

### 3.2. План внеурочной деятельности МКОУ Палецкой СОШ

Внеурочная деятельность является составной частью образовательной деятельности и одной из форм организации свободного времени обучающихся, которая организуется во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Внеурочная деятельность создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культуры, способствует более полному раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий, способствующих развитию нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, ориентированной на творчество и самоопределение, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- социальное; -  
общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное.

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Формировать у младших школьников ценностное отношение к нравственному, психическому и физическому здоровью.</li><li>2. Учить соблюдать режим дня и правила личной гигиены.</li><li>3. Включить всех детей в посильную, индивидуально ориентированную физкультурно-оздоровительную деятельность.</li><li>4. Формировать представление и личностное принятие здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности</li></ol>
Социальное	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Содействовать включению младших школьников в социально-значимые проекты патриотической направленности.</li><li>2. Формировать у младших школьников ответственное отношение к деятельности, социально-полезным делам и проектам.</li><li>3. Обеспечивать поддержку общественно-значимых инициатив обучающихся.</li><li>4. Стимулировать потребность в участии в социально-значимых делах и проектах.</li><li>5. Развивать у обучающихся интерес и активное отношение школьников к социальным проблемам села, района.</li></ol>

Общеинтеллектуальное	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечивать целенаправленное и систематическое включение обучающихся в исследовательскую, познавательную деятельность.</li> <li>2. Способствовать полноценному развитию у обучающихся опыта организованной познавательной научно- исследовательской деятельности.</li> <li>3. Способствовать развитию умений добывать знания и умение использовать их на практике.</li> <li>4. Стимулировать развитие потребности в познании.</li> <li>5. Формировать у обучающихся навыки работы с различными формами представления информации</li> </ol>
Духовно-нравственное	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Формировать позитивную оценку и самоуважение.</li> <li>2. Развивать способность открыто выражать и отстаивать нравственно оправданную позицию</li> <li>3. Способствовать получению и расширению знаний обучающихся о России и родном крае.</li> <li>4.Развивать у младших школьников патриотизм, гражданственность, активную жизненную позицию</li> </ol>
Общекультурное	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способствовать раскрытию природных задатков и способностей в процессе художественно-эстетического творчества.</li> <li>2. Способствовать полноценному развитию личности в творчестве.</li> <li>3. Способствовать получению основы знаний о мировой культуре и культуре России.</li> <li>4. Формировать потребности в творческой деятельности.</li> <li>5. Учить приемам исполнительского мастерства и творческой самопрезентации.</li> <li>6. Учить слушать, видеть, понимать и анализировать произведения искусства.</li> </ol>

Организация занятий по данным направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса. Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно - полезные практики, социальное проектирование и т. д. В течение учебного года для обучающихся проводятся экскурсии в музей с. Баган, г Карасука.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности школы, учреждений дополнительного образования МКОУ ДО Баганский ДДТ, МКУ ДО Баганская ДЮСШ, сельский клуб.

Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий составляет до 10 человек. Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1 классе составляет 35 минут в первом полугодии, со 2-ого полугодия и в остальных классах по 45 мин. Между занятиями перерыв 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений. Но при этом обязательно учитываются требования СанПиН 2.4.2.2821-10 длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности.

Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1 - 2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов.

В течение всего дня с детьми находится учитель начальных классов или преподаватель кружка (секции и т.д.).

Общешкольные мероприятия по программе воспитательной системы включаются в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволят ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования реализации основной образовательной программы и составляет не более 1350 ч за 4 года обучения.

Внеурочная деятельность осуществляется на добровольной основе в соответствии с интересами и склонностями обучающихся на основании заявления родителей (законных представителей).

### **План внеурочной деятельности для обучающихся МКОУ Палецкой СОШ**

класс	Количество учебных недель	Количество часов внеурочной деятельности	Всего часов
1	33	10	330
2	34	10	340
3	34	10	340
4	34	10	340
всего	135	40	1350

**План внеурочной деятельности  
для обучающихся 1,2,3,4 класса МКОУ Палецкой СОШ  
на 2019-2020 учебный год**

<b>Направление</b>	<b>Формы проведения</b>	<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>	<b>Всего часов за 4 года</b>
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Кружок «Планета Здоровья»	33	34	34	34	135
	Веселые старты	5	5	5	5	20
	Осенний и весенний кросс	2	2	2	2	8
	Утренняя зарядка, акции за ЗОЖ, классные часы, беседы, посвященные привитию навыков ЗОЖ, профилактике вредных привычек	15	15	18	18	66
	Инструктажи по безопасному поведению	2	2	2	2	8
	Уроки безопасности: «Информационная безопасность», «Гражданская оборона», «Правила поведения пешехода и безопасного поведения на транспорте», «Пожарная безопасность», «Защита от террористической угрозы»	5	5	5	5	20
	Дни здоровья	5	5	8	8	26
<b>Духовно-нравственное Социальное</b>	Кружок «Школа вежливых наук»	33	34			67
	Общешкольные мероприятия, посвященные: Дню Учителя, Дню Пожилых, 8 Марта, День Конституции, День независимости, День космонавтики, Памятным датам (День народного единства, День памяти неизвестного солдата, Сталинградская битва, Блокада Ленинграда, День героев интернационалистов, 23 февраля, Международный день освобождения узников фашистских концлагерей, День Победы в Великой Отечественной войне	5	4	5	5	19
	Классные часы, посвященные: Дню Учителя, Дню Пожилых, 8 Марта, День Конституции, День Независимости, День Космонавтики; Памятным датам (День народного единства; День	5	4	8	8	25

	памяти неизвестного солдата; Сталинградская битва; Блокада Ленинграда; День героев интернационалистов; 23 февраля; Международный день освобождения узников фашистских концлагерей; 9 мая)					
	Библиотечные уроки, посвящённые Памятным датам: «Блокада Ленинграда»; «Воинам интернационалистам»; «23 февраля»; «9 мая»	3	2	3	3	11
	Акции: «Накорми птиц»; Весенняя и осенняя уборка территории	3	2	3	3	11
	Трудовая деятельность на пришкольном участке	4	4	8	8	24
	Декада инвалидов	3	3	4	4	14
	Подготовка праздничных концертов ко «Дню пожилых», «Дню матери», «23 февраля», «8 Марта», «Дню защиты детей»	3	3	4	4	14
	День Самоуправления		1	3	3	7
	Акции, конкурсы РДШ		1	5	5	11
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Кружок «Удивительный мир природы»	33	34	34	34	135
	Кружок «Белая ладья»	33	34	34	34	135
	Кружок «Эрудит»	33	34	34	34	135
	Олимпиады (ВОШ)				2	2
	Безопасный Интернет; Неделя безопасного Рунета		1	3	3	7
	Интернет -викторины и конкурсы, обучение, олимпиады (На праформе Учи.ру; на базе официального ресурса <a href="http://ОбрнаукаРФ">http://ОбрнаукаРФ</a> )		1	3	3	7
<b>Общекультурное</b>	Кружок «Умелые ручки»	33	34	34	34	135
	Кружок «Танцевальный марафон»	66	68	68	68	270
	Конкурс рисунков: «Осенний бал»; «День учителя»; «Новый год»; «8 марта»; «ЗОЖ»; «День матери" «Безопасный Интернет»	2	1	3	3	9
	Подготовка песен для хороводов, стихов к новому году	1	2	3	3	9
	Новогоднее оформление класса, школы, территории	1	2	3	2	8
	Классные часы на тему «Правовая помощь детям»	1	2	3	2	8
	Игровая программа «День защиты детей»	1	1	1	1	4
	<b>ИТОГО</b>		330	340	340	340

