

# **I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

## **1.1. Пояснительная записка**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» начальное общее образование относится к основным образовательным программам и характеризует первый этап школьного обучения. Образовательная программа понимается в Законе «Об образовании в Российской Федерации» как комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, реализация которых обеспечивает успешность выполнения ФГОС каждого уровня образования.

Основная образовательная программа начального общего образования (далее ООП НОО) реализуется в МКОУ Палецкой СОШ (далее-школа) при получении начального общего образования, в том числе и для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с задержкой психического развития (ЗПР).

Данная программа разработана на период освоения начального общего образования в соответствии с требованиями обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО) и с учётом примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Основой для разработки образовательной программы являются следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ №286 от 31.05.2021 г).
3. Примерная образовательная программа начального общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по

общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. №1/22).

4. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28).

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

6. Устав МКОУ Палецкой СОШ.

Разработка основной образовательной программы начального общего образования осуществлялась с привлечением Совета школы, обеспечивающего государственно-общественный характер управления.

В ООП НОО МКОУ Палецкой СОШ учтены личностный и профессиональный потенциал родителей, школьные традиции воспитательной работы, возможности сельской среды и социальных партнёров: МКУК КДЦ Баганского района Палецкий филиал, сельская библиотека, ФАП, запросы обучающихся и родителей в сфере образования, профессиональный уровень педагогов, особенности материально-технической базы школы и социальных партнёров.

МКОУ Палецкая СОШ находится в отдалённом от районного центра селе. Село Палецкое расположено на довольно большом расстоянии от транспортных магистралей. В посёлке отсутствуют учреждения дополнительного образования и спортивного направления, находится малое количество учреждений культуры. В связи с этим, школа становится центром воспитания и обучения на селе.

Социальный статус семей школы: более половины семей относятся к категориям малообеспеченных и (или) многодетных, неполных семей. Профессиональный состав семей тоже не однороден: педагоги и работники школы, воспитатели и работники ДОУ, работники сельского дома культуры,

рабочие частных предприятий, мужчины, работающие вахтовым методом, социальные работники. Большое число жителей – домохозяйки или домохозяева, а также - безработные. Большинство родителей не имеют профессионального образования.

Образовательная деятельность школы осуществляется на основе тесного взаимодействия с учреждениями дополнительного образования: Баганским Домом детского и юношеского творчества, Баганской Детской и юношеской спортивной школой. Цель данного взаимодействия - создание, расширение и обогащение учебно-воспитательного пространства в микросоциуме — ближайшей среде жизнедеятельности ребенка, обеспечение его успешной адаптации к современным социокультурным условиям.

Обучение осуществляется как в очной форме, так и с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Система дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающих разработку и комплексное использование электронных ресурсов (например, цифровой образовательный портал «ЯКласс», «Учи.ру», «Сферум», «РЭШ», электронный ресурс «Электронная Школа») и др.

**Целями** реализации программы начального общего образования являются:

- обеспечение успешной реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации, достигшего возраста 6,5-7 лет, на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;
- организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в обновленном ФГОС НОО;
- создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;
- организация деятельности педагогического коллектива по созданию

индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся или для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке педагогов.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих **основных задач:**

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей),

педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды школы.

МКОУ Палецкая СОШ учитывает следующие **принципы**:

1. *Принцип учёта ФГОС НОО*: программа начального общего образования базируется на требованиях, предъявляемых ФГОС НОО к целям, содержанию, планируемым результатам и условиям обучения в начальной школе.
2. *Принцип учёта языка обучения*: с учётом условий функционирования школы ООП НОО характеризует право получения образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и отражает механизмы реализации данного принципа в учебных планах и планах внеурочной деятельности.
3. *Принцип учёта ведущей деятельности обучающегося*: программа обеспечивает конструирование учебного процесса в структуре учебной деятельности, предусматривает механизмы формирования всех компонентов учебной деятельности (мотив, цель, учебная задача, учебные операции, контроль и самоконтроль).
4. *Принцип индивидуализации обучения*: программа предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучения детей с особыми способностями, потребностями и интересами с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося.
5. *Принцип преемственности и перспективности*: программа обеспечивает связь и динамику в формировании знаний, умений и способов деятельности между этапами начального образования, а также успешную адаптацию обучающихся к обучению по образовательным программам основного общего образования, единые подходы между их обучением и развитием на уровнях начального общего и основного общего образования.
6. *Принцип интеграции обучения и воспитания*: программа предусматривает связь урочной и внеурочной деятельности, разработку разных мероприятий, направленных на обогащение знаний, воспитание чувств и познавательных

интересов обучающихся, нравственно-ценностного отношения к действительности.

7. *Принцип здоровьесбережения:* при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий. Объём учебной нагрузки, организация всех учебных и внеучебных мероприятий должны соответствовать требованиям, предусмотренным действующими санитарными правилами и нормами.