интернет, на компакт-дисках.	Обрабатывают и обсуждают информацию, приобретённую через сеть Интернет, на компакт-дисках.	Оформление полученной информации.

24	Подготовка к защите исследовательской работы.	1	Защита исследовательской работы.	Распределяют материал в группах и выбирают форму для защиты исследовательской работы.	Защита проекта «Словарь устаревших слов».
25	Как выбрать тему исследования. Тема «Витамины» .	1	Сформулировать тему исследования	Пробуют, подбирают и формулируют тему исследования.	Выбор темы исследования
26	Цель и задачи исследования.	1	Определение цели исследования и его задачи Витамины и их значение.	Выбираем главные задачи и ставим цель.	Цель и задачи проекта.
27	Гипотеза исследования.	1	Выдвижение гипотезы-предположения по теме исследования.	Учатся предполагать и доказывать свой выбор.	Гипотеза проекта.
28	Организация исследования. Как составить план работы.	1	Определение методов исследования.	Рассматриваем разные методы исследования и определяем план работы над исследованием.	Выбор методов исследования

29	Методы исследования. Подумать самостоятельно.	1	Высказывание суждений и делать выводы о том, что уже известно о предмете исследования.	Используют приобретённые знания о предмете исследования, высказывают и доказывают свою точку зрения.	Применить на практике.
30	Методы исследования. Просмотреть книги о том, что исследуешь.	1	Нахождение информации в энциклопедиях и справочниках по теме исследования.	Ищут и находят дополнительную информацию по теме следования.	Новые знания из литературы.
31	Методы исследования. Обратиться к компьютеру.	1	Получение информации через сеть Интернет, на компакт-дисках.	Обрабатывают и обсуждают информацию, приобретённую через сеть Интернет, на компакт-дисках.	Оформление полученной информации.
32	Подготовка к защите исследовательской работы.	1	Защита исследовательской работы.	Распределяют материал в группах и выбирают форму для защиты исследовательской работы.	Защита проекта «Витамин А (В, С, Д)».
33	Подведение итогов проектно-исследовательской деятельности.	1	Выявление ошибок и недостатков.	Находят ошибки и недостатки в проектах.	Доработка проектов.

34	Конкурс на лучший проект.	1	Выбор лучшего проекта.	Обсуждают, оценивают и выбирают лучший проект.	Защита лучшего проекта.
----	---------------------------	---	------------------------	--	-------------------------

3 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Содержание образования	Характеристика деятельности обучающихся	Результат деятельности
1	Как выбрать тему исследования. <i>Тема: «Мой класс и моя школа»</i>	1	Сформулировать тему исследования.	Дети пробуют, подбирают и формулируют тему исследования.	Выбор темы проекта
2	Цель и задачи исследования.	1	Определять цель исследования и его задачи. <i>Освоение детьми школьного пространства.</i>	Выбираем главные задачи и ставим цель.	Цель и задачи проекта.
3	Гипотеза исследования.	1	Выдвигать гипотезы-предположения по теме исследования.	Дети учатся предполагать и доказывать свой выбор.	Гипотеза проекта
4	Организация исследования. Как составить план работы.	1	Определять методы исследования.	Рассматриваем разные методы исследования и определяем план работы над исследованием.	Выбор методов исследования.

5	<i>Методы исследования:</i> Подумать самостоятельно.	1	Высказывать суждения и делать выводы о том, что уже известно о предмете исследования.	Дети используют приобретённые знания о предмете исследования, высказывают и доказывают свою точку зрения.	Применить на практике.
6	<i>Методы исследования:</i> Просмотреть книги о том, что исследуешь.	1	Находить информацию в энциклопедиях и справочниках по теме исследования.	Ищем и находим дополнительную информацию по теме исследования.	Добыть новые знания из литературы.
7	<i>Методы исследования:</i> Познакомиться с кино- и телефильмами по теме исследования.	1	Получать информацию о предмете исследования из научно-популярных, документальных и художественных фильмов.	Ребята смотрят и анализируют научно-популярные, документальные или художественные фильмы для получения дополнительной информации по теме.	Анализ и обсуждение информации, полученной из фильма.
8	Подготовка к защите исследовательской работы.	1	Защитить исследовательскую работу.	Дети в группах распределяют материал и выбирают форму для защиты своей исследовательской работы.	Защита проекта: фотоальбом о жизни класса и школы.
9	Как выбрать тему исследования. <i>Тема: «Моя малая Родина (мой район)»</i>	1	Сформулировать тему исследования.	Дети пробуют, подбирают и формулируют тему исследования.	Выбор темы проекта
10	Какими могут быть темы исследования.	1	Возможные темы: фантастические, экспериментальные, теоретические.	Рассматриваем другие варианты выбора темы проекта.	Выбор темы проекта

