

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Палецкая средняя общеобразовательная школа
Баганского района
Новосибирской области**

Утверждаю:

Начальник лагеря
с дневным пребыванием детей
на базе МКОУ Палецкая СОШ
(название ОО)

Баганского района
Новосибирской области

Капитурова О.И.

(ФИО)

подпись 15.05.2023

Согласовано:

Директор
МКОУ Палецкой СОШ
образовательная
организация
Устьяхин О.В.

(ФИО)

подпись

« 12 » мая 2023 г.

дата



М.П.

Согласовано:

Руководитель
МКУ «Управление
образованием Баганского
района»

Л.А.Нестерова

« 15 » мая 2023 г.

дата

М.П.



**Программа работы лагеря
с дневным пребыванием детей
на базе МКОУ Палецкая СОШ
название ОО**

«Солнышко»

Название программы

(7-17 лет)

возраст детей

с 01.06.23 по 22.06.23

(дата проведения сезона)

**Автор-составитель:
Капитурова Ольга Ивановна**

с. Палецкое 2023 г

Паспорт программы

Полное наименование программы	Программа работы лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»
Цель программы	<p>Выравнивание начальных возможностей развития личности ребенка;</p> <p>Развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;</p> <p>Обеспечение эмоционального благополучия ребенка;</p> <p>Приобщение детей к общечеловеческим ценностям;</p> <p>Укрепление психического и физического здоровья ребенка;</p> <p>Выбор индивидуального образовательного пути;</p> <p>Самореализация личности ребенка и педагога.</p>
Направление деятельности	<p>Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.</p> <p>по содержанию: социально-педагогическая, спортивно-оздоровительная, патриотическая, туристско-краеведческая, художественная;</p> <p>по функциональному назначению: досуговая, учебно-познавательная, специальная, общекультурная, прикладная;</p> <p>по форме организации: индивидуально-ориентированная, групповая, командная, общелагерная;</p> <p>по времени реализации: краткосрочная</p>
Название образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждения Палецкая средняя общеобразовательная школа
Адрес	632776, Новосибирская область, Баганский район, с. Палецкое, ул. 1 Мая,

	46
Контактные данные, сайт	тел. 8-383-53-45-114, факс 8-383-53-45-114 E-mail: s_pal_bag@edu54.ru http://psosh2014.ucoz.ru/
Сроки реализации программы	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены – 01.06.23 – 22.06.23 (18 рабочих дней)
Количество детей, отрядов	35 детей, 2 отряда
Возраст обучающихся	с 7 до 17 лет
Авторы программы	Капитурова Ольга Ивановна
Типа оздоровительного учреждения	Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
Кадровый состав	Начальник ЛДП-1 чел Педагоги - 13 чел., в том числе: педагоги-психологи - 1 чел. соц. педагоги - 1 чел. библиотекарь - 1 чел. инструктор по физич. культуре - 2 чел. обслуж. персонал: работники пищеблока - 3 чел. рабочие - 1 чел. уборщицы- 2 чел. водители- 2 чел. охрана - 3 чел.....
Контингент оздоравливаемых детей	-дети из многодетных семей: <u>11</u> чел. -дети из малообеспеченных семей: <u>23</u> чел. -дети с ОВЗ: <u>1</u> чел. -дети из семей военнослужащих-участников СВО: <u>1</u> чел. -дети работников бюджетной сферы: 11 чел

1. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим, это жизнь в новом коллективе, это новая деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание комфортной среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, развития и воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы - предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации, потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Лагерь дневного пребывания имеет достаточный потенциал, опыт организации летнего отдыха.

Актуальность программы

Очень важно для здоровья детей, чтобы после долгого периода учебного года произошла разрядка накопившейся напряжённости. Участниками лагерных смен являются дети, разные по состоянию здоровья, с различными творческими способностями, успеваемостью, социальным опытом, из разных семей. А потому, во время летних каникул необходимо обеспечить полноценный организованный отдых детей, т. е. сделать его занимательным, насыщенным, полезным для физического и психологического здоровья.

Именно для этого разработана программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко». При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха (модернизацией старых форм работы и введением новых), а также опыт, накопленный другими лагерями.

Отличительные особенности программы

Данная программа рассчитана на 18 дней лагерной смены. Это модифицированная рабочая программа, измененная с учетом предложений воспитанников и их родителей: введены разнообразные мероприятия по своей направленности, разработана кружковая работа, в конце лагерной смены проводится презентация проектов, т.е. результатов кружковой деятельности.

Новизна программы

Как показала практика, ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся не соответствуют изменившейся социально-экономической обстановке в стране, поэтому требует новых форм и методов активизации подростков.

Появление новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию коммуникативных навыков, повышения культуры общения подрастающего поколения.

Лагерь дневного пребывания в летний период может стать не только местом для временного пребывания детей и подростков, где он приобретает определённые знания, умения, проводит время, но и местом бытия, позволяющим раскрыться потенциально скрытым духовным и физиологическим возможностям.

Летние каникулы дают взрослым возможность войти в самый непосредственный контакт с миром ребёнка, и если не сформировать, то заложить в нём основы здоровой нравственности.

Комплексная программа организации летнего отдыха и оздоровления несовершеннолетних рассчитана на младший и средний школьный возраст. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп (многодетных, малообеспеченных семей и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, также детей «группы риска»), детей разного уровня развития и состояния здоровья. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Программа направлена на гармоничное развитие личности ребенка средствами эстетического развития его художественно-творческих умений, способностей. Для реализации программы созданы все необходимые условия. Погрузив детей в разнообразную деятельность, мы помогаем им овладеть навыками общения, быстро адаптироваться, чувствовать себя комфортно в любой обстановке.

С целью создания условий, обеспечивающих полное раскрытие детских способностей и талантов, приобретение ими новых навыков, получение результатов и достижений, в план работы лагеря включены мероприятия различных направлений.

Современный мир очень разнообразен, поэтому на протяжении всей смены интеллектуально-познавательная информация, через игровые технологии, позволит каждому ребёнку почувствовать себя частью окружающего мироздания, а также ощутить ответственность за участие в том или ином мероприятии.

Данная программа по своей **направленности** является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Адресат программы

Основной состав лагеря – это дети и подростки в возрасте от 7 до 17 лет, проживающие на территории Палецкого сельского совета. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, опекаемых, многодетных, неполных семей, детям-сиротам, детям из семей военнослужащих-участников СВО, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

Цель программы

Создание оптимальных, благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха, позволяющего реально способствовать развитию творческих, интеллектуальных и других способностей детей, осуществлять активную познавательную деятельность.

Задачи программы:

- содействовать творческой самореализации детей через включение их в деятельность.
- создать условия для формирования у участников Программы активной жизненной позиции через участие в событиях смены;
- обеспечить безопасное пребывание детей в лагере;

- повысить уровень комфортности в лагере, эффективного общения и продуктивного взаимодействия;
- создать необходимые условия для личностного, творческого, художественно-эстетического развития детей;
- создать оптимальные условия для укрепления физического психического здоровья, через включение в спортивно-оздоровительную деятельность;
- развить коммуникабельность и толерантность в отношениях друг к другу;

Факторы риска

Фактор риска	Меры профилактики
Низкая активность детей в ходе реализации программы и кружковой деятельности	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью
Неблагоприятные погодные условия	Организация и проведение дополнительных мероприятий, предусмотренных для проведения в помещении
Утомляемость детей	Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и другой.
Возникновение чрезвычайных ситуаций	Профилактические мероприятия по предупреждению ЧС и охране жизни детей в летний период: правила пожарной безопасности, правила поведения детей на прогулках, правила при проезде в автотранспорте, безопасность детей при проведении спортивных мероприятий, беседы по ПДД, тематические беседы о сохранении и укреплении здоровья

2. Этапы и формы реализации программы:

I этап. Подготовительный – март -апрель – май

Этот этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

-проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;

-издание приказа по школе о проведении летней кампании;

-разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»;

-подготовка методического материала для работников лагеря;

-отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;

-составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – май

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

-встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

-запуск программы;

-знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;

-вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;

-работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – июль

Основной идеей этого этапа является:

-подведение итогов смены;

-выработка перспектив деятельности организации;

-анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

В основу реализации программы заложены разнообразные **формы и методы:**

Участники программы:

1. Участниками программы ЛДП являются учащиеся школы, педагогические работники.

