ОБЖ (5-9 класс) — аннотации к рабочей програме

Рабочая программа разработана на основании авторской программы В. Н. Латчука (руководитель), С. К. Миронова, С. Н. Вангородского, М. А. Ульяновой в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Примерной основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»/ В рабочей программе реализованы требования Конституции Российской Федерации и федеральных законов «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности дорожного движения», «О радиационной безопасности населения», «О пожарной безопасности», «Об экологической безопасности», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК)

- Поляков В.В., Кузнецов М.И., Марков В.В. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 5ласс. М.: «ДРОФА
- Маслов А.Г., Марков В.В., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс. М.: «ДРОФА»
- Вангородский С.Н., Кузнецов М.И, Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс. М. «ДРОФА»
- Вангородский С.Н., Кузнецов М.И, Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. М.: «ДРОФА»
- Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. М.: «ДРОФА»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ)

- 5 класс – 1 час в неделю, 35 часов в год
- 6 класс – 1 час в неделю, 35 часов в год
- 7 класс – 1 час в неделю, 35 часов в год
- 8 класс – 1 час в неделю, 36 часов в год
- 9 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год

ЦЕЛИ:

- усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;
- уяснение и принятие учащимися достижений гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти;
- антиэкстремистское и антитеррористическое мышление и поведение учащихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека;

- отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков;
- готовность и стремление учащихся к нравственному самосовершенствованию.

ЗАДАЧИ:

- *освоение* учащимися знаний о здоровом и разумном образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- *обучение* школьников умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь;
- *развитие* у обучаемых качеств личности, необходимых для ведения здорового и разумного образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- *воспитание* у учащихся культуры безопасности жизнедеятельности, чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- *формирование* у школьников антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

СОДЕРЖАНИЕ:

5 класс

Основы безопасности личности, общества и государства

- Личная безопасность в повседневной жизни
- Безопасность на дорогах и на транспорте
- Опасные ситуации социального характера
- Загрязнение среды обитания
- Средства индивидуальной защиты органов дыхания

Оказание первой помощи и здоровый образ жизни

- Основы медицинских знаний и оказание первой помощи
- Основы здорового образа жизни

6 класс

Основы безопасности личности, общества и государства

- Экстремальные ситуации в природных условиях
- Безопасность в дальнем (внутреннем) и международном (выездном) туризме Безопасность в чрезвычайных ситуациях

Оказание первой помощи и здоровый образ жизни

- Основы медицинских знаний и оказание первой помощи
- Основы здорового образа жизни

7 класс

Основы безопасности личности, общества и государства

- Безопасность в чрезвычайных ситуациях
- Землетрясения
- Оползни, сели, обвалы и снежные лавины

- Ураганы, бури, смерчи
- Наводнения
- Цунами
- Природные пожары
- Массовые инфекционные заболевания людей, животных и растений
- Психологические основы выживания в чрезвычайных ситуациях природного характера

Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи

- Основы здорового образа жизни

8 класс

Основы безопасности личности, общества и государства

- Производственные аварии и катастрофы
- Взрывы и пожары
- Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ
- Аварии с выбросом радиоактивных веществ
- Гидродинамические аварии
- Чрезвычайные ситуации на транспорте
- Чрезвычайные ситуации экологического характера

Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи

- Основы здорового образа жизни

9 класс

Основы безопасности личности, общества и государства

- Современный комплекс проблем безопасности
- Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
- Безопасное поведение в криминогенных ситуациях
- Основы финансовой безопасности

Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи

- Профилактика травм в старшем школьном возрасте
- Основы медицинских знаний
- Основы здорового образа жизни

Здоровье и здоровый образ жизни

- Личная гигиена
- Физиологические и психологические особенности организма подростка
- Факторы, разрушающие здоровье человека