

Принято на заседании  
Педагогического совета школы  
Протокол № 1 от 31.08.23

Утверждено  
Директор школы  
О.В. Устьяхин



Годовой план работы  
учителя-логопеда МКОУ Палецкой СОШ  
Лесниковой Татьяны Тимофеевны  
на 2023-2024 учебный год

**Цель:** своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи.

**Задачи:**

- разработать и реализовать содержание коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у учащихся начальных классов;
- проанализировать письменные работы учащихся вторых и третьих классов;
- проанализировать устную речь и некоторые неречевые процессы учащихся и определить причины затруднений в овладении письменной речи.

**Направления деятельности:**

**Диагностическое** – создание условий для непрерывного диагностико-прогностического слежения за коррекционным процессом в целях оптимального выбора коррекционных целей, задач и средств их реализации.

**Коррекционно-развивающее** – создание условий, направленных на коррекцию речевого развития детей и обеспечивающих достижение ребёнком, имеющим нарушения речи, уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме.

**Профилактическое** – создание условий для повышения компетентности педагогов и родителей в вопросах развития речи детей, социально-эмоциональных и познавательных потребностей и возможностей развития.

**Информационно-методическое** – создание условий для освоения и внедрения инновационных технологий в области коррекции речевых нарушений, позволяющих повысить результативность коррекционного процесса в целом.

Направления деятельности	Формы и методы работы	Цель	Сроки
Организац ионная работа	Подготовка кабинета к новому учебному году.	Осуществлять деятельность в: обследовании устной и письменной речи обучающихся с целью определения структуры, степени выраженности речевой патологии и выбора наиболее эффективных путей коррекционного воздействия; организации коррекционно – развивающего процесса, направленного на предупреждение и максимальную коррекцию отношений в вербальной, психической и интеллектуальной сферах; осуществлении консультативной деятельности. Проводить диагностику и анализ уровня развития речевой деятельности. Разработать и реализовать рабочую программу по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи. Разработать коррекционно-	Август, в течение года.
	Предварительная работа с документацией.		Август.
	Составление сетки занятий и графика работы.		Сентябрь.
	Составление плана работы учителя-логопеда на 2023-2024 учебный год.		Август – сентябрь.
	Оформление документации.		В течение года.
	Составление расписаний занятий.		Сентябрь.
	Оформление речевых карт.		В течение года.
	Ведение индивидуальных тетрадей для работы с детьми и родителями.		В течение года.
	Планирование и разработка индивидуальных логопедических программ.		Август.
	Самоанализ работы учителя-логопеда.		Май.
	Подведение итогов работы за учебный год.		Май.
Заполнение отчёта о результатах коррекционной работы.	Май.		



		<p>развивающие логопедические занятия по воспитанию правильной речи у детей с ОВЗ.</p> <p>Систематизировать учебно – методический материал.</p> <p>Структурировать наблюдение за речевой деятельностью детей на занятиях и вне их.</p>	
<b>Диагностическое</b>	Первичное обследование детей.	Выявление детей с проблемами в речевом развитии. Формирование группы детей, подлежащих зачислению на логопункт на 2023-2024 учебный год	Сентябрь, в течение года.
	Объективное логопедическое заключение и составление групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий.	Заполнение речевых карт, составление перспективных планов работы с каждой группой индивидуально.	Сентябрь, в течение года.
	Индивидуальное логопедическое обследование детей и консультирование родителей.	Выявление нарушений речи.	В течение года, по запросам специалистов, педагогов, родителей.
	Посещение уроков 1-4 классов.	Наблюдение за детьми в учебном процессе, выявление состояния устной речи учащихся, рекомендации педагогу.	В течение года.

	Обследование детей.	Выявление речевого уровня развития детей на конечный период обучения.	Май, сентябрь 2023 г.
<b>Коррекцион - но - развивающее</b>	Проведение фронтальных (подгрупповых) логопедических занятий. Ведение документации.	Компенсация и коррекция нарушения речевой деятельности.	С 15 сентября по 15 мая учебного года.
	Анализ проведенного психолого– педагогического и логопедического воздействия в течение всего учебного года.	Оценка коррекционно-педагогической деятельности всех специалистов работающих с детьми логопедической группы. Подготовка рекомендаций учителям начальных классов по работе с детьми, нуждающихся в особых условиях обучения.	Май.
	Работа в ПМПК.	Своевременное выявление учащихся, не усваивающих программу обучения общеобразовательной школы в начальных классах.	В течение года.
<b>Работа с детьми с ОВЗ</b>	Разработка и реализация коррекционных программ для детей с ОВЗ.	Определение комплексной системы и социальной помощи обучающимся с ОВЗ.	В течение года.
<b>Консультативное</b>	Проведение консультаций по мере необходимости. Участие в районном	Развитие общей речевой активности обучающихся.	В течение года.

	методическом объединении логопедов.	Пополнение педагогической копилки материалами опытных педагогов.	
<b>Работа с родителями</b>	Оформление уголков и папок передвижек.	Профилактика речевых нарушений детьми. Оказание помощи родителям.	В течение года.
<b>Консультации для педагогов</b>	Индивидуальные.	Повышение эффективности коррекционной работы.	В течение года.

Учитель-логопед



/Лесникова Т.Т./