

### 3.3. Система условий реализации основной образовательной программы

Определяя в качестве главных составляющих нового качества общего образования уровень профессионального мастерства учительских кадров, а также улучшение условий образовательного процесса и повышение содержательности реализуемой ООП НОО, механизмы достижения целевых ориентиров направлены на решение следующих задач:

- развитие учительского потенциала через обеспечение соответствующего современным требованиям качества повышения квалификации учителей, привлечение молодых педагогов в школу;
- совершенствование системы стимулирования работников МКОУ Палецкой СОШ и оценки качества их труда;
- совершенствование школьной инфраструктуры с целью создания комфортных и безопасных условий образовательного процесса в соответствии с требованиями СанПиН;
- оснащение школы современным оборудованием, обеспечение школьной библиотеки учебниками (в том числе электронными) и художественной литературой для реализации ФГОС;
- развитие информационной образовательной среды;
- повышение энергоэффективности при эксплуатации здания;
- создание и развитие системы мониторинга качества образования образовательного учреждения;
- создание условий для достижения выпускниками начальной ступени школы высокого уровня готовности к обучению в среднем звене и их личностного развития через обновление программ воспитания и дополнительного образования;
- повышение информационной открытости образования через использование сайта школы, личных сайтов учителей.

#### 3.3.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

МКОУ Палецкая СОШ укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательного учреждения, служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»)

**Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования:**

Должность	Должностные обязанности	Имеется в ОУ	Уровень образования работников ОУ
Директор школы	Обеспечивает системную	1	Высшее

	образовательную и административно-хозяйственную работу образовательной организации		
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Координирует работу учителей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса.	1	Высшее
Заместитель директора школы по воспитательной работе.	Координирует работу классных руководителей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации воспитательного процесса. Осуществляет контроль за качеством воспитательного процесса.	1	Высшее
Учитель (классный руководитель)	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся,	5	Высшее -4, среднее профессиональное-1

	способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.		
Социальный педагог	Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся.	1	Высшее
Старший вожатый	Способствует развитию и деятельности детских общественных организаций, объединений.	1	Высшее
Педагог-библиотекарь	Обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся.	1	Высшее
Педагог- психолог	Осуществляет комплекс	1	Заклучен договор на оказание услуг

	мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и психологической защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся.		с МБОУ Баганской СОШ №1
Учитель-дефектолог		1	Высшее

### Информация о прохождении курсов повышения квалификации

№ п/п	Направление КПК	Доля педагогов, прошедших КПК (%)
1	По основной деятельности	100
2	По работе с обучающимися с ОВЗ	100
3	По ИКТ	20
4	По профилактике суицидального поведения школьников	100
5	По оказанию медицинской помощи	100
6	По работе с одаренными детьми	20
7	По воспитательной работе	40
8	По информационной безопасности	80

### Информация о квалификационных категориях педагогов

№ п/п	Квалификационная категория педагогов	Кол-во/доля педагогов (%)
1	Высшая	1/20
2	Первая	4/80

### 3.3.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования

Финансовое обеспечение программы осуществляется за счёт бюджетных средств в соответствии с планом финансово – хозяйственной деятельности.

#### Создание финансово-экономических условий

Организация условий: • мотивации и стимулирования труда	Разработка (внесение изменений) локальных актов, регламентирующих	Наличие системы оплаты труда учителей начальных классов в	
--	---	---	--

<p>педагогически х работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Оплата труда учителей начальных классов в соответствии с требованиями нового образовательного стандарта</li> </ul>	<p>установление заработной платы учителям начальных классов в соответствии с требованиями стандарта: -Положение об оплате труда работников МКОУ Палецкой СОШ; -Положение о стимулирующих выплатах работников МКОУ Палецкой СОШ - дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками в соответствии с требованиями нового стандарта</p>	<p>соответствии с требованиям стандарта.</p> <p>Наличие положений об оплате труда и стимулирующих выплатах учителям начальных классов. Наличие дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками в соответствии с требованиями нового стандарта</p>	<p>Дополнительные соглашения к трудовому договору</p>
--	--	--	---

Нормативно-правовое обеспечение финансово-хозяйственной деятельности :

- Коллективный договор;
- Положение об оплате труда работников, порядке установления им компенсационных и стимулирующих выплат;
- Приказы, регламентирующие финансовую деятельность.

### 3.3.4. Материально-технические условия реализации ООП НОО

Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы начального общего образования

Материально-техническая база	Соответствует	Не соответствует	Примечания
Возможность достижения обучающимися установленных стандартом требований к результатам освоения ООП НОО	+		
Соблюдение:			
Санитарно- гигиенических норм образовательного процесса(требования к водоснабжению, канализации, освещению,	+		

воздушно-тепловому режиму и т.д)			
Санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т.д.)	+		
Социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской, комнаты психологической разгрузки и т.д.)			Соответствует не в полном объеме
Пожарной и электробезопасности	+		
Требований охраны труда	+		
Своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта	+		
участка (территории) организации, осуществляющей образовательную деятельность	+		
зданию организации, осуществляющей образовательную деятельность	+		
помещениям питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	+		
помещениям, предназначенным для занятий музыкой, изобразительным искусством, хореографией, моделированием, техническим творчеством,			Нет условий для занятий техническим творчеством, естественно-научными исследованиями иностранными языками

Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы в образовательной организации дана в рабочих программах.

