Аннотация к рабочей программе учебного предмета
«Иностранный язык (немецкий)»
среднее общее образование

Рабочая программа является приложением к Основной образовательной программе среднего общего образования МКОУ Палецкая СОШ

Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык (немецкий)»

для 10-11 классов составлена на основе следующих нормативных документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего общего образования»
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования

Предметные результаты освоения учебного предмета«Иностранный язык»формируются на основе следующих требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Выпускник на базовом уровне научится:

Коммуникативные умения Говорение. Диалогическая речь

- Вести диалог/полилог в ситуациях официального и неофициального общения в рамках изученной тематики;
- При помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел«Предметное содержание речи»;
- Выражать и аргументировать личную точку зрения;
- Использовать оценочные суждения и эмоционально-оценочные средства;
- Запрашивать и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;
- Обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.
- Типы текстов: интервью, обмен мнениями, дискуссия.

Монологическая речь

- формулировать простые связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание,повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел«предметное содержание речи»;
- передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;
- кратко высказываться с опорой на нелинейный текст(таблицы, графики);
- строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.
- Типы текстов:рассказ,описание,характеристика,сообщение,объявление,презентация.

Аудирование

- понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров монологическогоидеологического характера с четким, нормативным произношением в рамках изученной тематики;
- выборочно понимать детали несложных аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера ,характеризующихся четким, нормативным произношением, в рамках изученной тематики.
- Типы текстов: сообщение, объявление, интервью, тексты рекламных видеороликов.

Чтение

- Читать и понимать простые аутентичные тексты различных стилей, используя основные виды чтения(ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое)в зависимости от коммуникативной задачи;
- Отделять в простых аутентичных текстах различных стилей главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, определять свое отношение к прочитанному.
- Типы текстов: инструкции по использованию приборов/техники, каталог товаров, сообщение в газете/журнале, интервью, реклама товаров, выставочный буклет, публикации на информационных Интернет-сайтах.

Письмо

- Писать несложные связные тексты по изученной тематике;
- Писать неофициальное электронное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- Описывать явления, события, излагать факты, выражая свои суждения и чувства;
- Письменно выражать свою точку зрения в рамках тематики старшей школы в форме рассуждения, приводя ясные аргументы и примеры.
- Типы текстов: личное(электронное) письмо, тезисы, эссе ,план мероприятия, биография, презентация, заявление об участии.

Языковые навыки. Орфография и пунктуация

- Правильно писать лексические единицы, включённые в раздел «предметное содержание речи»;
- Расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с орфографическими нормами.

Фонетическая сторона речи

- Выражать чувства и эмоции с помощью интонации;
- Четко и естественно произносить слова изучаемого иностранного языка.

Лексическая сторона речи

- Распознавать и употреблять лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- Распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- Определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- Догадываться на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и по контексту о значении отдельных слов;
- Распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности.

Грамматическая сторона речи

- Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи изученных в основной школе коммуникативных и структурных типов предложения.
- Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, о типах придаточных предложений и вводящих их союзах и союзных словах, совершенствование навыков их распознавания и употребления.
- Овладение способами выражения косвенной речи, в том числе косвенным вопросом с союзом ob.
- Продуктивное овладение грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно (Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum Passiv).
- Систематизация всех временных форм Passiv.
- Развитие навыков распознавания и употребления распространенных определений с Partizip I иPartizip II (der lesende Schűler; das gelesene Buch), а также форм Konjunktiv от

глаголов haben, sein, werden, kőnnen, mőgen и сочетания wűrde + Infinitiv для выражения вежливой просьбы, желания.

- Систематизация знаний об управлении наиболее употребительных глаголов; об использовании после глаголов типа beginnen, vorhaben, сочетаний типа den Wunsch haben + смысловой глагол в Infinitiv с zu (Ich habe vor,eine Reise zu machen).
- Овладение конструкциями haben/sein zu + Infinitiv для выражения долженствования, возможности; систематизация знаний о разных способах выражения модальности.
- Систематизация знаний о склонении существительных и прилагательных, об образовании множественного числа существительных.
- Развитие навыков распознавания и употребления в речи указательных, относительных, неопределенных местоимений, атакже прилагательных и наречий, их степеней сравнения.
- Систематизация знаний о функциональной значимости предлогов и совершенствование навыков их употребления; о разных средствах связи в тексте для обеспечения его целостности, связности (например, спомощью наречий zuerst, dann, nachher, zuletzt)

Место предмета в учебном плане школы.

Рабочая программа разработана на основе учебного плана МКОУ Палецкая СОШ, в соответствии с которым на изучение учебного предмета ««Иностранный язык (немецкий) » в средней школе отводится 210 часов, в том числе 10 класс – 108 часов (3 часа в неделю), 11 класс – 102 часа (3 часа в неделю).

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Используемые виды контроля: текущий, тематический, промежуточный и итоговый.

Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.