2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 7-17 лет

3. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлением родителей или лиц, их заменяющих.

4. Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.

5. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностями.

Направления воспитательной работы.

Спортивно-оздоровительное

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

Осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей;

Утренняя гимнастика;

Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;

Принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);

Организация пешеходных экскурсий;

Организация здорового питания детей;

Организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр;

Культурно – массовые и спортивные мероприятия;

Культурно-досуговое направление

Коллективно – творческие дела (в соответствии с планом смены):

- Просмотр фильмов в кинотеатре «Горизонт»
- Концертно – развлекательные программы
- Игры – развлечения, викторины, соревнования
- Выставки рисунков и поделок
- Работа кружка «Прикладное творчество»

Экологическое

- Игровая программа «Давайте будем беречь планету»
- Творческая мастерская. Выставка поделок из природного материала «Экологическая фантазия»
- Конкурс рисунков на асфальте «Защитим природу»
- Кружок «Экологические уроки»

Патриотическое

- День России. Праздничная программа.
- День памяти и скорби. Беседа «Давным – давно была война»»
- Конкурс рисунков к годовщине Великой Победы «Дети о Победе», «Широка страна моя родная»
- Конкурс рисунков «Космос. Далёкий и близкий»

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи для детей:

«Правила пожарной безопасности»

«Правила поведения детей при прогулках и экскурсиях»

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»

«Правила дорожного движения»

«Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»

3. Методы реализации программы

Основными **методами** организации деятельности являются:

- метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);

-методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);

-метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Психологические услуги предоставляются в следующих формах – анкетирование и мониторинг - с целью выявления отношения детей к лагерной атмосфере.

Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье.

Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

Формы организации деятельности детей

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии, трудовая деятельность); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления - самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Форма проведения: дни здоровья, игры, беседы, соревнования, викторины, трудовая деятельность, прогулки, экскурсии, конкурсные программы.

3. Принципы реализации программы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия.

2. Принцип сотрудничества: отношения взрослых и детей на основе совместного интереса и деятельности, что позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: массовость и добровольность в предлагаемых видах и формах свободного времени; участие детей в реальном самоуправлении.

4. Принцип комплексности: единство оздоровительной и воспитательной работы с детьми, взаимосвязь с семьёй и социальными институтами.

5. Принцип дифференциации: дифференциация интересов детей с учётом уровня их потребностей. Отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей.

6. Принцип творческой индивидуальности: личностно-ориентированный подход к организации коллективной жизнедеятельности лагеря, самопознание, самореализация, развитие неповторимой индивидуальности.

Система мотивации и самоуправления

Детское самоуправление — форма организации жизнедеятельности коллектива ребят, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения целей жизни отряда, лагеря.

Самоуправление является одним из средств решения двух диалектически связанных между собой задач, стоящих перед вожатым: всемерное развитие индивидуальных способностей каждого ребенка и воспитание общественной направленности. Именно оно реализует право каждого на участие в любом деле, предоставляет возможность для проявления себя в различных социальных ролях, что позволяет пережить успех, признание или маленькую хотя бы в одной из областей деятельности.

С другой стороны, всякое поручение обладает той способностью, что оно носит характер обязательства, которые личность добровольно берет на себя. А это повышает требовательность к себе. Тем более в условиях неперенной смены ролей и положений

ЧТП или *чередование традиционных поручений*. В отряде есть дела, которые необходимо делать каждый день для организации жизни в лагере. Их можно распределять между микроколлективами. Но выполнять

одно и то же поручение подросткам скоро надоеет. Лучше поручения чередовать, сохраняя состав групп постоянным. Чередую поручения, подростки каждой группы в течение смены поработают по всем направлениям, научатся интересной самостоятельной организации своей повседневной деятельности под чутким руководством вожатого.

Группа "ДОСУГ". Эта группа помогает воспитателям организовать различные отрядные мероприятия, готовится к общелагерным мероприятиям.

Дежурная группа. Эта группа выполняет ежедневную уборку территории, закреплённой за отрядом (после зарядки), осуществляет проверку порядка в комнатах отряда.

Группа "ОФОРМИТЕЛЬ" выпускает еженедельную отрядную газету о жизни коллектива и лагеря в целом.

Группа "СЮРПРИЗ". Само название указывает на то, что отряд не должен догадываться о том, что задумала эта группа. В течение дня ребята этой группы должны удивить отряд каким-то приятным сюрпризом. Маленькое творческое выступление или подарки всем - все что угодно. Если у кого-то день рождения, то группа должна позаботиться о поздравлении.

Группа «СПОРТ» Организация и проведение зарядки, помощь физрукам в проведении спартакиады, подвижные игры, «веселые старты», инициатива в проведении конкурса зарядки в отряде, между отрядами; помощь и проведение спортивных часов в отряде, хранение и содержание в порядке спортивного инвентаря, организация и проведение познавательных дел на тему «Здоровый образ жизни».

Система мотивации и стимулирования

За активное участие в каждом виде деятельности, предложенном участникам смены, ребята получают бонусы. У всех есть выбор – проявлять себя в чём-то одном, или участвовать в нескольких направлениях. В конце

смены подводятся итоги. По итогам победители получают призы и награды.

Дети принимают активное участие в проведении игровых программ, концертов. Участвуют в больших коллективных делах лагеря.

Варианты нематериальных стимулов детей и подростков:

- грамота;
- благодарственное письмо родителям;
- устная благодарность;
- исполнение песен по заказу победителя, отличившегося в той или иной деятельности;

Традиции лагеря:

Отрядная линейка – 10 минутный сбор – Начало (старт) дня и окончание (анализ событий за день).

Кроме того, ребята ежедневно отражают цветом своё эмоциональное состояние во время мероприятий. В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого ребёнка, посещающего лагерь.

4. Нормативно-правовые документы, обеспечивающие реализацию программы

- Закон «Об образовании РФ»;
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»; Редакция от 29.12.2022

- Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»; Редакция от 14.07.2022
- Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. № 157-ФЗ
- «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»;
- Федеральный закон от 2 января 2000 г. № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2020 г. № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации»; Редакция от 24.10.2022
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (зарегистрировано Минюстом России 15 февраля 2021 г. № 62500),
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16СП 3.1/2.4.3598-20 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», (зарегистрировано Минюстом России 3 июля 2020 г., регистрационный № 58824);
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления

детей и молодежи» (зарегистрировано Минюстом России 18 декабря 2020 г. № 61573);

- национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления», утвержденный приказом Росстандарта от 31 июля 2018 г. № 444-ст;

- приказ Минздрава России от 13 июня 2018 г. № 327н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха» (зарегистрирован Минюстом России 22 августа 2018 г., регистрационный № 51970);

- приказ Минтруда России № 988 н, Минздрава России № 1420 н от 31 декабря 2020 г. «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры» (зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021г. № 62278) Редакция от 31.12.2020

- приказ Минздрава России от 28 января 2021 № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры» (зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. № 62277) Редакция от 01.02.2022

- Приказ Минздрава РФ от 06.12.2021 N 1122 н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям»

- Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 021/2011

- «О безопасности пищевой продукции»;
- Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 027/2012
- «О безопасности отдельных видов специализированной пищевой продукции, в том числе диетического лечебного и диетического профилактического питания»;
- Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 034/2013
- «О безопасности мяса и мясной продукции»;
- Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 033/2013
- «О безопасности молока и молочной продукции»;
- Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 023/2011
- «Технический регламент на соковую продукцию из фруктов и овощей»;
- Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 022/2011
- «Пищевая продукция в части ее маркировки»;
- Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 024/2011
- «Технический регламент на масложировую продукцию»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 г. № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления» (зарегистрирован Минюстом России 1 августа 2017 г., регистрационный № 47607);
- приказ Минпросвещения России от 23 августа 2018 г. № 6

- «Об утверждении примерной формы договора об организации отдыха и оздоровления ребенка» (зарегистрирован Минюстом России 23 октября 2018 г., регистрационный № 52514);
- приказ Минпросвещения России от 21 октября 2019 г. № 570
- «Об утверждении общих принципов формирования и ведения реестров организаций отдыха детей и их оздоровления, а также типового реестра организаций отдыха детей и их оздоровления» (зарегистрирован Минюстом России 27 декабря 2019 г., регистрационный № 57034);
- Устав МКОУ Палецкой СОШ;
- Положение о лагере дневного пребывания;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий;
- Приказ № 45 от 18.03.23 Об открытии лагеря дневного пребывания на базе в летний период 2022-2023 учебного года МКОУ Палецкой СОШ;
- Должностные инструкции работников;
- Заявления от родителей;
- Журнал регистрации детей при поступлении;
- Акт приёма лагеря.

Ресурсное обеспечение

Материально – техническое обеспечение программы

-Работа лагеря организуется на базе МКОУ Палецкая СОШ. В образовательной организации созданы оптимальные условия для проведения

разнообразных мероприятий.

Место проведения	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты,	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатель
Спортивная площадка	Площадка для проведения общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Инструктор по физической культуре
Площадка для сдачи ГТО	Проведение соревнований, сдача норм ГТО	Материальная база школы	Инструктор по физической культуре
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатель
Фойе школы	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатель,
ФАП	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база ФАПа	Фельдшер ФАПа
Библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед		Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал

Информационное обеспечение

- Журналы «Воспитание школьника»; «Читаем, учимся, играем»; «Праздник»;
- « Народное образование»; «Классный руководитель»; «Пед.Совет»; 7
- « Воспитательная работа в школе»; «Сельская школа»
- Зайцева О.В., Карпова Е.В. «На досуге. Игры в школе, дома, во дворе» Ярославль «Академия развития», 2000 г.
- Фатеева Л.П. «300 подвижных игр для младших школьников» Ярославль «Академия развития» 1998 г.
- Коротков И.М. «Подвижные игры детей» М. «Советская Россия» 1987г.

- В.Н. Щербакова, Н.Н. Солдатенко «Калейдоскоп школьных дел». М. 2000
- З.И. Равикович «В свободную минуту» Барнаул 1996 г.
- Т.И.Осокина « Игры и развлечения детей на свежем воздухе» М. Пр. 1993
- К. Поломис «Дети в пионерском лагере» М. 1989 г.
- Н.В. Чудакова «Праздники для детей и взрослых» ООО «Изд.АСТ» 2000 г
- О.Н. Казак «Путешествие в страну игр». Союз СП 1992 г.

Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение лагеря с дневным пребыванием детей в МКОУ Палецкой СОШ

Одной из основных задач организованного обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МКОУ Палецкой СОШ-людьми единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками МКОУ Палецкой СОШ имеющими соответствующее профессиональное образование.

Начальник лагеря-1 чел

Воспитатели- 10 чел

Педагог-психолог-1 чел

Инструкторы по физическому воспитанию- 2 чел

Соц.педагог- 1 чел

Завхоз- 1 чел

Работники пищеблока-2 чел

Водители- 2 чел

Обслуживающий персонал- 3 чел

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит своей работой лагеря и несет ответственность за

состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует, и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

№	Ф.И.О.	Должность (по штатному расписанию ЛДП)	Стаж работы	образование	категория
1	Капитурова Ольга Ивановна	Начальник ЛДП	27	Высшее	высшая
2	Дудченко Татьяна Викторовна	Воспитатель	12	Средне- спец	первая
3	Краутер Ирина Юрьевна	Воспитатель	8	высшее	высшая
4	Лесникова Татьяна Тимофеева	воспитатель	25	Высшее	-----
5	Плетнева Надежда Николаевна	Воспитатель	44	Высшее	высшая
6	Мкртчян Елена Анатольевна	Воспитатель	6	Высшее	Первая
7	Сергазинова Гульнара Николаевна	Педагог- психолог	20	высшее	первая
8	Пазий Евгения Ивановна	Воспитатель	19	Средне- спец	первая

9	Покотыло Сергей Михайлович	Воспитатель	21	Высшее	первая
10	Усольцева Ольга Арамаисовна	Воспитатель	8	Высшее	первая
11	Бондаренко Наталья Викторовна	Воспитатель	17	Высшее	первая
12	Коваленко Владимир владимирович	воспитатель	6	Средне-спец	первая
13	Тверитнева Елена Михайловна	Соцпедагог	19	высшее	первая
14	Цыганкова Татьяна Викторовна	воспитатель	6	высшее	
15	Вашурина Галина Михайловна	Завхоз			
16	Петухова Светлана Николаевна	Повар			
17	Попенко Светлана Григорьевна	Повар			
18	Муратова Татьяна Васильевна	Уборщик служебных помещений			
19	Брюзгина Лариса Сергеевна	Уборщик служебных помещений			
20	Василенко Татьяна Владимировна	Гардеробщик			
21	Овчинникова Светлана Ивановна	Уборщик служебных помещений			
22	Матченко Сергей Иванович	Водитель			
23	Момот Александр Леонидович	Водитель			

Финансовое обеспечение

Расходование субсидий из бюджета Новосибирской области на обеспечение мероприятий по организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время допускается исключительно на оплату стоимости набора продуктов питания в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей.

Оплата стоимости набора продуктов питания в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей осуществляется администрацией района образовательным учреждениям в соответствии со сметами расходов, при наличии разрешения на открытие детской площадки.

Бюджет Баганского района, бюджет отдела социальной защиты Баганского района.

5. Информационно-методическое обеспечение программы

Самым важным в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере будут оформлены:

- **Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности**
включает в себя:
 - Правила поведения в лагере.
 - Памятка для родителей.
 - Правила пожарной безопасности.
 - Правила поведения детей при прогулке.
 - Памятка «Профилактика Covid-19».
 - Памятка «Правила мытья и обработки рук».
 - Памятка «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
 - Основные причины детского дорожно-транспортного травматизма.
 - Безопасные маршруты в лагерь и обратно домой.
 - Сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания.
 - Опасность обращения с взрывоопасными предметами.
 - Действия на улице в экстремальной ситуации.
 - Оказание первой помощи.
- **Уголок органов самоуправления лагеря**
 - Режим работы лагеря.
 - Законы и правила лагеря.
 - Устав лагеря.
 - План работы.

- **Уголок по спортивно-оздоровительной работе «В здоровом теле – здоровый дух»**

- Информация по данному направлению – о предстоящих соревнованиях, фамилии победителей, поздравления.

В оформление по лагерю также можно включить поздравления именинников, достижения во всех творческих конкурсах, фотографии, объявления и др.

Работа по обеспечению безопасного пребывания детей в ЛДП

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период:

Минутки здоровья

«Закаливание»

«Мой рост, мой вес»

«Первая помощь при укусах насекомых».