11	Цель и задачи исследования.	1	Определять цель исследования и его задачи. <i>Знакомство с историей, социальными объектами, достопримечательностям и улицы.</i>	Выбираем главные задачи и ставим цель.	Цель и задачи проекта.
12	Гипотеза исследования.	1	Выдвигать гипотезы-предположения по теме исследования.	Дети учатся предполагать и доказывать свой выбор.	Гипотеза проекта
13	Организация исследования. Как составить план работы.	1	Определять методы исследования.	Рассматриваем разные методы исследования и определяем план работы над исследованием.	Выбор методов исследования
14	<i>Методы исследования:</i> Подумать самостоятельно.	1	Высказывать суждения и делать выводы о том, что уже известно о предмете исследования.	Дети используют приобретённые знания о предмете исследования, высказывают и доказывают свою точку зрения.	Применить на практике.
15	<i>Методы исследования:</i> Спросить у других людей. Понаблюдать.	1	Обращаться к специалистам и неспециалистам с целью получения информации по теме исследования. Проводить наблюдения по теме исследования, используя различные приборы и аппараты.	Организуется работа в парах или группах для получения информации у собеседников (других людей) или по наблюдению в окружающем мире по теме исследования.	Запись своих наблюдений или полученной информации от собеседников, формирование уважительного отношения к взрослым и детям, населяющим данную территорию.
16	<i>Методы исследования:</i> Обратиться к компьютеру.	1	Получать информацию через сеть Интернет, на компакт-дисках.	Дети обрабатывают и обсуждают информацию, приобретённую через	Оформление полученной информации.

				сеть Интернет, на компакт-дисках.	
17	Подготовка к защите исследовательской работы.	1	Защитить исследовательскую работу.	Дети в группах распределяют материал и выбирают форму для защиты своей исследовательской работы.	Защита проекта: фоторассказ про улицу, на которой проживают дети.
18	Как выбрать тему исследования. <i>Тема: «Моя семья»</i>	1	Сформулировать тему исследования.	Дети пробуют, подбирают и формулируют тему исследования.	Выбор темы проекта
19	Цель и задачи исследования.	1	Определять цель исследования и его задачи.	Выбираем главные задачи и ставим цель.	Цель и задачи проекта.
20	Гипотеза исследования.	1	Выдвигать гипотезы-предположения по теме исследования.	Дети учатся предполагать и доказывать свой выбор.	Гипотеза проекта
21	Организация исследования. Как составить план работы.	1	Определять методы исследования. <i>Научиться называть по именам, фамилиям и отчествам всех членов семьи.</i>	Рассматриваем разные методы исследования и определяем план работы над исследованием.	Выбор методов исследования
22	<i>Методы исследования:</i> Подумать самостоятельно.	1	Высказывать суждения и делать выводы о том, что уже известно о предмете исследования.	Дети используют приобретённые знания о предмете исследования, высказывают и доказывают свою точку зрения.	Применить на практике.

23	<i>Методы исследования:</i> Просмотреть книги о том, что исследуешь.	1	Находить информацию в энциклопедиях и справочниках по теме исследования.	Ищем и находим дополнительную информацию по теме исследования.	Добыть новые знания из литературы.
24	<i>Методы исследования:</i> Познакомиться с кино- и телефильмами по теме исследования.	1	Получать информацию о предмете исследования из научно-популярных, документальных и художественных фильмов.	Ребята смотрят и анализируют научно-популярные, документальные или художественные фильмы для получения дополнительной информации по теме.	Анализ и обсуждение информации, полученной из фильма.
25	Подготовка к защите исследовательской работы.	1	Защитить исследовательскую работу.	Дети в группах распределяют материал и выбирают форму для защиты своей исследовательской работы.	Защита проекта: фоторассказ о жизни своей семьи.
26	Как выбрать тему исследования. Тема: «Мои домашние питомцы».	1	Сформулировать тему исследования.	Дети пробуют, подбирают и формулируют тему исследования.	Выбор темы проекта
27	Какими могут быть темы исследования.	1	Возможные темы: фантастические, экспериментальные, теоретические.	Рассматриваем другие варианты выбора темы проекта.	Выбор темы проекта
28	Цель и задачи исследования.	1	Определять цель исследования и его задачи. Проводить наблюдения за домашними питомцами.	Выбираем главные задачи и ставим цель.	Цель и задачи проекта.

