

Работа
на школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников
2021-2022 учебного года
по всеобщей истории
учени(ка/цы) 5 класса
МКОУ Палецкой СОШ
Баганского района Новосибирской области

Гондаренко Евгения Вячеславовича
Фамилия, имя, отчество в родительном падеже

Учитель: Коваленко Владимир Владимирович
Фамилия, имя, отчество (полностью)

62 43 100

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5 класс

2021-2022 год

Время выполнения – (60 минут)

Задание 1. Выбери правильный ответ (по 1 баллу за каждый правильный ответ)

1. Какая из этих наук изучает историю древних народов по остаткам их деятельности?

а) история б) археология в) этнография г) генеалогия

2. Как называлось общество, в котором жили древнейшие люди?

а) первобытное б) рабовладельческое в) феодальное г) капиталистическое

3. Назови основные занятия древнейших людей:

а) охота и рыболовство б) охота и собирательство
в) земледелие и скотоводство г) собирательство и бортничество

4. Орудие труда, при помощи которого первобытные люди ловили рыбу

а) лук б) гарпун в) рубило г) копье

5. На смену родовой общине приходит

а) племя б) человеческое стадо в) соседская община г) государство

6. Первый металл, из которого люди научились делать орудия труда

а) медь б) бронза в) железо г) золото

7. Пещерная живопись была впервые открыта в конце XIX века:

а) в Испании б) во Франции в) в Италии г) в России

8. Его избирали для ведения военных действий. Соплеменники воспевали его доблесть и силу. Кто это?

а) идол б) вождь в) старейшина г) дух

9. Слово «Historia» в переводе с древнегреческого языка означает

а) рассказ о настоящем б) рассказ о прошедшем в) рассказ о будущем

10. «Отцом истории» называют

а) Геродота б) Гестаста в) Геракла

Задание 2. Определи век, запиши римскими цифрами (по 2 балла за каждый правильный ответ)

102 год - II век

1100 год - XI век

1307 год - XIII век

2017 год - XXI век

Задание 3. По какому принципу образованы ряды? (по 2 балла за каждый правильный ответ)

а) Пещерный медведь, мамонт, шерстистый носорог животные

б) Палка-копалка, гарпун, топор орудия труда

в) Охота, собирательство, рыбная ловля деятельность

Задание 4. Дополни предложения (по 2 балла за каждый правильный ответ)

а) Меч, щит, шлем рыцаря хранятся в музее

б) Сказания, мифы, легенды хранятся в книгах

в) Указы, законы, записанные на бумаге хранятся в архиве

Задание 5. Установите соответствие. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами (по 2 балла за каждый правильный ответ)

- А) мотыга, плуг
 Б) богатые и бедные семьи
 В) ремесленники и земледельцы
- 1) неравенство
 2) земледелие
 3) разделение труда

Ответ:

А	Б	В
1	2	3
-	-	+

(2)