«Мой рост и мой вес»

«Друзья Мойдодыра и наше здоровье»

«Вредные привычки»

«Путешествие в страну Витамицию»

«Как снять усталость»

«Как избавиться от зубной боли»

«Гигиена в доме»

« Как избавиться от зубной боли»

Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности

Вводный инструктаж по технике безопасности при открытии лагеря

«Правила пожарной безопасности»

«Правила поведения детей при прогулках, походах в лес и экскурсиях»

«Правила при поездках в автотранспорте»

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»

«Правила дорожного движения»

«Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»

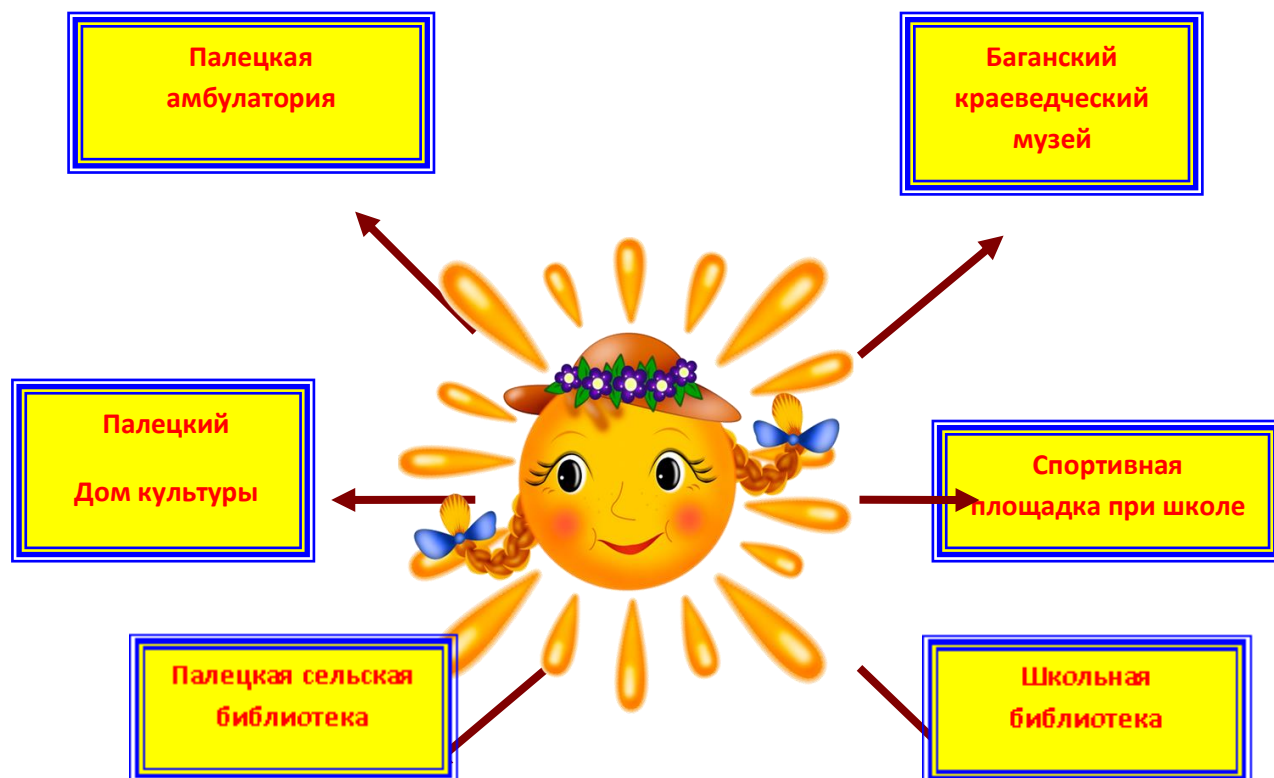
«Правила поведения с незнакомыми людьми»

Оформление отрядов

Здесь огромное поле деятельности, как для воспитанников лагеря, так и для воспитателей. Необходимо дать волю детям в изобретательстве и творчестве и можно быть уверенным, что отрядные комнаты будут выглядеть ярко и необычно.

- **Уголок отряда.**
 - Календарь.
 - План работы смены.
 - Наша песня.
 - Наши достижения.
 - Важная информация «Скоро в отряде»
 - Наше настроение.
 - Книга жалоб и предложений «Отрядная почта».
 - Законы отряда «Это должен каждый знать обязательно на «пять».

6. Межведомственное взаимодействие



7. Режим работы лагеря дневного пребывания

9.00 – 9.30

Приём детей. Утренняя линейка.

9.30– 9.45	Зарядка.
9.45- 10.30	Завтрак.
10.30 – 13.00	Мероприятия по плану.
13.00 – 14.00	Обед.
14.00-14.30	Итоговая линейка. Подведение итогов дня. Уход домой.

10. Содержание программы

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЯ	Ответственные
<i>День первый</i> 01.06.23	1.«Здравствуй, красное лето!» 2. Торжественная линейка, посвященная открытию лагерной смены. 3. Инструктаж по ТБ. 4. Игровая программа «Праздник детства» 5. Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство», посвященный Дню защиты детей.	Воспитатели
<i>День второй</i> 02.06.23	1. Минутка здоровья «Здоровье в порядке – спасибо зарядке». 2. Беседа - инструктаж «Правила безопасности на спортивной площадке» 3.«У домашнего огонька!» (выбор органов самоуправления лагеря) 4. Диагностика здоровья «Мой рост и мой вес» 5. Разучивание речёвок, песни отряда. 6. Спортивные соревнования «Весёлые старты». 7. Конкурс рисунков «Спорт – это здорово!» 8. Минутка безопасности «Пешеход, велосипедист, водитель»	Воспитатели Учитель физ-ры
<i>День третий</i> 03.06.23	1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге». 2. Игра по станциям «В стране чудес». 3. Работа творческих мастерских 4. Соревнования по футболу, пионерболу 5. Музыкальный час	Воспитатели Учитель физ-ры Медик
<i>Д е н ь</i>	1. Минутка здоровья: Беседа «Правильное питание».	

	<p>2. Работа творческих мастерских</p> <p>3.«Моя гордость Новосибирская область»</p> <p>4. «Я- патриот своей страны» (викторина).</p> <p>5.Игра «Веселый калейдоскоп».</p> <p>6.Спортивные игры «Молодецкие забавы»</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Учитель физ-ры</p>
<p><i>День пятый</i> 06.06.23</p>	<p>1.Минутка здоровья!«Безопасная дорога домой»</p> <p>2.Литературный час - викторина «Там на неведомых дорожках...»</p> <p>3.Конкурс рисунков «Волшебные сказки А.С.Пушкина»</p> <p>4. «Мультфейерверк»</p> <p>5.«Ответственность за оскорбления в социальных сетях»</p> <p>6. Подвижные игры на свежем воздухе «Сказочные эстафеты»</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Инспектор ПДН</p>
<p><i>День шестой</i> 07.06.23</p>	<p>1.Минутка здоровья!_ «Микробы в нашей жизни!»</p> <p>2.Экологический десант!»</p> <p>3.КВН «Экология наука о доме»</p> <p>4.Акция «Чистый берег!»</p> <p>5. Занятие «Мои чувства и эмоции»</p> <p>6.Игра «Солнце, воздух и вода»</p> <p>7.Музыкальный час</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><i>День седьмой</i> 08.06.23</p>	<p>1. <u>Минутка здоровья.</u> Правила поведения в общественном транспорте (инструктаж).</p> <p>2. «Путешествие по стране Пионерии»</p> <p>3.Игровая программа «Мы - пассажиры»</p> <p>4.Причины дорожно - транспортного травматизма.</p> <p>5.Конкурс рисунков «Давай дружить, дорога!»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><i>День восьмой</i> 09.06.23</p>	<p>1.Минутка здоровья «Профилактика кори»</p> <p>2.« Чудеса на страницах сказок» встреча с сотрудниками библиотеки, инсценировки по произведениям Ушинского</p> <p>3.Конкурс рисунков на асфальте по любимым сказкам</p> <p>4.Игры на свежем воздухе</p> <p>5.Подготовка к конкурсу талантов</p> <p>6.Занятие с элементами тренинга «В гостях у сказки»</p>	<p>Медик</p> <p>Воспитатели</p> <p>К.Д</p>
<p><i>День девятый</i> 10.06.23</p>	<p>1.Минутка здоровья «Профилактика инфекционных заболеваний»</p> <p>2.Конкурс чтецов – стихи о Родине моей, России.</p> <p>3.Игра «Я - гражданин»,</p> <p>4.Выставка стенда рисунками детей «Моя малая Родина»</p> <p>5.Экскурсия в библиотечный музей «Путешествие в мир предков»</p> <p>6.Мероприятие посвященное 30-летию</p>	<p>медик</p> <p>воспитатели</p>