29	Гипотеза исследования.	1	Выдвигать гипотезы-предположения по теме исследования.	Дети учатся предполагать и доказывать свой выбор.	Гипотеза проекта
30	Организация исследования. Как составить план работы.	1	Определять методы исследования.	Рассматриваем разные методы исследования и определяем план работы над исследованием.	Выбор методов исследования
31	<i>Методы исследования:</i> Подумать самостоятельно.	1	Высказывать суждения и делать выводы о том, что уже известно о предмете исследования.	Дети используют приобретённые знания о предмете исследования, высказывают и доказывают свою точку зрения.	Применить на практике.
32	<i>Методы исследования:</i> Спросить у других людей. Понаблюдать.	1	Обращаться к специалистам и неспециалистам с целью получения информации по теме исследования. Проводить наблюдения по теме исследования, используя различные приборы и аппараты.	Организуется работа в парах или группах для получения информации у собеседников (других людей) или по наблюдению в окружающем мире по теме исследования.	Запись своих наблюдений или полученной информации от собеседников
33	<i>Методы исследования:</i> Обратиться к компьютеру.	1	Получать информацию через сеть Интернет, на компакт-дисках.	Дети обрабатывают и обсуждают информацию, приобретённую через сеть Интернет, на компакт-дисках.	Оформление полученной информации.
34	Подготовка к защите исследовательской работы.	1	Защитить исследовательскую работу.	Дети в группах распределяют материал и выбирают форму для защиты своей исследовательской	Защита проекта: фотоальбом и рассказ о жизни своего домашнего питомца..

				работы.	
--	--	--	--	---------	--

4 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Содержание образования	Характеристика деятельности обучающихся	Результат деятельности
1	Как выбрать тему исследования. <i>Тема: «Мир глазами животных»</i>	1	Сформулировать тему исследования.	Дети пробуют, подбирают и формулируют тему исследования.	Выбор темы проекта
2	Цель и задачи исследования.	1	Определять цель исследования и его задачи. <i>Использование предметных знаний в модельной ситуации.</i>	Выбираем главные задачи и ставим цель.	Цель и задачи проекта.
3	Гипотеза исследования.	1	Выдвигать гипотезы-предположения по теме исследования.	Дети учатся предполагать и доказывать свой выбор.	Гипотеза проекта
4	Организация исследования. Как составить план работы.	1	Определять методы исследования.	Рассматриваем разные методы исследования и определяем план работы над исследованием.	Выбор методов исследования
5	<i>Методы исследования:</i> Подумать самостоятельно.	1	Высказывать суждения и делать выводы о том, что уже известно о предмете исследования.	Дети используют приобретённые знания о предмете исследования, высказывают и доказывают свою точку зрения.	Применить на практике.

6	<i>Методы исследования:</i> Просмотреть книги о том, что исследуешь.	1	Находить информацию в энциклопедиях и справочниках по теме исследования.	Ищем и находим дополнительную информацию по теме исследования.	Добыть новые знания из литературы.
7	<i>Методы исследования:</i> Познакомиться с кино- и телефильмами по теме исследования.	1	Получать информацию о предмете исследования из научно-популярных, документальных и художественных фильмов.	Ребята смотрят и анализируют научно-популярные, документальные или художественные фильмы для получения дополнительной информации по теме.	Анализ и обсуждение информации, полученной из фильма.
8	Подготовка к защите исследовательской работы.	1	Защитить исследовательскую работу.	Дети в группах распределяют материал и выбирают форму для защиты своей исследовательской работы.	Защита проекта: изложение предметного материала в виде наборов иллюстративных текстов по одной теме.
9	Как выбрать тему исследования. <i>Тема: «Тайны океана»</i>	1	Сформулировать тему исследования.	Дети пробуют, подбирают и формулируют тему исследования.	Выбор темы проекта
10	Какими могут быть темы исследования.	1	Возможные темы: фантастические, экспериментальные, теоретические.	Рассматриваем другие варианты выбора темы проекта.	Выбор темы проекта
11	Цель и задачи исследования.	1	Определять цель исследования и его задачи. <i>Использование метода изолиний для описания рельефа дна океана.</i>	Выбираем главные задачи и ставим цель.	Цель и задачи проекта.

12	Гипотеза исследования.	1	Выдвигать гипотезы-предположения по теме исследования.	Дети учатся предполагать и доказывать свой выбор.	Гипотеза проекта
13	Организация исследования. Как составить план работы.	1	Определять методы исследования.	Рассматриваем разные методы исследования и определяем план работы над исследованием.	Выбор методов исследования
14	<i>Методы исследования:</i> Подумать самостоятельно.	1	Высказывать суждения и делать выводы о том, что уже известно о предмете исследования.	Дети используют приобретённые знания о предмете исследования, высказывают и доказывают свою точку зрения.	Применить на практике способ переноса умений изображать неровности земной поверхности в новую ситуацию.
15	<i>Методы исследования:</i> Спросить у других людей. Понаблюдать.	1	Обращаться к специалистам и неспециалистам с целью получения информации по теме исследования. Проводить наблюдения по теме исследования, используя различные приборы и аппараты.	Организуется работа в парах или группах для получения информации у собеседников (других людей) или по наблюдению в окружающем мире по теме исследования.	Запись своих наблюдений или полученной информации от собеседников
16	<i>Методы исследования:</i> Обратиться к компьютеру.	1	Получать информацию через сеть Интернет, на компакт-дисках.	Дети обрабатывают и обсуждают информацию, приобретённую через сеть Интернет, на компакт-дисках.	Оформление полученной информации.
17	Подготовка к защите исследовательской работы.	1	Защитить исследовательскую работу.	Дети в группах распределяют материал и выбирают форму для защиты своей исследовательской	Защита проекта: карта «Живой мир участка океана».