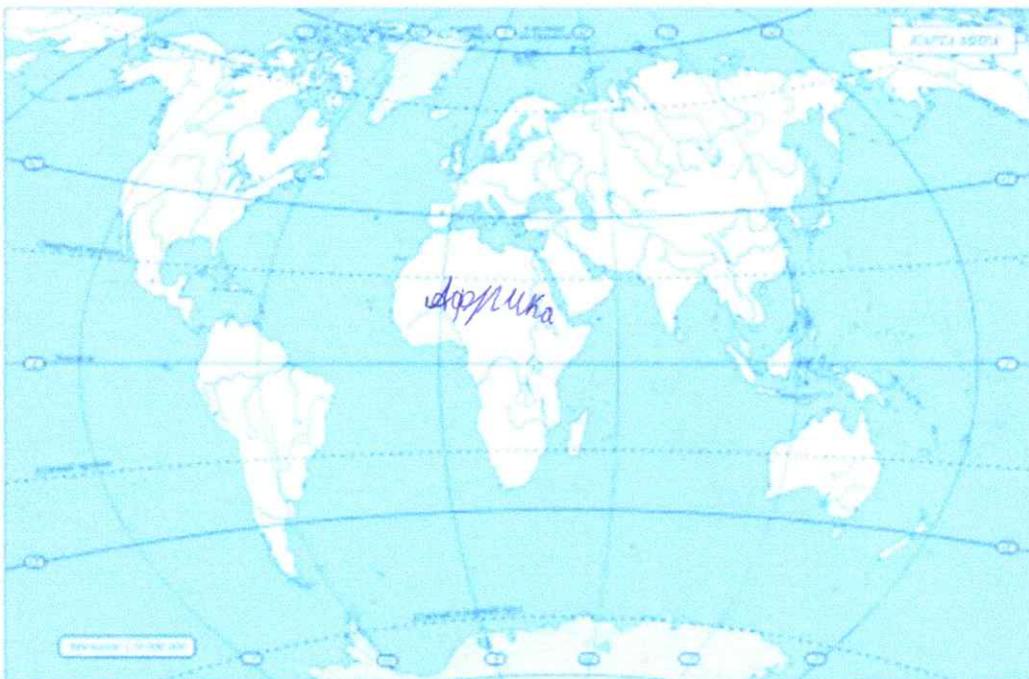
Задание 6. Верны ли следующие утверждения? («Да» - «Нет»). Ответы внесите в таблицу
 В своей работе ремесленники использовали

1. плуг
2. серп
3. печь для обжига изделий
4. мотыга
5. гончарный круг
6. гарпун
7. ткацкий станок
8. печь для выплавки металлов

1	2	3	4	5	6	7	8
нет	нет	да	нет	да	нет	да	да
+	+	+	+	+	+	+	+

(8)

Задание 7. Внимательно рассмотрите карту. Найдите и подпишите название континента – прародину человека. (3 балла)



(4)

Задание 8. Как называются эти орудия труда? (по 2 балла за каждый правильный ответ)

				
рубило	серп	топор каменный	гарпун	плуг
+	+	+	+	+

(12)

Задание 9. Найдите 5 исторических ошибок в сочинении ученика (по 2 балла за каждую найденную ошибку, всего 10 баллов)

«Первые земледельцы и скотоводы.»

Наступило время жатвы. На хлебное поле вышли сородичи с ^{медными} серпами. Своими приплюснутыми носами и выступающими вперед челюстями они напоминали обезьян.

Три женщины устроили состязание – чей сноп будет больше. Победила самая юная – ее связка стеблей ячменя с колосьями была самой большой.

- Нечестно! – заметил руководитель родовой общины, высокий парень, следивший за работой. – У тебя серп железный, а у них-то медные.

Тут в загоне рядом с полем тревожно заблеяли овцы и козы. Они сломали загородку и побежали в лес. Не съели бы их волки! Как вернуть беглецов? Собак в поселке не было – в те времена они еще не стали домашними животными. Но скоро и людям стало страшно. Прямо на поселок двигалось стадо мамонтов. Еще немного – они растопчут и поле, и хижины. Кто-то из сородичей догадался поджечь траву и хворост: едкий дым заставил мамонтов повернуть, и они обошли поселок стороной».

Задание 10. Решите задачи (10 баллов за полный ответ, всего 20)

1. Вам представлены археологические находки в захоронении древнего человека, по которым необходимо сделать выводы о занятиях, верованиях древних людей.

Останки мужчины в возрасте 20 - 30 лет, лежащего на боку, копье с медным наконечником, глиняный кувшин в изголовье, в котором лежали зерна ячменя.

2. В Рим был основан в 753 г. до н. э. Сколько лет прошло от основания Рима до 1147 г., т. е. до первого упоминания Москвы в летописях?

- + 1) люди верили что после смерти человек уходит а точнее его душа уходит в страну мертвых поэтому они носили оружие труда.
- + 2) 1900 лет прошло от основания рима до первого упоминания Москвы в летописях

20