	Государственному гербу РФ и Российскому флагу	
<i>День десятый</i> 13.06.23	1.Минутка здоровья «Зелёная аптечка» - первая помощь при укусах насекомых 2.Мероприятие посвященное 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской 3. Работа творческих мастерских 4.»Беседа педагога-психолога « Как прекрасен тот мир» 5. .Спортивные игры на воздухе	воспитатели
<i>День одиннадцатый</i> 14.06.23	1.Минутка здоровья – чистые руки – залог здоровья. 2.Мероприятие посвященное 1160-лет со времени возникновения славянской письменности 3. Экскурсия в библиотеку 4. 445 лет «Азбуке» Ивана Федорова Первая книга мирского назначения-русский букварь 5.Концертная программа посвященная Дню славянской письменности и культуры»	Воспитатели Библиотекарь
<i>День двенадцатый</i> 15.06.23	1.Минутка здоровья. «Чистая кожа – это важно» 2.Игра « Поле чудес» 3.Патриотические песни и стихи 4.День рождения Императора Петра 1 5.Творческая мастерская «Эмблема доброты!» 6.Приведи в порядок свою планету. 7.Игра «Русская лапта!»	воспитатели
<i>День тринадцатый</i> 16.06.23	1.Минутка здоровья «Жизнь без вредных привычек» 2.Мероприятие посвященное 80-летию разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом. 3.Спортивный «муравейник» «Выше, дальше, сильнее». 4. Просмотр фильмов о Великой отечественной войне. 5. Работа творческих мастерских	Воспитатели
<i>День четырнадцатый</i> 17.06.23	1. Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых» 2. Работа творческих мастерских 3. «Помнить, нельзя забыть!» 4. Экскурсия «Дорогами родного села» 5. Репортаж «Что для тебя значит Родина?»	Медик Воспитатели

<p><i>День пятнадцатый</i> 19.06.23</p>	<p>1. Минутка здоровья «Спеши делать добро». 2. Работа творческих мастерских 3- «Береги природу!» 4. Интернет-друг или враг? 5. Экологическая акция «Мусору нет!» 6.«Дефиле костюмов из бросового материала»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><i>День шестнадцатый</i> 20.06.23</p>	<p>1. Минутка здоровья 2. Мероприятие «Я только слышал о войне» 3. Угадай мелодию «Песни о войне» 4. Встреча с сотрудниками полиции «Подросток и закон». «Профилактика ПДД» 5.«Дети войны»</p>	<p>Воспитатели Сотрудник полиции</p>
<p><i>День семнадцатый</i> 21.06.23</p>	<p>1. Минутка здоровья «инструктаж правила поведения в лесу» 2. Игра «Найди клад» 3. Я рисую интернет 4. Конкурс рисунков «Фантастическое животное» 5. Беседа «Терроризму скажем – нет!» 6. Занятия по интересам 7. Музыкальный час 8. Соревнования по футболу, пионерболу</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><i>День восемнадцатый</i> 22.06.23</p>	<p>- Минутка здоровья «Как поднять настроение». 2 Митинг посвященный Дню памяти и скорби ВОВ 3. «По страницам ЛДП»: 4. просмотр видеосюжетов 5. спектакль посвященный закрытию ЛДП 6. Выставка детских работ 7. флешмоб 8.«Закрытие лагеря. Линейка» Вручение грамот, дипломов</p>	<p>Воспитателям</p>

8. Ожидаемые результаты реализации программы

- 1.Повышение активной жизненной позиции участников программы через активное участие в событиях смены;
- 2.Организация безопасного пребывания детей в лагере.
- 3.Повышение коммуникабельности и толерантности в отношениях друг к другу;
- 4.Обеспечение комфортности пребывания в лагере, эффективности общения и продуктивности взаимодействия;

5.Создание необходимых условий для личностного, творческого, художественно-эстетического развития детей;

6.Создание оптимальных условий для укрепления физического и психического здоровья через включение в спортивно-оздоровительную деятельность;

7.Развитие коммуникабельности и толерантности в отношениях друг к другу;

8.Обеспечение занятости детей из неполных, многодетных семей, детей-сирот и оставшиеся без попечения родителей, находящихся под опекой граждан, дети с ограниченными возможностями здоровья, а также 100% охват детей различных учётных категорий.

9.Содействие творческой самореализации детей через включение их различные виды деятельность.

10. Освоение новых форм взаимодействия с детьми.

10.Оценка эффективности реализации программы

Система оценки качества реализации программы

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;
2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
3. Анализ участия отряда в обще лагерных творческих делах, уровня активности и достижений;
4. Экран настроения;
5. В конце смены будет подготовлен аналитический отчёт о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы;

Критерии оценки результативности реализации программы

1. Качество организации отдыха детей;
2. Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни;
3. Привлечение родителей и социальных партнеров к реализации программы

смены;

4. Адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей;

5. Сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательно-образовательного процесса;

6. Наличие в лагере объединений дополнительного образования детей;

7. Использование различных форм организации детского самоуправления;

8. Удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летне-оздоровительной работы.

Мониторинг отслеживания эффективности деятельности по программе

Задача	Критерии	Способы отслеживания
Формирование благоприятной психологической среды общения со сверстниками, социализации; развитие коммуникативных навыков поведения в коллективе.	Адаптация ребенка в детском коллективе; положительный эмоциональный микроклимат коллектива	Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы педагогов с детьми, анкетирование
Развитие творческих способностей детей, включение в различные виды индивидуальной и коллективной деятельности, расширения их кругозора;	Степень вовлеченности детей в творческую деятельность; активность детей в творческих делах лагеря.	Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы педагогов с детьми, анкетирование, отслеживание количества детей, участвующих в коллективных делах
Привитие навыков здорового образа жизни, организация физической активности детей	Отсутствие у детей вредных привычек	Наблюдение педагогов, анкетирование, количество участников спортивных мероприятий.