				работы.	
18	Как выбрать тему исследования. <i>Тема: «Новости программы «Вокруг света»</i>	1	Сформулировать тему исследования.	Дети пробуют, подбирают и формулируют тему исследования.	Выбор темы проекта
19	Цель и задачи исследования.	1	Определять цель исследования и его задачи. <i>Более глубокое усвоение надежных окончаний и их роли в языке.</i>	Выбираем главные задачи и ставим цель.	Цель и задачи проекта.
20	Гипотеза исследования.	1	Выдвигать гипотезы-предположения по теме исследования.	Дети учатся предполагать и доказывать свой выбор.	Гипотеза проекта
21	Организация исследования. Как составить план работы.	1	Определять методы исследования.	Рассматриваем разные методы исследования и определяем план работы над исследованием.	Выбор методов исследования
22	<i>Методы исследования:</i> Подумать самостоятельно.	1	Высказывать суждения и делать выводы о том, что уже известно о предмете исследования.	Дети используют приобретённые знания о предмете исследования, высказывают и доказывают свою точку зрения.	Применить на практике.
23	<i>Методы исследования:</i> Просмотреть книги о том, что исследуешь.	1	Находить информацию в энциклопедиях и справочниках по теме исследования.	Ищем и находим дополнительную информацию по теме исследования.	Добыть новые знания из литературы.

24	<i>Методы исследования:</i> Познакомиться с кино- и телефильмами по теме исследования.	1	Получать информацию о предмете исследования из научно-популярных, документальных и художественных фильмов.	Ребята смотрят и анализируют научно-популярные, документальные или художественные фильмы для получения дополнительной информации по теме.	Анализ и обсуждение информации, полученной из фильма.
25	Подготовка к защите исследовательской работы.	1	Защитить исследовательскую работу.	Дети в группах распределяют материал и выбирают форму для защиты своей исследовательской работы.	Защита проекта: умение работать во взаимодействии с одноклассниками через диалог.
26	Как выбрать тему исследования. <i>Тема: «Танграмм.</i>	1	Сформулировать тему исследования.	Дети пробуют, подбирают и формулируют тему исследования.	Выбор темы проекта
27	Какими могут быть темы исследования.	1	Возможные темы: фантастические, экспериментальные, теоретические.	Рассматриваем другие варианты выбора темы проекта.	Выбор темы проекта
28	Цель и задачи исследования.	1	Определять цель исследования и его задачи. <i>Использование математических знаний в модельной ситуации.</i>	Выбираем главные задачи и ставим цель.	Цель и задачи проекта.
29	Гипотеза исследования.	1	Выдвигать гипотезы-предположения по теме исследования.	Дети учатся предполагать и доказывать свой выбор.	Гипотеза проекта

30	Организация исследования. Как составить план работы.	1	Определять методы исследования.	Рассматриваем разные методы исследования и определяем план работы над исследованием.	Выбор методов исследования
31	<i>Методы исследования:</i> Подумать самостоятельно.	1	Высказывать суждения и делать выводы о том, что уже известно о предмете исследования.	Дети используют приобретённые знания о предмете исследования, высказывают и доказывают свою точку зрения.	Применить на практике.
32	<i>Методы исследования:</i> Спросить у других людей. Понаблюдать.	1	Обращаться к специалистам и неспециалистам с целью получения информации по теме исследования. Проводить наблюдения по теме исследования, используя различные приборы и аппараты.	Организуется работа в парах или группах для получения информации у собеседников (других людей) или по наблюдению в окружающем мире по теме исследования.	Запись своих наблюдений или полученной информации от собеседников
33	<i>Методы исследования:</i> Обратиться к компьютеру.	1	Получать информацию через сеть Интернет, на компакт-дисках.	Дети обрабатывают и обсуждают информацию, приобретённую через сеть Интернет, на компакт-дисках.	Оформление полученной информации.
34	Подготовка к защите исследовательской работы.	1	Защитить исследовательскую работу.	Дети в группах распределяют материал и выбирают форму для защиты своей исследовательской работы.	Защита проекта: построение простейших многоугольников с помощью чертёжных материалов..