

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Палецкая средняя общеобразовательная школа

ПРИНЯТО
на заседании ШМО
учителей начальных классов
МКОУ Палецкой СОШ
Протокол № 1 от «27» августа 2019 г

СОГЛАСОВАНО
с заместителем директора по УВР
Самарин Е.В. Самарин
«31» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу « Подвижные игры народов России»

1 - 4 классы

Составители: О.И. Капитурова, Т.В. Дудченко,
Н.Н. Плетнёва, Г.Н. Герингер, И.Ю. Краутер

Планируемые результаты освоения учебного курса «Подвижные игры народов России»

Рабочая программа составлена на основе Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов, авторы В. И. Лях и А. А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2018 г., допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации.

Личностными результатами курса «Подвижные игры народов России» являются следующие умения:

- установка на здоровый образ жизни;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках.

Метапредметными результатами курса «Подвижные игры народов России» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи.

Познавательные УУД:

- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений.

Коммуникативные УУД:

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;

- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Планируемый результат:

- взаимодействовать с одноклассниками и сверстниками в процессе игры;
- умению организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью подвижных игр;

- соблюдать технику безопасности при занятиях подвижными и спортивными играми.

Обучающийся получит возможность научиться:

- играть в различные подвижные игры;

- выполнять тестовые нормативы по спортивным играм.

Содержание учебного предмета «Подвижные игры народов России»

Программа состоит из теоретической и практической части. Теоретическая часть включает в себя объяснение педагогом необходимых теоретических понятий, беседы с учащимися на темы, предусмотренные программой, показ изучаемых элементов, подвижных игр, просмотр презентаций. В данной программе предусматривается проведение специальных теоретических занятий на следующие темы: «Утренняя гимнастика», «гигиена», «правильная осанка». А так, же изучение теории вплетается в содержание каждого учебного занятия. Практическая часть более чем на 90% представлена практическими действиями - физическими упражнениями. Двигательный опыт учащихся обогащается подвижными и спортивными играми, гимнастическими упражнениями.

Данная программа включает игры на развитие психических процессов (мышления, памяти, внимания, восприятия, речи, эмоционально - волевой сферы личности) развивают произвольную сферу (умение сосредоточиться, переключить внимание, усидчивость).

По содержанию все народные игры лаконичны, выразительны и несложны. Они вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, уточнению представлений об окружающем мире, совершенствованию всех психических процессов, стимулируют переход детского организма с более высокой ступени развития.

Игра с давних пор составляет неотъемлемую часть жизни человека, она занимает досуг, воспитывает, удовлетворяет потребности в общении, получении внешней информации, дает приятную физическую нагрузку. Педагоги всех времен отмечали, что игра оказывает благотворное влияние на формирование детской души, развитие физических сил и способностей.

Игра помогает находить выход из неожиданных положений, намечать цель,

взаимодействовать с товарищем, проявлять ловкость и быстроту, силу и выносливость.

Игра обеспечивает гармоничное сочетание умственных, физических и эмоциональных нагрузок, общего комфортного состояния.

Исследователи игровой деятельности поддерживают ее уникальные возможности в физическом и нравственном воспитании детей, особенно в развитии познавательных интересов, в выработке воли и характера, в формировании умения ориентироваться в окружающей нас действительности.

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических навыков. Это способствует появлению желания общению с другими людьми, занятиями спортом, интеллектуальными видами деятельности. Формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе игры дети учатся выполнять определенный алгоритм заданий, игровых ситуаций, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем выполнение алгоритма - это возможность научить обучающегося автоматически выполнять действия, подчиненные какому-то алгоритму.

Игры - это не только важное средство воспитания, значение их шире - это неотъемлемая часть любой национальной культуры. В «Подвижные игры» вошли: народные игры, распространенные в России в последнее столетие, интеллектуальные игры, игры на развитие психических процессов, таких как: внимание, память, мышление, восприятие и т.д. Они помогают всестороннему развитию подрастающего поколения, способствуют развитию физических сил и психологических качеств, выработке таких свойств, как быстрота реакции, ловкость, сообразительность и выносливость, внимание, память, смелость, коллективизм. Некоторые игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

Ценностными ориентирами содержания данного курса являются:

- формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;
- формирование физических, интеллектуальных умений, связанных с выбором алгоритма действия,
- развитие познавательной активности и самостоятельности обучающихся;
- привлечение обучающихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

№	Разделы	Кол-во часов
1	Русские народные игры	8
2	Подвижные игры	17
3	Эстафеты	8
	итого	33

**Тематическое планирование
курса «Подвижные игры народов России»
1-й класс (33 часа)**

№ п/п	Тема занятия	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1	Гуси-лебеди	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, самостоятельно играть в разученные игры.
2	У медведя во бору	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, самостоятельно играть в разученные игры.
3	Филин и пташки	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, самостоятельно играть в разученные игры.
4	Палочка-выручалочка	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, самостоятельно играть в разученные игры.
5	Блуждающий мяч	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, самостоятельно играть в разученные игры.
6	Классики	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, самостоятельно играть в разученные игры.
7	Ловишка в кругу	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, самостоятельно играть в разученные игры.
8	Пчелки и ласточки	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, самостоятельно играть в разученные игры.
9	К своим флажкам	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, самостоятельно играть в разученные игры.
10	Кот идет	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, самостоятельно играть в разученные игры.
11	Северный и южный ветер	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, самостоятельно играть в разученные игры.
12	Соревнования скороходов	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, самостоятельно играть в разученные игры.

13	Колдунчики	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, самостоятельно играть в разученные игры.
14	Аисты	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, самостоятельно играть в разученные игры.
15	Пчелы и медведи	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, самостоятельно играть в разученные игры.
16	Хитрая лиса	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, самостоятельно играть в разученные игры.
17	Ловишки приседаниями	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, самостоятельно играть в разученные игры.
18	Переправа с досками	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, самостоятельно играть в разученные игры.
19	Туннель	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, самостоятельно играть в разученные игры.
20	Собери урожай	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, самостоятельно играть в разученные игры.
21	На погрузке арбузов	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, самостоятельно играть в разученные игры.
22	Принеси мяч	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, самостоятельно играть в разученные игры.
23	Успей перебежать	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, самостоятельно играть в разученные игры.
24	С мячом	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, самостоятельно играть в разученные игры.
25	Весёлые старты	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, самостоятельно играть в разученные игры.
26	Совушка	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, самостоятельно играть в разученные игры.
27	Мышеловка	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, самостоятельно играть в разученные игры.
28	Пустое место	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, самостоятельно играть в разученные игры.
29	Карусель	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, самостоятельно играть в разученные игры.

30	Кто быстрее?	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, самостоятельно играть в разученные игры.
31	Конники-спортсмены	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, самостоятельно играть в разученные игры.
32	Лягушата и цыплята	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, самостоятельно играть в разученные игры.
33	Карлики и великаны	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, самостоятельно играть в разученные игры.