11.Список используемых ресурсов:

1. «Летний оздоровительный лагерь» Нормативно – правовая база» Е. А. Гурбина. Волгоград 2006.
2. Лето. Каникулы. Лагерь / Под ред. С.А. Шмакова. – Липецк, 1995
3. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов. (Серия «Школа радости».) – Ростов н/Д:Феникс, 2002

4. Панфилова Н.И., Садовникова В.В. 35 суббот плюс каникулы: Сценарии школьных праздников. – М.: Новая школа, 2001
5. Электронная библиотека: https://summerncamp.ru/Электронная_библиотека_%28Книги%29 –Летний лагерь.
6. «Вожатская копилка» - сборник сценариев мероприятий для летнего лагеря
7. Группа в ВК Волонтерский аниматорский отряд"КЕДЫ" обсуждение: Методичка. Полезные книги для вожатого. https://vk.com/topic-58772612_36370910
8. Презентации на тему спорт <https://thepresentation.ru/sport>
9. Презентации по ОБЖ <https://thepresentation.ru/obzh>
10. Презентации по медицине <https://thepresentation.ru/medetsina>
11. Программа «Муравейник»/ Белянинова О.В, Галнина О.М, Рог В.С. // Научно – методический журнал «Заместитель директора школы по воспитательной работе» - 2010. -№7. – с.115 – 127.
12. Летний пришкольный лагерь дневного пребывания «Светлячок»/ Гарифуллина З.С. // Научно – методический журнал «Заместитель директора школы по воспитательной работе» - 2008. -№1. – с.99 – 112.
- 13.Программа «На экологической тропе»/ Самарина И.А. // Научно – методический журнал «Заместитель директора школы по воспитательной работе» - 2008. -№1. – с.112 – 124.
- 14.Программа деятельности «Лето – это маленькая жизнь» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Бригантина»/ Авдакова С.С, Бабенкова Е.Л. // Научно – методический журнал «Заместитель директора школы по воспитательной работе» - 2013. -№2. – с.90 – 103.
- 15.Игры в летнем оздоровительном лагере./ Тимофеев Ю. // Воспитание школьников.- 2002. - №5. – с.53 – 55.
- 16.Внеклассная работа в начальной школе «Калейдоскоп увлекательных мероприятий» / Елизарова Е.М., Решетникова Г.Н.: «Учитель» Волгоград – 2005 г.
- 17.Материалы в помощь вожатому / Постнова С.В. // Педсовет. – 2007. - №3.

18. Патриотическое воспитание школьников/ Касимова Т.А. – М., «Айрис», 2005.
19. Классному руководителю. – М., «Владос», 2001.
20. Путешествие по Играй – городу / Курганский С.М. – М., 2007.
21. Поиграем в эрудитов? / Шаульская Н.И. – Р-на-Д., «Феникс», 2005.
22. Школа интересных каникул./ Огнева С.Г. и др.- Волгоград: «Учитель», 2007.
23. Программа организации летнего отдыха «Экоград» / Соловых О.А., Шверид С.И., Савченко А.В. – МАУ ДО «ЦДТ» Промышленного района, Оренбург, 2017г.
24. Организационно-правовое сопровождение летней оздоровительной кампании на базе общеобразовательных учреждений (методические рекомендации) 2012

12. Приложения:

1. Анкеты
2. Режим работы специалистов в лагере
3. Законы и правила лагеря «Солнышко»
4. Наша песня
5. Примеры речевок
6. Название, девизы отрядов
7. Сценарии мероприятий
8. Дидактический материал «Пожарная безопасность»
9. Кроссворд по теме «Пожарная безопасность»

Анкета для учащихся (в начале смены)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы

просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?
- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь потому,

что _____

Я не хочу,

чтобы _____

Я хочу, чтобы _____

Я боюсь, что _____

Пожалуйста, напиши также свои фамилию и имя _____

Анкета для учащихся (последний день смены):

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе

некоторые вопросы. Надеемся на помощь и понимание.

- Что было самым важным в этот период для тебя?

В этом лагере _____ В твоей семье _____

В отношениях между людьми _____

- Что ты запомнил больше всего?

– Переживал ли ты здесь такие состояния?: / Творчество/ Полет фантазии/Одиночество/

Уверенность в себе/ “Меня не поняли”/ “Я нужен!”/ Счастье/ Скука (подчеркни)

- Что нового ты узнал?

– Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел (мог)

бы сказать “спасибо”

– СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

– СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

– СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

– Закончи предложения: Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____

Твое имя, фамилия _____

Анкета для родителей

Ваш ребенок рассказывает про ЛДП? Да ___ Нет ___ Если ребенок рассказывает дома про ЛДП, уточняется Что конкретно рассказывает ребенок. Если ответ нет уточняется почему ребенок не рассказывает	
Вашему ребенку нравится в лагере? Если ответ: «да», уточняется, что нравится: педагоги , мероприятия, питание, экскурсии, отношения между детьми, отношения между мальчиками и девочками, отношения с педагогом. Если ответ : «нет», уточняется, что не нравится: педагоги , мероприятия, питание, экскурсии, отношения между детьми, отношения между мальчиками и девочками отношении с педагогом	
Вы хотели бы, чтобы в следующем году Ваш ребенок отдыхал в ЛДП? Уточняется ответ «да», и ответ «нет»	
Что, на Ваш взгляд, нужно улучшить в работе ЛДП?	
Спасибо за ответы	

Режим работы специалистов в лагере

Медицинский работник – ежедневно
Социальный педагог – понедельник
Педагог-психолог – вторник, четверг.
Педагог-дефектолог – среда, пятница



План работы медицинского работника

Цель: соблюдение гигиенических условий пребывания, отдыха, питания, оздоровления и медицинского обслуживания детей.

Задачи:

- ✓ Создание адекватных условий для полноценного отдыха и оздоровления детей в помещениях, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам.
- ✓ Соблюдение режима
- ✓ Соблюдение норм полноценного и рационального питания детей.
- ✓ Проведение максимально возможных оздоровительных процедур и мероприятий.

Мероприятия:



- ✓ Контроль за санитарным состоянием игровых комнат и участка
- ✓ Осмотр детей (педикулез, кожные заболевания и т.д.)
- ✓ Контроль за здоровьем детей в лагере
- ✓ Контроль за организацией питания и качеством приготовления пищи
- ✓ Работа с отдельными категориями детей

Для детей часто и длительно болеющих простудными заболеваниями

Цель: повышение иммуннобиологических функций организма

Мероприятия:

1. Закаливающие процедуры
2. Правильная организация режима дня
3. Максимальное пребывание на свежем воздухе (не менее 3-х часов)
4. Занятия физкультурой на свежем воздухе
5. ЛФК

Для детей с ослабленным зрением

Цель: вторичная профилактика нарушений зрения

Мероприятия:

1. Правильная организация режима дня с максимальным исключением зрительных нагрузок
2. Максимальное пребывание на свежем воздухе
3. Аутотренинг для глаз

Для детей с неврозами, ВСД

Цель: снятие утомления, психоэмоционального напряжения

Мероприятия:

1. Психологическая помощь
2. Рациональное питание
3. Ежедневное занятие физкультурой

Для детей с нарушением осанки и плоскостопием

Цель: вторичная профилактика сколиоза и плоскостопия

Мероприятия:

1. Правильная организация режима дня
2. Максимальное пребывание на свежем воздухе
3. Занятия физкультурой
4. ЛФК для профилактики сколиоза и плоскостопия (ходьба босиком по бревну, по песку и т.д.)

Законы и правила лагеря «Солнышко»

Педагог и Вожатый обязаны:

Иметь свой план работы и следовать ему.

Организовать активный интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.

Жить и творить вместе с членами отряда.

Предоставить каждому ребенку свободу выбора.

Уметь понимать себя и других.

Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.

Быть искренними.

Помочь каждому ребенку, если ему трудно.

Верить в свой отряд.

Проводить утром и в обед отрядные сборы.

Педагог и Вожатый имеют право:

Быть не руководителями, а товарищами.

Помогать членам отряда в реализации их идей.

Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.

Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Дети обязаны:

Неукоснительно соблюдать режим.

Бережно относиться к имуществу лагеря.

Принимать активное участие во всех мероприятиях.

Найти себе занятие по душе.

Быть полезными для других.

Верить в себя и свои силы.

Реализовать все свои способности и таланты.

Не скучать.

Дети имеют право:

Иметь свою точку зрения и уметь ее отстаивать.