### **3.3.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования**

**Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса** обеспечивает возможность:

- реализации основной образовательной программы обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;
- вывода информации на бумагу и т. п. и (печать);
- информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду учреждения, в том числе через Интернет, размещения гипермедиа сообщений в информационной среде образовательного учреждения;

- поиска и получения информации;
- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
- использования носимых аудио-видеоустройств для учебной деятельности на уроке и вне урока;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;
- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио-видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением.

**Создание в образовательном учреждении информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС**

№ п/п	Необходимые средства	Необходимое количество средств/ имеющееся в наличии
I	<b>Технические средства</b>	
	мультимедийный проектор и экран;	4/4
	принтер монохромный;	2/-
	принтер цветной;	1/1
	цифровой фотоаппарат;	4/1
	цифровая видеокамера;	1/-
	микрофон;	2/-
	оборудование компьютерной сети;	1/-
	конструктор, позволяющий создавать компьютерно-управляемые движущиеся модели с обратной связью;	1/-
	цифровые датчики с интерфейсом;	3/-
	цифровой микроскоп;	4/-
	доска со средствами, обеспечивающими обратную связь	4./1

	(интерактивная доска)	
II	<p>Программные инструменты</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• операционные системы и служебные инструменты;</li> <li>• орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках;</li> <li>• клавиатурный тренажёр для русского и иностранного языков;</li> <li>• текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами;</li> <li>• инструмент планирования деятельности;</li> <li>• графический редактор для обработки растровых изображений;</li> <li>• графический редактор для обработки векторных изображений;</li> <li>• музыкальный редактор;</li> <li>• редактор подготовки презентаций;</li> <li>• редактор видео;</li> <li>• редактор звука;</li> <li>• виртуальные лаборатории по учебным предметам; среды для дистанционного онлайн и офлайн сетевого взаимодействия.</li> </ul>	<p>Windows XP</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>MS Word</p> <p>Outlook -</p> <p>Paint, Gimp</p> <p>CoreDraw -</p> <p>-Power Point</p> <p>MovieMaker -</p> <p>Audacity -</p>
III	<p>Обеспечение технической, методической и организационной поддержки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• внесение изменение в планы;</li> <li>• подготовка локальных актов образовательного учреждения;</li> </ul> <p>подготовка программ формирования ИКТ-компетентности работников ОУ (индивидуальных программ для каждого работника).</p>	Ежегодно
IV	<p>Отображение образовательного процесса в информационной среде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• результаты выполнения аттестационных работ обучающихся;</li> <li>• творческие работы учителей и обучающихся;</li> </ul> <p>осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществляется методическая поддержка учителей (мультимедиаколлекция).</li> </ul>	<p>-</p> <p>+</p>



V	Компоненты на бумажных носителях: -учебники: Русский язык Математика Литературное чтение Иностранный язык Окружающий мир Технология Изобразительное искусство Физическая культура Музыка	Обеспечены 100% обучающихся
VI	Компоненты на CD и DVD: <ul style="list-style-type: none"> <li>• электронные приложения к учебникам;</li> <li>• электронные наглядные пособия;</li> <li>• электронные тренажёры;</li> </ul>	1 / 4 1 / - 2 / -

### 3.3.6. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

Интегративным результатом выполнения требований к условиям реализации основной образовательной программы образовательной организации должно быть создание и поддержание комфортной развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся.

Созданные в образовательной организации, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, условия должны:

- соответствовать требованиям ФГОС;
- гарантировать сохранность и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
- обеспечивать реализацию основной образовательной программы образовательной организации и достижение планируемых результатов ее освоения;
- учитывать особенности образовательной организации, его организационную структуру, запросы участников образовательной деятельности;
- предоставлять возможность взаимодействия с социальными партнерами, использования ресурсов социума.

### 3.3.7. Контроль за состоянием системы условий реализации ООП НОО

Контроль за состоянием системы условий осуществляется через систему электронного мониторинга МКОУ Палецкой СОШ.

Информационное сопровождение мероприятий комплекса мер предусматривает освещение хода его реализации на сайте школы.

Результатом реализации ООП НОО станет повышение качества предоставления общего образования, которое будет достигнуто путём создания современных условий образовательного процесса и роста эффективности учительского труда. Ключевым индикатором будет являться удовлетворенность

качеством образования педагогических работников, родителей, учащихся, определяемая по результатам социологических опросов.