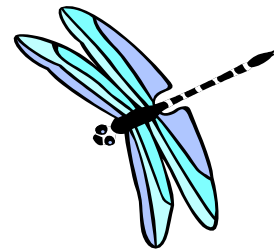
Разделить с вожатыми и педагогами ответственность за организацию жизни отряда.

Иметь время для занятий по интересам.

Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.

Фантазировать. Изобретать. Творить.

Наша песня



*Где-то, ребята, шумят города
Где-то кого-то мчат поезда
Ну, а мы не едем –
Дома мы живем
В лагере, ребята, время проведем.*

Припев:

*Вот и лето пришло опять
И некогда нам скучать
Нам надо подрасти, расти
И нет времени на глупости.*



Речевки:

Спортивная речевка (из журнала «Вожатый»)

- Мы идем на стадион.
- Отряд наш будет чемпион.
- Мускулы сильные (говорят мальчишки).
- А сами мы красивые (говорят девочки).
- Кто задору, солнцу рад?
- Эй, спортсмены, стройтесь в ряд!
- А команда есть?
- Есть!
- Капитаны здесь?
- Здесь!
- Выходи скорей на поле
Поддержать отряд и честь!

В столовую

- Раз, два,
- Мы не ели,
- Три, четыре,
- Есть хотим!
- Открывайте шире двери,
А то повара съедим.
Поварятами закусим,
Поварешками запьем.
Ложки, вилки поломаем,
А столовую запрем,
Нас кормите, повара,
Прокричим мы вам «ура»!

Собирайся, детвора!
На обед нам всем пора.
Там оладьи с пылу, с жару,
Суп, котлетки здесь на пару!
Бери ложку, бери хлеб
И садись-ка за обед!

Нам высота – не помеха!

До чего блюда вкусны!
И съедим их быстро мы.

Что голодный хор поет,
Когда повар есть зовет?

- Дети, дети!
 - Да, да, да!
 - Есть хотите?
 - Да-а! Да-а! Да-а!
- Нам еда полезна будет,
Силы новые разбудит.

На зарядку! (журнал «Вожатый»)

- На зарядку выходи!
- На зарядку всех буди.
- Все ребята говорят:
- Физзарядка – друг ребят!
- Физкультурничек – ребенок,
- Набирайся-ка силенок!
- Физзарядка по утрам
Не во вред – на пользу нам.
Левая, правая, бегая, плавая.
Вырастем смелыми,
На солнце загорелыми.

Патриотическая

- Печатаю шаг.
- Сильные руки,
- Гордые плечи,
- Солнце в ладонях,
- Солнце в глазах.
- Слышишь, товарищ,
- Пульс планеты?
- Ребята шагают
- Руки – к штурвалу,
- Помыслы – к солнцу,

Сегодня мечтаем, а завтра дерзаем
– Ребята Нового века!

Названия, девизы детских отрядов

Отряд «Морячки»

Девиз:

Друг за друга мы горой,
Таков обычай наш морской.

Отряд «Паровозик»

Девиз:

Катись, катись, но не споткнись!
или
Всех возьмет с собой
Паровозик озорной.

Отряд «Неунывайка»

Девиз:

Убедитесь вы не раз –
«Неунывайка» – это класс.

Отряд «Лопухи»

Девиз:

Расти, лопух, – не знай проблем,
Цвети, лопух, на зависть всем,
Кто создает нам множество
проблем.

Отряд: «Веселые гномы»

Девиз:

«Гномом» стал, так не пищи –
Легкой жизни не ищи

Отряд «Черный кот»

Девиз:

Вперед, коты!
Трубой хвосты,
Не смейте обращаться
К нам на «ты».

Отряд «Мумий тролль»

Девиз:

Хоть ты лопни, хоть ты тресни,
«Мумий тролль» – на первом
месте.

Отряд: «Бабки Ежки»

Девиз:

Если долго мучиться,
Что-нибудь получится.
Оглянись скорей вокруг,
Нет ли дел для наших рук?

Сценарий мероприятия

Праздник открытия лагеря.

Предварительная подготовка: Разучивание детьми стихов, песен, речевок. **1-й ведущий:** Здравствуйте, друзья! Мы рады приветствовать вас на новом телеканале - ЛТО «Луч».

2-й ведущий ЛТО - лагерное телевидение, которое начинает свою работу впервые в это лето. Вас ждут незабываемые встречи с молодыми талантами, интересные новости, репортажи и, конечно...

Вместе: Реклама!

1-й ведущий: наипервейшая новость - открытие летнего оздоровительного лагеря «ЛУЧИК». Посмотрите специальный репортаж нашего корреспондента об этом примечательном событии.

На площадку выходят представители от разных отрядов.

Корреспондент. Мы находимся в гуще событий. Лагерь «СОЛНЫШКО» в сборе? Дети. ДА

Корреспондент: Первый отряд!

Дети: «Ребята-пираты» **Корреспондент:** Ваш девиз! **Дети:** Мы веселые ребята Мы отважные пираты

Мы смешные, озорные Мы веселые такие.

Корреспондент: Второй отряд!

Дети: «Динамит»

Корреспондент: Ваш девиз! **Дети:** Если лагерь наш гремит-Это сделал Динамит!

Корреспондент: Благодарю за интервью! Закончим наш репортаж пожеланием всяческих успехов ребятам- пиратам, динамитам,

На ниве отдыхаемости, хохотаемости, закаляемости, играемости и поправляемости.

1-й ведущий. Нашу программу передач продолжает «Песня сезона»!

Звучит мелодия из м/ф «Чунга - чанга»

На площадку выходит группа детей, исполняет песню «Здравствуй, лето!»(сл. И.Жигаловой).

Пролетели школьные деньки,Отзвенели школьные звонки,
До свиданья, наш уютный класс! Здравствуй, лето! Каникулы у нас!

Припев. Снова лето, снова лето!

Веселись, играй при этом,Веселись, играй при этом,Чудо - летом!
Наше счастье отдыхаемИ силенок набираем,
И силенок набираемЧудо - летом!

Здравствуй, лето, неба синева! Здравствуй, лето, речка и трава!
Здравствуй, лето, дождик и жара!А у нас каникулы! Ура!

Припев.

1-й ведущий. Реклама на канале ЛТО!

Выступление детей.

ведущий. Сейчас вам заявляю прямо:Настало время для рекламы.

От моды отставать не будем, Пускай рекламу смотрят люди.

ведущий. Вместо памперсов и чая

Ждет реклама вас другая:

Специально для вас Реклама лета сейчас!

ведущий. Здравствуй, лето!

Ярким солнцем все согрето.В лес зеленый побежим,

На поляне полежим.

ведущий. Здравствуй, ягода лесная!Здравствуй, белка озорная! Снова
лето к нам пришло- Это очень хорошо!

ведущий: Лето, лето подоспело-

Земляника покраснела, Повернется к солнцу боком, Все нальется
красным соком,В поле красная гвоздика,

Красный клевер... Погляди-ка:И лесной шиповник летом

Весь осыпан красным цветом...Видно, люди не напрасно

Называют лето красным.

М. Ивенсен

ведущий: Веселое лето,
Всем дорого ты.
В лугах ароматных
Пестреют цветы.
А в рощице пташек
Звенят голоса,
Их песни хвалою
Летят к небесам.
Блестящие мошки
Кружатся толпой,
И солнышко шлет им
Свой луч золотой.

А. Плещеев

ведущий: Очень добрым , очень светлым ,
Золотистым ясным днем
Мы летим в гости к лету,
В гости к солнышку пойдем.
Земляничкой и цветами
Встретят нас и лес, и луг,
Наши песни вместе с нами
Будут птицы петь вокруг.
Рано утром яркий лучик
Зазвенит в густой листве.
Речка плавать нас научит,
Ветер – бегать по траве.

К. Ибряев

ведущий: Сколько утреннего света
За распахнутым окном!

По земле гуляет лето,
Ходит лето босиком!
Сколько лета и простора!
Сколько песен и цветов!
Даль полей и гул моторов,
Эхо ранних поездов.
Сколько света, сколько солнца,
Сколько зелени кругом!
Вместе с птицами проснемся,
Вместе с травами растем!
В. Степанов

ведущий: Продолжаем нашу программу. Предоставим эфир любителям фольклора.

Встречайте фольклорный ансамбль «Матрешки»!

Девочки исполняют частушки

Частушки

Мы девчонки – хохотушки,
Пропоём для вас частушки,
Как мы в лагере своём
Очень дружно заживем.

В летний лагерь мы пришли,
Будем петь, играть, смеяться,
Будем спортом заниматься.
Будем есть побольше каши,
Чтобы стать сильней и краше.
На автобусе кататься
И зарядкой заниматься.
Воспитателям своим
Здесь открыто говорим:
Не волнуйтесь, папы, мамы,

Летний отдых – лучший самый!

Отдохнем здесь двадцать дней-

Не узнаете детей.

много с вами нам хлопот

Эта смена принесет.

Малышам во всем поможем –

Побыстрей их спать уложим.

Сами ж будем веселиться,

Танцевать, играть, беситься.

Просим вас: нас не ругайте,

Забавляйте, развлекайте.

С нами вместе вы резвитесь,

С нами вместе веселитесь

ведущий. Внимание! Внимание! Начинаем телемост «Толкование бестолковщины». Наши телекамеры установлены прямо на центральной площадке лагеря. Каждый желающий может принять участие в телемосте. Итак, первый вопрос: «Что такое хлопоты?» (Аплодисменты) Громкими хлопотами приветствуем участников телемоста!

ведущий. Продолжаем телемост. Кто такой хорек? (*Певец в лагерьном хоре*) Ведущие поочередно спрашивают, что означают следующие слова:

солист (мастер по засолке огурцов, временно работающий в лагере поваром),

шумовка (дискотека в лагере),

одаренный (именинник),

-ранец (просыпающийся в 6 часов утра),

-рвач (штангист, временно работающий в лагере физруком),

нахлебник (составная часть бутерброда),

пароход (прогулка вдвоём).

Если у детей не вариантов ответов отвечают сами ведущие.

ведущий. Продолжаем нашу программу. В эфире – «Вредные советы». Эти советы необходимы всем, кто отдыхает в лагере, ведь не секрет, что иногда

не знаешь, как поступить, что сказать, чем удивить, кого рассмешить, кому угодить, вот тут и пригодятся наши советы.

Выступление детей.

Вредные советы.

ведущий. Если твой дружок в отряде
Стал источником заразы, Обними
его и в лагерь

Две недели не придешь.

ведущий. Если лень зарядку делать,

Ты, пожалуйста, в больницу.

Надо делать это так:

Сунуть градусник в кастрюлю
И зажечь в печи огонь...

А потом и доставай,

Сунь под мышку и хромай!

ведущий. Если кашу ты не любишь-

За столом не причитай,

А в карман тому, кто рядом,
Потихонечку пихай.

1-й ведущий. Бей друзей без передышки
Каждый день по полчаса,

И твоя мускулатура

Станет тверже кирпича.

2-й ведущий. Если вдруг тебе приспичит
Всех однажды удивить,

Пригрози всем кулаками

И скажи, чтоб удивлялись,
А не то ты им на память
Тумаки свои покажешь.

3-й ведущий. Если вдруг хушрук пристанет
С воспитательной беседой,

Что ты в игры не играешь,
Не танцуешь, не поешь,

Ты скажи ему, пусть сам он
Серенады распевает,

Только пляшет и играет-
У тебя от перегрузки

Пятка левая болит.

2-й ведущий. Благодарим за поучительные вредные советы! Продолжаем нашу программу. В эфире шумовое шоу « Утро в лагере «Наседкино».

Приглашаем всех зрителей принять участие в шоу.

Представьте себе, что вы озвучиваете спектакль. У каждой группы (отряда) будет своя роль.

Ведущий распределяет роли и читает текст, а группы детей их озвучивают.

Действующие лица: Корова, Котенок, Собака, Гуси, Поросята, Лошадь, Баран, Коза, наседка, Петух.

В одно замечательное утро в лагере «Наседкино» симпатичная **Корова** проснулась и сладко потянулась: «Му-у-у!» (дети: «Му-у-у!»). Тем временем **Котенок** – чертенок опрокинул сметану и испуганно мяукнул:

«Мяу!» (дети: «Мяу!»). На площадке откликнулась сердитая **Собака-воспитательница**: «Гав-гав!» (дети: «Гав-гав!»). Она разбудила младший отряд **Гусей**. **Гуси** спросонья заворчали: «Га-га-га!» (дети: «Га-га-га! »). На их крики сбежались неумытые **Поросята** из отряда «Хрюндели» и захрюкали: «Хрю-хрю!» (дети: «Хрю-хрю!»). **Поросята** разбудили веселую сторожку **Лошадь**, и она радостно заржала: «Иго-го!» (дети: «Иго- го!»). Строгий директор лагеря **Баран** посмотрел на **Лошадь** и заметил: «Бе-е-е! (дети: «Бе-е-е!»). С ними вступила в разговор вожатая **Наседка** и закудаhtала: «Ко-ко-ко! Куд-кудах-тах-тах!» (дети: «Ко-ко-ко! Куд-кудах- тах-тах!»). Весь этот шум слышал **Петушок**. Он работал в лагере «Наседкино» будильником на полставки.

Он понял, что пора будить весь лагерь, взлетел на жердочку и заголосил: «Ку-ка-ре-ку!» (дети: «Ку-ка-ре- ку!»), и все отдыхающие и поправляющие здоровье в лагере «Наседкино»ему дружно ответили...(все персонажи говорят свои репликиодновременно, чтобы получился шум).

ведущий. И, наконец, заключительная часть нашей программы -

«Танцевальные мелодии и ритмы!»

2-й ведущий. А мы прощаемся с вами, дорогие друзья, до новых встреч на нашем телеканале!

**Дидактический материал по теме
«Пожарная безопасность»**

Тесты.

Выберете правильные ответы:

Какой материал являются легковоспламеняемым?

А) металл

Б) бензин

В) бетон

Что может явиться причиной пожара?

А) вода, выливающаяся из шланга

Б) включенный в розетку утюг

В) попугай, сидящий на люстре

Что можно отнести к средствам пожаротушения?

А) газовый баллончик

Б) вода

В) песок

Что нельзя использовать в качестве игрушки:

А) куклу

Б) конструктор «Лего»

В) спички

Чем можно защититься от дыма во время пожара?

А) мокрой тряпкой, закрыв лицо

Б) противогазом

В) прозрачным полиэтиленовым пакетом

Какие вещи разрешается развешивать на электропроводах? А) мокрые

Б) сухие

В) никакие

Кроссворд по теме «Пожарная безопасность»

По горизонтали:

1. Что в народе называют «красным петухом»? /огонь/
2. Болезненное состояние, вызванное попаданием в организм вредных и ядовитых веществ. /отравление/
3. В деревянном домике проживают гномики.
все такие добряки – раздают всем огоньки. /спички/

По вертикали:

1. Я и туча, и туман, и ручей , и океан,
И летаю, и бегу, и пожар тушить могу /вода/
2. Это бедствие – огонь, дым, жар.
Называется --/пожар/
3. Защищу я от огня
В комнате, машине.
Лишь нажмите мой рычаг.
Я - /огнетушитель/

